

**Szkolenia rad pedagogicznych
rok szkolny 2024/2025**

Cena 1 godziny dydaktycznej – 300 zł (brutto) przy liczebności grupy 25 osób, 350 zł (brutto) – od 26 do 50 osób w grupie, powyżej 50 uczestników szkolenia – 400 zł (brutto). W celu zamówienia szkolenia dla rady pedagogicznej prosimy o wypełnienie karty zgłoszenia online na stronie – www.womczest.edu.pl (zakładka: Oferta edukacyjna -> Karty zgłoszenia -> Rada pedagogiczna). Realizujemy również szkolenia rad pedagogicznych w formule zdalnej.

Lp.	Temat	Planowany efekt	Osoba odpowiedzialna	Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025 (1-7)
1.	Język hejtu – nauczyciel i uczeń wobec przemocy słownej w rzeczywistości realnej i wirtualnej. Rozpoznawanie problemu, sposoby reagowania i zapobiegania	poszerzenie wiedzy i rozwijanie umiejętności nauczycieli w zakresie radzenia sobie z problemem przemocy słownej	Agnieszka Grudzińska	3, 4
2.	Nauczyciele i uczniowie z doświadczeniem migracji w polskim systemie edukacji – integracja społeczności klasowej, empatyczna komunikacja i przyswajanie języka polskiego jako obcego	rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniem z doświadczeniem migracji na zajęciach edukacyjnych	Agnieszka Grudzińska, Dorota Liberda, Marta Lipska	7
3.	Wychowanie przy ekranie – kształtowanie nawyków i zachowań służących budowaniu świata wartości uczniów i wspieraniu ich dobrostanu	rozwijanie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania świata wartości uczniów i świadomego korzystania z social mediów w edukacji	Agnieszka Grudzińska, Marta Lipska, Rafał Wroński	2, 3, 4
4.	Integracja i relacje uczniów w klasie. Aktywności pełne pozytywnych emocji	poszerzenie wiedzy nauczycieli w zakresie projektowania lekcji opartej na wartościach oraz udostępnienie narzędzi i technik potrzebnych do skutecznej pracy z klasą	Bożena Harasimowicz, Agnieszka Perczak	6
5.	Motywacja do nauki 3.0 – wspieranie rozwoju ucznia	poszerzenie wiedzy nauczycieli o wyniki najnowszych badań z zakresu nauki o mózgu oraz praktyczne zastosowanie strategii podnoszących motywację uczniów do nauki	Bożena Harasimowicz	6

6.	Bezpieczeństwo w przedszkolu, szkole, placówce	usystematyzowanie wiedzy nauczycieli i nabycie przez nich nowych umiejętności w obszarze bezpieczeństwa uczniów	Aleksandra Krawczyk	1, 2, 3
7.	Działania profilaktyczne w zakresie cyfrowych zagrożeń i uzależnień dzieci, uczniów	uzupełnienie przez nauczycieli wiedzy i nabycie nowych umiejętności w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom cyfrowym oraz uzależnieniom dzieci i młodzieży	Aleksandra Krawczyk, Jadwiga Mielczarek	3, 4
8.	Dziecko, uczeń z chorobą przewlekłą (m.in. cukrzyca, epilepsja) w przedszkolu, szkole, placówce	usystematyzowanie wiedzy i nabycie przez nauczycieli nowych umiejętności w zakresie funkcjonowania dziecka, ucznia z chorobą przewlekłą w przedszkolu, szkole, placówce	Aleksandra Krawczyk, Katarzyna Wąsowicz	2, 3
9.	Innowacyjne działania w edukacji oparte o metodologię STEAM	poznanie przez nauczycieli koncepcji i metodologii STEAM oraz przykładów wdrożenia innowacyjnych działań w praktyce szkolnej	Aleksandra Krawczyk, Bożena Harasimowicz, Agnieszka Perczak	3, 4, 5
10.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	usystematyzowanie wiedzy i nabycie przez nauczycieli nowych umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	Aleksandra Krawczyk	1, 2
11.	Patostreaming i inne zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży w mediach społecznościowych	wykształcenie u nauczycieli umiejętności racjonalnej oceny zagrożeń dla ucznia w świecie wirtualnym oraz przewidywania konsekwencji działań	Aleksandra Krawczyk, Bożena Harasimowicz	1, 3, 4
12.	Jak oceniać, aby motywować i wspierać ucznia? Wyzwania i zalety oceniania kształtującego	rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie oceniania kształtującego – stosowania w praktyce szkolnej 2 jego elementów: NACOBZU oraz informacji zwrotnej	Sylwia Kurcab	3, 6
13.	Motywacja. Jak wspierać ucznia w aktywnym uczeniu się	rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie metod pracy wspierających wewnętrzne nastawienie ucznia do podejmowanych działań	Sylwia Kurcab	3, 6

14.	Rola szkoły w kształtowaniu umiejętności zawodowych i umiejętności uczenia się przez całe życie	rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie rozwiązań metodycznych w obszarze rozwijania u uczniów umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie; wypracowanie sposobów wzmacniania współpracy szkół i placówek z pracodawcami i instytucjami regionalnymi	Sylwia Kurcab	6
15.	Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów i ich wpływ na sprawne funkcjonowanie w dorosłym życiu i na rynku pracy	rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie zastosowania kreatywnych metod pracy z uczniami, tworzenia własnych rozwiązań metodycznych w obrębie kompetencji kluczowych w obszarze doradztwa zawodowego	Sylwia Kurcab	3, 6
16.	AI w edukacji, czyli jak wykorzystać sztuczną inteligencję w pracy nauczyciela	nabycie przez nauczycieli wiedzy w zakresie wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji, w tym poznanie szans i zagrożeń związanych ze sztuczną inteligencją	Dorota Liberda, Monika Sikora	4, 5
17.	Efektywna integracja uczniów w nowoczesnej edukacji – wyzwania i rozwiązania	rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie strategii integracji zespołu klasowego, w tym m.in. w oparciu wykorzystanie narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych w budowaniu poczucia przynależności do zespołu klasowego	Dorota Liberda, Monika Sikora	3, 4, 7
18.	Jak aktywizować uczniów z wykorzystaniem narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych	rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania metod aktywizujących i wykorzystywania narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie dydaktyczno-wychowawczym	Dorota Liberda, Monika Sikora	1, 4

19.	Sposoby aktywizowania uczniów do rozwoju w zróżnicowanej klasie. Wartość autonomii w procesie uczenia się	rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania różnorodnych metod i technik aktywizujących oraz utrzymujących koncentrację uczniów na zajęciach edukacyjnych; kształtowania postawy autonomicznej wśród uczniów	Marta Lipska, Agnieszka Grudzińska, Sylwia Kurcab	3, 4, 6, 7
20.	Wizyty zagranicznych gości w szkole. Podstawowe słownictwo i przydatne zwroty w języku angielskim	nabycie przez nauczycieli podstawowych umiejętności komunikowania się w języku angielskim podczas wizyt zagranicznych gości w szkole	Marta Lipska	4, 6
21.	Wyjazdy zagraniczne z uczniami. Podstawowe słownictwo i przydatne zwroty w języku angielskim	nabycie przez nauczycieli podstawowych umiejętności komunikowania się w języku angielskim podczas wyjazdów zagranicznych z uczniami	Marta Lipska	4, 6
22.	Jak rozmawiać z uczniami o dziedzictwie narodowym? Metody kształtowania postaw patriotycznych	uzupełnienie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie kształtowania postaw społecznych, patriotycznych i obywatelskich uczniów	dr Sławomir Maślikowski	2
23.	Jak rozmawiać z uczniami o wartościach? Kształtowanie postaw etycznych	podnoszenie jakości pracy szkoły w zakresie kształtowania postaw społecznych i etycznych ucznia	dr Sławomir Maślikowski, dr Artur Dąbrowski	2, 6
24.	Prawda, dobro i piękno – praca wokół patrona w procesie wychowawczym szkoły	przygotowanie nauczycieli do wypracowania rozwiązań w zakresie współpracy szkoły z kręgiem zewnętrznym wokół wartości reprezentowanych przez postać patrona	dr Sławomir Maślikowski	2, 6
25.	Kształtowanie kompetencji kluczowych w pracy z małym dzieckiem	nabycie przez nauczycieli umiejętności rozwijania kompetencji kluczowych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	Jadwiga Mielczarek, Aleksandra Krawczyk	2, 3, 4
26.	Metody diagnozowania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym w kontekście gotowości szkolnej	poszerzenie kompetencji nauczycieli w zakresie umiejętności diagnozowania oraz rozwijania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka	Jadwiga Mielczarek	2, 3, 4
27.	Warsztat pracy mentora	doskonalenie umiejętności niezbędnych do realizacji zadań mentora w procesie awansu zawodowego nauczyciela	Jadwiga Mielczarek	2, 3, 4

28.	Integracja grupy, klasy gwarancją pozytywnego klimatu w zróżnicowanej klasie	poznanie przez nauczycieli gier, zabaw i sposobów integrujących zespół klasowy	Urszula Mielczarek, Monika Sikora	3
29.	Interpretacja opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej podstawą dostosowania wymagań edukacyjnych	nabywanie przez nauczycieli kompetencji w zakresie analizy opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej i planowania pracy z uczniami	Urszula Mielczarek	3
30.	Metody i techniki pracy wspierające rozwój ucznia z trudnościami w nauce w zróżnicowanym zespole	poznanie przez nauczycieli różnorodnych metod, technik pracy wspierających funkcjonowanie uczniów z trudnościami w nauce w procesie dydaktyczno-wychowawczym	Urszula Mielczarek	3
31.	Obserwacja pedagogiczna i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole, placówce w zróżnicowanym zespole	wzbogacenie wiedzy odnośnie przeprowadzania obserwacji pedagogicznej w celu udzielania skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Urszula Mielczarek	3
32.	Wspomaganie rozwoju ucznia w kontekście jego indywidualnych potrzeb psychofizycznych	poszerzenie przez nauczycieli umiejętności wspomaganie uczniów w procesie indywidualizacji na każdej lekcji	Urszula Mielczarek	3
33.	Zróżnicowany proces edukacyjny w zróżnicowanej klasie w kontekście realizacji praw ucznia i rozwijania empatii	nabywanie przez nauczycieli umiejętności w zakresie działań wspierających uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych	Urszula Mielczarek	3
34.	Budowanie autorytetu nauczyciela – rozwijanie pozytywnych i konstruktywnych relacji z uczniami	poszerzenie kompetencji nauczycieli w zakresie budowania i utrzymywania autorytetu w klasie, rozwijania relacji uczeń – nauczyciel	Agnieszka Perczak, Bożena Harasimowicz	3
35.	Budowanie współpracy – sposoby prowadzenia spotkań z rodzicami	poszerzenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie współpracy z rodzicami opartej na partnerstwie i otwartym dialogu	Agnieszka Perczak	3
36.	Dialog w wychowaniu. Budowanie relacji uczeń – nauczyciel – rodzic	poszerzenie kompetencji nauczycieli w zakresie budowania relacji uczeń – nauczyciel – rodzic oraz wdrażania rozwiązań wychowawczych w praktyce szkolnej	Agnieszka Perczak	3

37.	Rozwijanie metod i strategii mentorskich w pracy z uczniami	poszerzenie kompetencji mentorskich nauczyciela w zakresie wdrażania metod i strategii mentorskich w pracy z uczniami	Agnieszka Perczak	3
38.	Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego	poszerzenie kompetencji nauczycieli w zakresie oceniania, analizy statutu szkoły pod kątem prawidłowości odnośnych zapisów	Agnieszka Perczak, Aleksandra Krawczyk	4
39.	Wykorzystanie tutoringu na zajęciach edukacyjnych	poszerzenie kompetencji tutorskich nauczycieli w zakresie wspierania uczniów w samorozwoju	Agnieszka Perczak	3
40.	Multimedialne zajęcia w przedszkolu	nabycie przez nauczycieli umiejętności i wiedzy w wykorzystaniu interaktywnych elementów, w tym również sztucznej inteligencji w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym	Monika Sikora, Jadwiga Mielczarek	4
41.	Roztropne wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych oraz przeciwdziałanie sieciologizacji	nabycie przez nauczycieli wiedzy dotyczącej prawnych aspektów wykorzystania dóbr internetowych na zajęciach oraz rozpoznawania i przeciwdziałania uzależnieniom od internetu	Monika Sikora, Dorota Liberda, Katarzyna Wąsowicz	4
42.	Skuteczna promocja szkoły. Budowanie wizerunku i współpracy ze środowiskiem	nabycie przez nauczycieli umiejętności budowania pozytywnego wizerunku szkoły i kształtowania dobrej opinii w środowisku	Monika Sikora	2, 6
43.	Wykorzystanie druku 3D w szkole	nabycie przez nauczycieli umiejętności przygotowania modelu do druku, drukowania oraz obróbki wydrukowanych elementów	Monika Sikora, Dorota Liberda	4
44.	Wykorzystanie tablic interaktywnych i monitorów dotykowych na zajęciach edukacyjnych	nabycie przez nauczycieli umiejętności tworzenia i wykorzystania interaktywnych ćwiczeń wzbogacających proces nauczania i aktywizujących uczniów do pracy	Monika Sikora, Dorota Liberda	4
45.	Kształtowanie kompetencji osobistych w zakresie dbałości o zdrowie – promocja aktywności fizycznej w środowisku przedszkolnym, szkolnym	nabycie przez nauczycieli umiejętności tworzenia środowiska promującego aktywność fizyczną dzieci i uczniów	Katarzyna Wąsowicz, Jadwiga Mielczarek	1

46.	Kształtowanie kompetencji osobistych w zakresie dbałości o zdrowie – promocja prawidłowego odżywiania w środowisku przedszkolnym, szkolnym	nabywanie przez nauczycieli umiejętności tworzenia środowiska promującego zdrowe odżywianie	Katarzyna Wąsowicz, Jadwiga Mielczarek	1
47.	Profilaktyka otyłości wśród dzieci, młodzieży szkolnej	poszerzenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie zapobiegania otyłości wśród dzieci i młodzieży szkolnej	Katarzyna Wąsowicz, Jadwiga Mielczarek	1
48.	Pomoc dziecku krzywdzonemu (cz. 1.). Rozpoznawanie symptomów i zachowań sygnałowych	doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania symptomów krzywdzenia małoletnich	Rafał Wroński	3
49.	Pomoc dziecku krzywdzonemu (cz. 2.). Zasady przeprowadzania interwencji	doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie reagowania na przypadki krzywdzenia małoletnich	Rafał Wroński	3
50.	Przeciwdziałanie przemocy domowej – realizacja procedury „Niebieskie Karty” w przedszkolu, szkole, placówce	doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie reagowania na przypadki przemocy domowej	Rafał Wroński	3