

Scenariusz zajęć z języka angielskiego w przedszkolu.

Autor: Monika Wewiór-Mendrela

Temat: Zwierzęta domowe.

Czas trwania: 30 min.

Pomoce dydaktyczne: pacynka, obrazki przedstawiające domowe zwierzęta: psa, kota, mysz, świnkę, konia oraz kolorowy worek.

Słownictwo nowe: **a dog** (pies), **a cat** (kot), **a mouse** (mysz), **a pig** (świnia), **a horse** (koń), **rymowanka:** 'Look and listen' („Popatrz i posłuchaj”).

Look and listen, look and listen.

Listen and say, listen and say.

The mouse is little, the mouse is little, the mouse is grey.

Cele:

- dziecko potrafi nazwać zwierzęta domowe po angielsku,
- dziecko potrafi powtórzyć nową rymowankę.

Wprowadzenie:

Dzieci łąpią się za ręce i stają w kółku. Nauczyciel wita się z nimi słowami: **Hello kids!** (Cześć dzieciaki!), a dzieci odpowiadają: **Hello teacher!** (Dzień dobry Pani!). Następnie dzieci witają się z pacynką mówiąc: **Hello!** (Cześć!). Nauczyciel prosi, by dzieci zaśpiewały piosenkę na powitanie.

Dzieci śpiewają na powitanie piosenkę: 'Hello song'.

Hello, hello, hello x3

Hello, how are you?

Hello, hello, hello x3

I am fine, thank you.

<https://www.youtube.com/watch?v=AdukBVPk8Jw>

Po zaśpiewaniu piosenki nauczyciel prosi, dzieci by usiadły, zwracając się do nich słowami: **Sit down please!** (Proszę usiąść!).

Wprowadzenie nowego materiału:

Dziecko wybrane w drodze losowania wyciąga z kolorowego worka jeden obrazek przedstawiający zwierzę domowe. Nauczyciel pokazuje dzieciom obrazek i pyta: **What pet is it?** (Jakie to zwierzę domowe?) Dzieci podają nazwę zwierzęcia, a nauczyciel głośno wypowiada tę nazwę w języku angielskim, np: **It's a dog.** (To jest pies). Nauczyciel prosi, by dzieci podawały sobie obrazek i by każde

dziecko po kolei głośno powtarzało nazwę zwierzaka po angielsku. W ten sam sposób dzieci uczą się jeszcze dwóch innych słów: **a cat** (kot), **a mouse** (mysz).

Następnie nauczyciel prosi, by dzieci wstały: **Stand up, please!** (Proszę wstać!) oraz zrobiły kółko: **Make a circle!** (Stańcie w kółeczku!).

Kiedy dzieci stoją już w kółku nauczyciel mówi nową rymowankę: **'Look and listen'**. Następnie prosi dzieci, by spróbowały powiedzieć rymowankę razem z nim.

Podczas mówienia wyliczanki nauczyciel używa odpowiednich gestów, które pozwalają dzieciom zrozumieć treść rymowanki oraz naśladować gestykulację.

Dzieci ponownie siadają w kółku, a nauczyciel ponownie powtarza im nazwy zwierząt, które zostały już wylosowane z worka. Następnie dzieci losują kolejne dwa obrazki przedstawiające zwierzęta domowe. Nauczyciel mówi im, jak nazywają się te zwierzęta po angielsku i prosi, by tym razem dzieci powtórzyły na przemian głośno lub cicho, wolno szybko itd.

Utrwalenie materiału:

Guess the pet! (Zgadnij jaki to zwierzak).

Nauczyciel prosi, by jedno z dzieci podeszło do niego i pokazuje mu obrazek przedstawiający zwierzę domowe. Nikt poza wybranym dzieckiem nie widzi, jakie zwierzę znajduje się na obrazku. Następnie nauczyciel wyjaśnia, że wybrane dziecko będzie naśladować sposób poruszania się zwierzątka, które znajduje się na obrazku oraz odgłosy, które to zwierzę wydaje. Reszta dzieci ma za zadanie odgadnąć, jak nazywa się ten zwierzak, podając jego nazwę po angielsku, np: **It's a dog**. Kolejno każde z dzieci naśladuje jednego zwierzaka, a pozostałe dzieci odgadują nazwy zwierząt po angielsku.

Zakończenie:

Nauczyciel zwraca się do dzieci słowami: **O.K. Thank you very much, that's all for today.** (Dziękuję bardzo to wszystko na dziś). **Are you ready to sing a goodbye song? Here we go!** (Czy jesteście gotowi, by zaśpiewać piosenkę na do widzenia?). (Zaczynamy!)

Goodbye! X4

See you! X4

Goodbye! See you! Thank you!

https://www.youtube.com/watch?v=9tCSl_2ykgs

Nauczyciel żegna się, mówiąc: **Goodbye kids!** (Do zobaczeni dzieci!). Dzieci odpowiadają: **Goodbye teacher!** (Do widzenia pani!). Dzieci żegnają się również z pacynką mówiąc: **Bye,bye!** (Cześć).