

Scenariusz zajęć z języka angielskiego przedszkolu.

Temat: Części ciała.

Autor: Monika Wewiór-Mendrela.

Czas trwania zajęć: 30 min.

Pomoce dydaktyczne: pacynka, wycięte z bloku technicznego ryby z przyklejonymi po jednej stronie rysunkami części ciała (po jednej na każdej rybie), spinacze biurowe (po jednym doczepionym do każdej ryby), wędka wykonana z długiej wykałaczki i sznurka zakończonego przyklejonym magnesem.

Słownictwo nowe: części ciała w języku angielskim (head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose). Piosenka „Head and shoulders, knees and toes”.

Cele:

Dziecko:

- potrafi wskazać i nazwać części ciała po angielsku,
- śpiewa nową piosenkę,

Wprowadzenie:

Dzieci łapią się za ręce i stają w kółku. Nauczyciel wita się z nimi słowami: Hello kids!, a dzieci odpowiadają: Hello teacher! Następnie dzieci witają się z pacynką, mówiąc: Hello! Nauczyciel pyta dzieci: How are you today? a te odpowiadają: I'm fine, thank you.

Dzieci śpiewają na powitanie pierwszą zwrotkę piosenki:

'Hello, how are you? Hello, how are you?

Hello, how are you?

I'm great! I'm fine! I'm okay! I'm happy! I'm wonderful today!

Źródło: www.youtube.com/watch?v=xC3xSij7n4c

Po zaśpiewaniu piosenki nauczyciel prosi dzieci, by usiadły, zwracając się do nich słowami rymowanki:

Hands up! (nauczyciel podnosi ręce do góry).

Hands down! (nauczyciel opuszcza ręce).

Look at the left! (nauczyciel wskazuje lewą ręką w lewą stronę).

Look at the right! (nauczyciel wskazuje prawą ręką w prawą stronę).

Clap your hands! Clap! Clap! Clap! (nauczyciel klaszcze w dłonie).

Tap your feet! Tap! Tap! Tap! (nauczyciel tupie nogami).

Turn around! (nauczyciel obraca się wokół własnej osi).

Sit down please! (nauczyciel siada).

Podczas mówienia rymowanki nauczyciel używa odpowiednich gestów, które pozwalają dzieciom zrozumieć treść rymowanki oraz naśladować gestykulację.

Następnie nauczyciel sprawdza obecność, dzieci odpowiadają w języku angielskim: *present, absent*.

Wprowadzenie nowego materiału:

Nauczyciel prosi, aby dzieci wstały: Stand up, please! Następnie pokazuje rękoma swoją głowę i mówi głośno: head! Dzieci pokazują swoje głowy i powtarzają nowe słowo. Dalej nauczyciel pokazuje: ramiona, kolana, palce u stóp, oczy, uszy, usta oraz nos i prosi dzieci, by go naśladowały, nazywając jednocześnie części ciała po angielsku. Nauczyciel powtarza te czynności kilka razy.

It's fishing time! – czas na wędkowanie. Nauczyciel rozkłada na dywanie ryby, które mają poprzyklejane różne części ciała. Ryby leżą tak, aby obrazki z częściami ciała były niewidoczne. Nauczyciel demonstruje dzieciom, w jaki sposób „złowić rybę”. Należy stojąc rozwinąć wędkę i przyłożyć magnes na końcu sznurka do spinacza przypiętego do ryby. W ten sposób „łowimy” rybę i sprawdzamy, jaką część ciała ma przyklejoną do brzucha. Głośno nazywamy po angielsku tę część ciała. Dzieci kolejno „łowią ryby”.

Piosenka: “Head, shoulders, knees and toes”.

Head, shoulders knees and toes,

Knees and toes x2

And eyes, and ears and mouth and nose

Head and shoulders knees and toes.

Źródło: www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTlg

Nauczyciel prosi, aby dzieci wstały: stand up, please! I zrobiły kółeczko: Make a circle! Następnie włącza piosenkę i wskazuje na sobie części ciała usłyszane w piosence. Prosi dzieci, aby robiły to samo. W czynności tej ważne jest, aby dzieci nazywały nowe części ciała po angielsku, śpiewając jednocześnie piosenkę. W celu urozmaicenia nauczyciel śpiewa piosenkę bardzo szybko lub bardzo wolno, jednocześnie wskazując części ciała.

Zabawa: Lekcja ciszy.

Źródło: „Język Angielski. Zestaw zabaw, gier i piosenek do przedszkola”, wydane przez Centrum Edukacji Atut, autor: mgr Marta Falińska, mgr Katarzyna Paśko-Jarosik

Nauczyciel prosi, aby dzieci usiadły. Informuje je, że będą bawić się w „ciszę”. Należy usiąść i nie ruszać się. Należy wytłumaczyć dzieciom, że nawet najmniejszy ruch czy głośniejszy oddech zepsuje ciszę. Nauczyciel wyjaśnia, że będzie szeptem wywoływał każde dziecko. Należy bardzo wolno wypowiadać imię, sylabizując je. Każde wywołane dziecko wstaje i na paluszkach podchodzi do nauczyciela.

Zakończenie:

Nauczyciel zwraca się do dzieci słowami: *O.K. Thank you very much, that's all for today.* Następnie żegna się, mówiąc: *Goodbye kids!*. Dzieci odpowiadają: *Goodbye teacher!* Dzieci żegnają się również z pacynką, mówiąc: *Bye, bye!*