

Scenariusz zajęć z języka angielskiego w przedszkolu.

Temat: Kolory i liczby.

Autor: Monika Wewiór-Mendrela.

Czas trwania zajęć: 30 min.

Pomoce dydaktyczne: pacynka, papierowe kwiaty w kolorach: czerwony, niebieski, żółty, różowy, zielony, fioletowy.

Słownictwo nowe: kolory w języku angielskim: red, blue, yellow, pink, green, purple; liczebniki w języku angielskim od 1–6 (one, two, three, four, five, six); piosenka 'The kite song-colours'.

Cele:

Dziecko:

- potrafi nazwać kolory w języku angielskim,
- potrafi policzyć po angielsku od 1 do 6,
- zrozumie kolory w piosence: 'The kite song-colours'

Wprowadzenie:

Dzieci łąpią się za ręce i stają w kółku. Nauczyciel wita się z nimi słowami: Hello kids!, a dzieci odpowiadają: Hello teacher! Następnie dzieci witają się z pacynką, mówiąc: Hello! Nauczyciel pyta dzieci: How are you today?, a te odpowiadają: I'm fine, thank you.

Dzieci śpiewają na powitanie pierwszą zwrotkę piosenki:

'Hello, how are you? Hello, how are you?

Hello, how are you?

I'm great! I'm fine! I'm okay! I'm happy! I'm wonderful today!

Źródło: www.youtube.com/watch?v=xC3xSij7n4c

Po zaśpiewaniu piosenki nauczyciel prosi dzieci, by usiadły, zwracając się do nich słowami rymowanki:

Hands up! (nauczyciel podnosi ręce do góry).

Hands down! (nauczyciel opuszcza ręce).

Look at the left! (nauczyciel wskazuje lewą ręką w lewą stronę).

Look at the right! (nauczyciel wskazuje prawą ręką w prawą stronę).

Clap your hands! Clap! Clap! Clap! (nauczyciel klaszcze w dłonie).

Tap your feet! Tap! Tap! Tap! (nauczyciel tupie nogami).

Turn around! (nauczyciel obraca się wokół własnej osi).

Sit down please! (nauczyciel siada).

Podczas mówienia rymowanki nauczyciel używa odpowiednich gestów, które pozwalają dzieciom zrozumieć treść rymowanki oraz naśladować gestykulację.

Następnie nauczyciel sprawdza obecność, dzieci odpowiadają w języku angielskim: *present, absent*.

Wprowadzenie nowego materiału:

Dziecko wybrane w drodze losowania wyciąga z materiałowego worka jeden papierowy kwiatek. Nauczyciel pokazując go dzieciom, pyta: What colour is it? Jakiego koloru jest ten kwiatek? Dzieci podają po polsku nazwę koloru, a nauczyciel głośno mówi nazwę tego koloru po angielsku np. It's red. Dzieci kolejno podają sobie kwiatka w kolorze czerwonym i każde z nich mówi głośno: 'red'. Kiedy dzieci poznają w ten sposób trzy kolory np. red, yellow, green, nauczyciel prosi, by dzieci wstały i policzyły wraz z nim ilość kwiatków, które udało im się wyciągnąć z worka. Nauczyciel liczy głośno kwiatki po angielsku: one, two, three i prosi, by dzieci policzyły razem z nim jeszcze raz. Następnie nauczyciel prosi, by dzieci podskoczyły trzy razy, licząc przy tym do trzech po angielsku.

Dzieci siadają w kółku, a nauczyciel ponownie powtarza im kolory kwiatów, które zostały już wylosowane z worka. Następnie dzieci losują kolejne trzy kwiatki w różnych kolorach, nauczyciel mówi im, jak nazywają się te kolory po angielsku i prosi, by tym razem powtórzyły na przemian głośno lub cicho, grubym głosem, wolno szybko itd. Nauczyciel rozkłada wszystkie kwiatki na podłodze i kolejny raz liczy je po angielsku (one, two, three, four, five, six). Dzieci liczą razem z nauczycielem kwiaty po angielsku.

Utrwalenie materiału:

Nauczyciel rozkłada kwiatki w różnych miejscach na dywanie i wyjaśnia dzieciom, aby te wyobraziły sobie, że są motylkami i fruwać po łące pełnej kolorowych kwiatów. Ich zadaniem będzie znalezienie kwiatu w kolorze, który nauczyciel wymieni po angielsku. Nauczyciel zaznacza, że nie należy podnosić kwiatka, gdy się go znajdzie, ale trzeba stanąć obok niego. Gdy zostaje odnaleziony odpowiedni kwiatek, dzieci i nauczyciel stają obok niego i jeszcze raz mówią jego kolor po angielsku. Po odnalezieniu wszystkich kolorów nauczyciel prosi, by dzieci ponownie usiadły w kółku. Nauczyciel wyjaśnia dzieciom, że ma dla nich jeszcze jedno ważne zadanie, mianowicie posłuchają piosenki, w której będą wymienione różne kolory w języku angielskim. Zadaniem dzieci jest powiedzieć, czy słyszały w piosence jakiś kolor z tych, których się dziś nauczyły. Nauczyciel włącza dzieciom piosenkę pt. 'The kite song- Colours':

I've got a new kite; it's pink and blue,

It's green, red and yellow and purple, too.

Fly kite; fly up in the sky,

Fly kite, fly up in the sky.

Źródło: www.youtube.com/watch?v=X1Uyzw6wuyU

Po wysłuchaniu piosenki nauczyciel sprawdza, które z kolorów udało się dzieciom usłyszeć.

Zakończenie:

Nauczyciel zwraca się do dzieci słowami: *O.K. Thank you very much, that's all for today.* Następnie żegna się, mówiąc: *Goodbye kids!*. Dzieci odpowiadają: *Goodbye teacher!* Dzieci żegnają się również z pacynką, mówiąc: *Bye, bye!*