

**Scenariusz zajęć z języka angielskiego w przedszkolu.**

**Temat: Zabawki.**

**Autor: Monika Wewiór-Mendrela**

**Czas trwania zajęć: 30 min.**

**Pomoce dydaktyczne:** pacynka, obrazki przedstawiające zabawki: lalkę, samochód, misia pluszowego, piłkę, klocki, kolorowy worek z materiału.

**Słownictwo nowe:** **a doll** (lalka), **a car** (samochód), **a teddy bear** (miś pluszowy), **a ball** (piłka), **blocks** (klocki), **rymowanka:**

**One little, two little, three little teddy bears.**

**Four little, five little, six little teddy bears.**

**Seven little, eight little, nine little teddy bears,**

**Ten little teddy bears.**

**Cele:**

- dziecko potrafi nazwać zabawki w języku angielskim,
- dziecko potrafi powtórzyć nową rymowankę,
- dziecko liczy do 6 po angielsku.

**Wprowadzenie:**

Dzieci łąpią się za ręce i stają w kółku. Nauczyciel wita się z nimi słowami: **Hello kids!** (Cześć dzieciaki!), a dzieci odpowiadają: **Hello teacher!** ( Dzień dobry pani!). Następnie dzieci witają się z pacynką, mówiąc: **Hello!** (Cześć!). Nauczyciel prosi, by dzieci zaśpiewały piosenkę na powitanie.

Dzieci śpiewają na powitanie piosenkę: **'Hello song':**

**Hello, hello, hello x3**

**Hello, how are you?**

**Hello, hello, hello x3**

**I am fine, thank you.**

<https://www.youtube.com/watch?v=AdukBVPk8Jw>

Po zaśpiewaniu piosenki nauczyciel prosi, dzieci by usiadły, zwracając się do nich słowami: **Sit down please!** (Proszę usiąść!).

### **Wprowadzenie nowego materiału:**

Dziecko wybrane w drodze losowania wyciąga z kolorowego worka jeden obrazek przedstawiający zabawkę. Nauczyciel pokazuje dzieciom zabawkę i pyta: **What's this?** (Co to jest?). Dzieci podają nazwę zabawki, a nauczyciel głośno wypowiada tę nazwę w języku angielskim, np: **It's a doll** (To jest lalka). Nauczyciel prosi, by dzieci powtórzyły najpierw głośno nowe słowo po angielsku, potem by powtórzyły słowo cicho, a następnie by powiedziały to słowo grubym głosem. W ten sam sposób dzieci uczą się jeszcze dwóch innych słów: **a car** (samochód), **a teddy bear** (pluszowy miś).

Następnie nauczyciel prosi, by dzieci wstały: **Stand up, please!** (Proszę wstać!) oraz zrobiły kółko: **Make a circle!** (Proszę stanąć w kółeczku!).

Kiedy dzieci stoją już w kółku nauczyciel mówi nową rymowankę o pluszowych misiach. Następnie prosi dzieci, by spróbowały wyliczać pluszowe misie razem z nim.

Podczas mówienia wyliczanki nauczyciel używa odpowiednich gestów, które pozwalają dzieciom zrozumieć treść rymowanki oraz naśladować gestykulację.

Dzieci ponownie siadają w kółku, a nauczyciel ponownie powtarza im nazwy zabawek, które zostały już wylosowane z worka. Następnie dzieci losują kolejne trzy obrazki przedstawiające zabawki. Nauczyciel mówi im, jak nazywają się te zabawki po angielsku i prosi, by tym razem dzieci powtórzyły na przemian głośno lub cicho, wolno, szybko itd. Nauczyciel rozkłada wszystkie obrazki przedstawiające zabawki na podłodze i liczy je po angielsku **one, two, three, four, five, six** (jeden, dwa, trzy, cztery, pięć, sześć). Dzieci liczą razem z nauczycielem zabawki po angielsku.

### **Utrwalenie materiału:**

Nauczyciel prosi, by dzieci wstały: **Stand up, please!** (Proszę wstać!). Następnie rozkłada na dywanie obrazki przedstawiające zabawki. Nauczyciel prosi, by dzieci stanęły na lewej nodze, potem na prawej nodze, potem znowu na lewej i zaczyna wymieniać nazwy zabawek po angielsku, zmieniając na przemian nogi. Kiedy dzieci powtórzą wraz z nauczycielem cały ciąg nazw zabawek po angielsku, nauczyciel odwraca jeden z obrazków i informuje dzieci, że teraz kiedy będą wymawiać nazwę zabawki na obrazku, który jest odwrócony muszą podskoczyć. Dzieci wraz z nauczycielem powtarzają nazwy zabawek, stając raz na jednej, raz na drugiej nodze i podskakując, kiedy natrafią na zabawkę na odwróconym obrazku. Nauczyciel odwraca coraz więcej obrazków, aż do momentu gdy wszystkie obrazki będą już odwrócone. Wówczas nauczyciel prosi, by dzieci spróbowały z pamięci odtworzyć nazwy ciągu zabawek przedstawionych na obrazkach.

### **Zakończenie:**

Nauczyciel zwraca się do dzieci słowami: **O.K. Thank you very much, that's all for today** (Dziękuję bardzo, to wszystko na dziś). **Are you ready to sing a goodbye song? Here we go!** (Czy jesteście gotowi, by zaśpiewać piosenkę na do widzenia?). (Zaczynamy!).

**Goodbye! X4**

**See you! X4**

**Goodbye! See you! Thank you!**

[https://www.youtube.com/watch?v=9tCSl\\_2ykgs](https://www.youtube.com/watch?v=9tCSl_2ykgs)

Nauczyciel żegna się, mówiąc: **Goodbye kids!** (Do zobaczeni dzieci!). Dzieci odpowiadają: **Goodbye teacher!** (Do widzenia pani!). Dzieci żegnają się również z pacynką, mówiąc: **Bye, bye!** (Cześć).