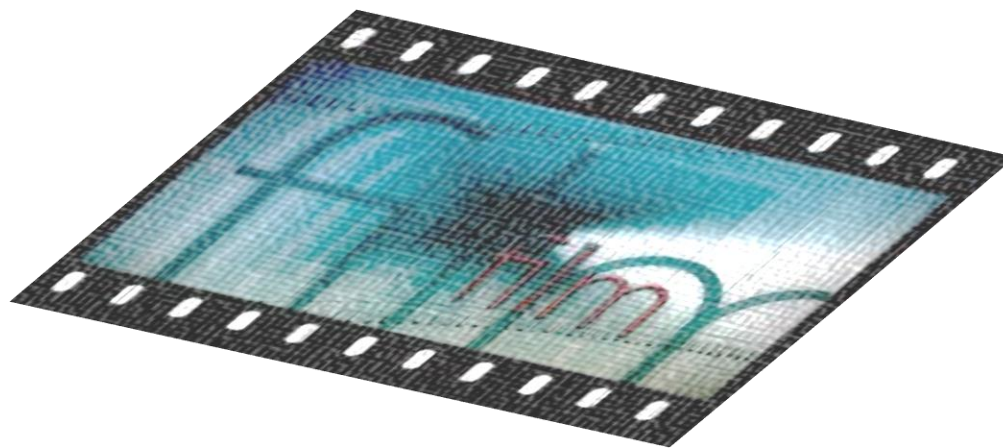


# Exploiter des supports vidéo en classe de FLE



**mgr Barbara Kosta**

**kosta@womczest.edu.pl**



1. Encourager les enseignants à intégrer la vidéo dans l'enseignement du FLE sans être expert des nouvelles technologies.
2. Rompre la routine pédagogique.
3. Varier ses pratiques pédagogiques afin de rendre les apprenants plus actifs, les surprendre, les faire réagir, leur (re)donner le goût du français.
4. Prendre soi-même du plaisir à faire les cours de français.

# Utiliser des supports vidéo pour



- transmettre des savoirs par le biais de l'image animée,
- capter l'attention des apprenants,
- les inciter à observer, décoder des images, des sons,
- les amener à développer leur imagination, à formuler des hypothèses,
- les inviter à apprécier, critiquer, donner leur opinion sur ce qu'ils voient,
- leur faire découvrir la culture de la société francophone.

# Types de séquences vidéo



- une publicité,
- un clip musical,
- des extraits de films et de reportages,
- une recette de cuisine,
- un dessin animé,
- un reportage court de type journal télévisé,
- un fait divers, un interview avec un personnage public ou anonyme,
- un document muet,
- un jeu télévisé.

# Quelles compétences peut-on développer ?

- la compréhension orale,
- la compréhension écrite,
- la production orale,
- la production écrite,
- la compétence interculturelle.

# Activités pédagogiques autour de la vidéo



# Quelques pistes pour exploiter la vidéo

\

# FLEvideo



FLEvideo.com

Lubię to! 1,7 Tweeter G+



Accueil

Quiz

Créer un Quiz

Professeurs

Contact

Liens

Newsletter!

À propos de

Débutants (A1)

Élémentaire (A2)

Intermédiaire (B1)

Avancé (B2)

Nouveaux quiz

Archives

Identification

Déconnexion

Inscription

Mon compte

MERCI À TOUS LES PROFESSEURS!

## Les professeurs de FLE

Vous trouverez ci-dessous la liste des professeurs qui ont mis des quiz en ligne sur le site.

[émeline](#)

[émilie](#)

[acevedoqerardo](#)

[ACLopez](#)

[Adelaida Ibañez](#)

[adina13](#)

[Aditi](#)

[adpontonc](#)

[adrien.v](#)

[Adrieng](#)

[africa.garcia](#)

[airinak](#)

[akazantseva](#)

[Alejandra1912](#)

[AlejandraAbiqail](#)

[Bao](#)

[barberac](#)

[beafrances](#)

[beamazu](#)

[Beatriz](#)

[Beatriz.R.G.L.](#)

[benitez](#)

[berta.taixes](#)

[binghanl](#)

[Bioloqiloup](#)

[blanca.iesae](#)

[ble](#)

[BoqueFLE](#)

[Borralla22](#)

[bouchibm](#)

[carloaledo](#)

[Carme Marchena](#)

[Carmen](#)

[carmenmv](#)

[Caroline Joly](#)

[Catherine](#)

[Catherine Flumian](#)

[cathson](#)

[ceci](#)

[ceciliasilvina](#)

[Cedricio](#)

[CeliaEM](#)

[celiahu2010](#)

[Celine B](#)

[celinegomesamarante](#)

[cerines](#)



## Publicité "Vivez la langue"



Quiz de: [Marisol Arbués](#)  
41021 vus

▶ Choisir sa pub



[http://www.flevideo.com/fle\\_video\\_quiz\\_beginning.php?id=4424](http://www.flevideo.com/fle_video_quiz_beginning.php?id=4424)

## Publicité "Vivez la langue"



Quiz de: [Marisol Arbués](#)

41021 vus

▶ Choisir sa pub



8. Que mangent-ils au restaurant?

- Des escargots
- Une quiche lorraine
- Une fondue au fromage

Afficher vos résultats

[Questions](#) [Transcription](#) [Remarques](#)

Questions:

1. Quel est le transport que la fille protagoniste n'utilise pas?

- Le train
- Le métro
- L'avion

2. Où est-ce qu'elle apprend le français?

- Dans sa chambre
- Dans le parc
- Dans la bibliothèque

3. Qu'est-ce qu'elle achète?

- Des cerises
- Des abricots
- Des tomates

4. Quand voit-on des feux d'artifice?

- Le matin
- À midi
- Le soir

5. Quel magasin on ne voit pas?

- La charcuterie
- La boucherie
- La boulangerie

6. On montre quatre macarons. De quelle couleur?

- Vert, rouge, jaune, marron
- Rouge, jaune, rose, vert
- Rouge, jaune, vert, noir

7. La fille fait une rencontre. Où vont-ils?

- Prendre un café
- Prendre un café et dîner dans un restaurant
- Prendre un café, dîner dans un restaurant et se promener

## Réponses:

**Votre score 8 de 8**

**100%** :: Excellent! Toutes vos réponses étaient correctes!

Voilà les réponses:

1. Quel est le transport que la fille protagoniste n'utilise pas?  
»Vous avez répondu: L'avion – ce qui est correct.
2. Où est-ce qu'elle apprend le français?  
»Vous avez répondu: Dans le parc – ce qui est correct.
3. Qu'est-ce qu'elle achète?  
»Vous avez répondu: Des abricots – ce qui est correct.
4. Quand voit-on des feux d'artifice?  
»Vous avez répondu: Le soir – ce qui est correct.
5. Quel magasin on ne voit pas?  
»Vous avez répondu: La charcuterie – ce qui est correct.
6. On montre quatre macarons. De quelle couleur?  
»Vous avez répondu: Rouge, jaune, vert, noir – ce qui est correct.
7. La fille fait une rencontre. Où vont-ils?  
»Vous avez répondu: Prendre un café, dîner dans un restaurant et se promener – ce qui est correct.
8. Que mangent-ils au restaurant?  
»Vous avez répondu: Des escargots – ce qui est correct.

■ ÉLÉMENTAIRE (A2) :: ÉTUDIEZ LE FRANÇAIS AVEC DES QUIZ VIDÉO DE FLE AMUSANTS ET GRATUITS.

### Aléatoire



[Les indéfinis en chantant](#)  
vus 4389  
6↑↓6



[L'environnement](#)  
vus 1060  
5↑↓3



[la ville : les arrondissements de Paris](#)  
vus 1791  
18↑↓6



[Écoute dans le vent](#)  
vus 1126  
8↑↓1

### Les plus récents

1 de 21 | [Suivant >](#)



[Les tâches ménagères](#)  
vus 1081  
9↑↓7



[Les jeux olympiques](#)  
vus 895  
14↑↓5



[les chateaux forts](#)  
vus 663  
11↑↓7



[Jena Lee "US Boy"](#)  
vus 516  
9↑↓3



[ça me plaît bien!](#)  
vus 1805  
21↑↓14



[Découverte de Nice](#)  
vus 527  
5↑↓0

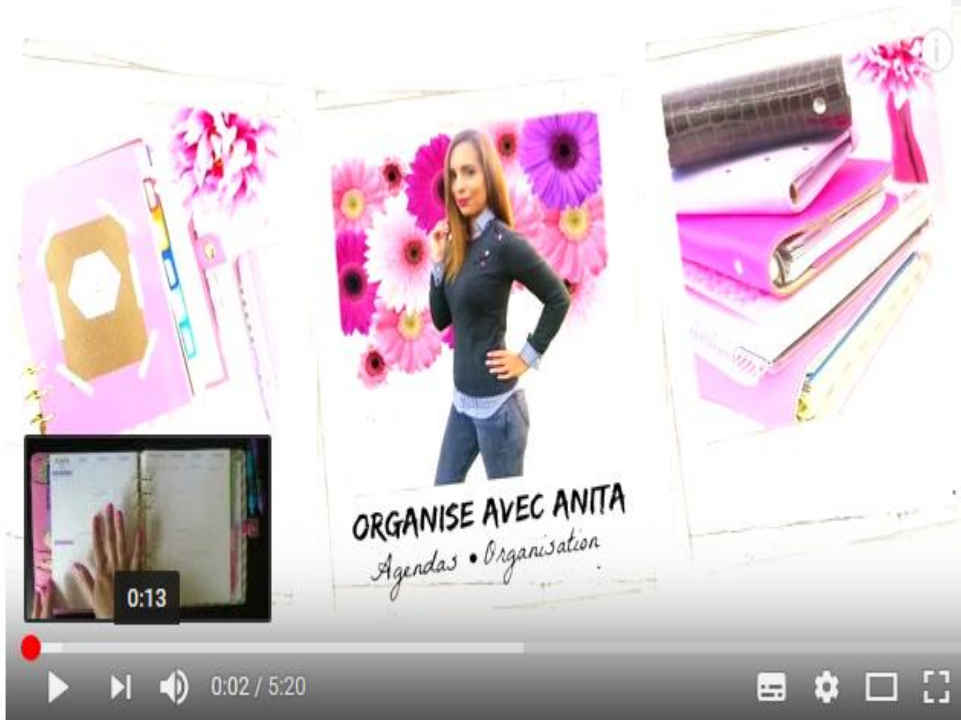


[Le vieux Nice](#)  
vus 554  
2↑↓0



[Les pays où on parle français](#)  
vus 2159  
16↑↓19





Organiser ses tâches ménagères

Questions:

Qu'est-ce qu'elle utilise pour organiser ses tâches ménagères?

- une vidéo
- un livre
- un agenda

Quelles tâches ménagères sont fixes?

- faire la lessive et nettoyer la salle de bain
- faire le ménage et ranger le salon
- passer l'aspirateur et faire la vaisselle

Quel jour fait-elle la lessive?

- le lundi
- le jeudi
- le samedi

Qu'est-ce qu'elle fait toujours le samedi?

- le salon
- la chambre
- le ménage

Que fait-elle toujours le mercredi?

- la salle de bain
- la cuisine
- la chambre

Quelle tâche ménagère n'est pas dans l'agenda?

- nettoyer la cuisine
- vider la poubelle
- faire la lessive

Au moins combien de fois par semaine fait-elle chaque tâche ménagère?

- une fois
- deux fois
- trois fois

Afficher vos résultats



Réponses:

Votre score 9 de 11

82% :: Très bien!

Voilà les réponses:

Qu'est-ce qu'elle utilise pour organiser ses tâches ménagères?

»Vous avez répondu: un agenda – ce qui est correct.

Quelles tâches ménagères sont fixes?

»Vous avez répondu: passer l'aspirateur et faire la vaisselle. La réponse est: faire la lessive et nettoyer la salle de bain

Quel jour fait-elle la lessive?

»Vous avez répondu: le jeudi – ce qui est correct.

Qu'est-ce qu'elle fait toujours le samedi?

»Vous avez répondu: le ménage – ce qui est correct.

Que fait-elle toujours le mercredi?

»Vous avez répondu: la salle de bain – ce qui est correct.

Quelle tâche ménagère n'est pas dans l'agenda?

»Vous avez répondu: vider la poubelle – ce qui est correct.

Au moins combien de fois par semaine fait-elle chaque tâche ménagère?

»Vous avez répondu: deux fois – ce qui est correct.

Y a-t-il des jours où elle n'a pas de tâches ménagères à faire?

»Vous avez répondu: oui – ce qui est correct.

Pourquoi doivent-ils passer l'aspirateur tous les jours?

»Vous avez répondu: Ils ont un chien. – ce qui est correct.

Quand font-ils la vaisselle?

»Vous avez répondu: le soir après le dîner – ce qui est correct.



Qui fait toutes les tâches ménagères chez eux?

»Vous avez répondu: son copain. La réponse est: les deux (Anita et son copain)



Tous les métiers et les formations initiales en Île-de-France
 
 www.iledefrance.fr

ORIENTATION   MÉTIERS   FORMATIONS   LES MÉTIERS TV   ACTU

Recherchez dans tout le site

**Artisan horloger**

Farid Chezlane - 43 ans, Paris (75)  
CAP d'horlogerie - Expérience : 25 ans

Je répare aussi bien des petites pendules sans intérêt que des belles œuvres de maîtres-horlogers.

Toutes les vidéos

**AIDE À L'ORIENTATION**

DES IDÉES DE MÉTIERS EN 3 CLICS!

selon vos centres d'intérêt!

**DOSSIERS**

**Les métiers de la banque**

Avec un nombre de départs massifs en retraite d'ici 2018, les banques vont recruter de jeunes diplômés de niveau bac + 2 / bac + 3 avec un profil commercial.

**Les métiers de l'industrie**

L'industrie recouvre près de 40 secteurs professionnels allant de l'aéronautique au verre en passant par la cosmétique, la métallurgie, l'automobile ou encore le luxe. Leur point commun ? Innover pour être.

**TÉMOIGNAGES**

**Stanley Geneste** - Consultant en urbanisme et en aménagement, Société GUAM

« Je conseille aux jeunes qui veulent devenir urbanistes de faire le maximum de stages durant leurs études. »

**Marion Moalic** - Manager au sein d'ING Direct France

« Il est essentiel de créer une relation de confiance du fait de l'importance de nos produits et services dans le quotidien de nos clients, d'autant que nous sommes une banque sans guichet. »

**onisep**

**QUOI DE NEUF À L'ONISEP ÎLE-DE-FRANCE ?**

Téléchargez le guide *Après le bac Île-de-France 2017*.

**VENEZ TÉMOIGNER**

Vous vous formez ou travaillez en Île-de-France ? Partagez votre expérience !

**LES MÉTIERS LES PLUS VUS**

Tous les métiers et les formations initiales en Île-de-France
 
 www.iledefrance.fr

ORIENTATION   MÉTIERS   FORMATIONS   LES MÉTIERS TV   ACTU

Recherchez dans tout le site

Fiches métiers et vidéo   Dossiers secteurs   Témoignages   Quiz

**RECHERCHEZ UN MÉTIER**

Découvrez, pour chaque métier, les points clés, les qualités requises, la formation, le salaire, les principaux débouchés, un témoignage vidéo... Plus de 1000 métiers à votre disposition !

Saisissez un mot clé **ET/OU** Tous les domaines

Recherchez

**MÉTIER DE A Z**

Cliquez sur la lettre de votre choix :

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Tous les métiers

**VOS DERNIÈRES PAGES VISITÉES**

Styliste de mode

**RECHERCHE PAR CENTRE D'INTÉRÊT**

DES IDÉES DE MÉTIERS EN 3 CLICS!

**DOSSIER DU MOIS**

**Les métiers de la transition écologique**

Les enjeux écologiques devraient à terme pénétrer l'ensemble de l'économie. D'ores et déjà, certains métiers sont fortement engagés dans ce processus, qu'il soient directement

**TÉMOIGNAGES**

**Corinne Leulier**

L'ergonomie, c'est faire simple, observer les usages sur le terrain, proposer des

**QUIZ**

Testez vos connaissances sur les formations et les métiers.

Tous les quiz

**LES MÉTIERS LES PLUS VUS**

Aide médico-psychologique Aide-soignant Architecte Architecte d'intérieur Avocat Esthéticienne-cosméticienne Gendarme Infirmier Infographiste Libraire Psychologue Publicitaire

Imprimer Retour recherche

## Résultats de votre recherche

Il y a **21** résultats pour votre recherche « **S** » dans tout le site de type **Fiche métier**

Résultats par page : 10



### Sage-femme / Maieuticien

**Donner la vie... Si la sage-femme exerce l'un des plus beaux métiers qui soit, les responsabilités qui pèsent sur elle sont très lourdes.**

Fiche Métier, Rubrique Métiers



### Sapeur-pompier

**Sauver des vies humaines parfois au péril de sa propre vie : le travail quotidien du sapeur-pompier, qu'il soit militaire ou civil, inspire respect et admiration.**

Fiche Métier, Rubrique Métiers



### Scénariste

**Radio, jeux vidéo, téléphonie mobile... Le champ d'action du scénariste dépasse largement les seules frontières de l'audiovisuel.**

Fiche Métier, Rubrique Métiers



### Scripte

**Le métier de scripte est encore essentiellement féminin. Pourtant, rien n'empêche les hommes de se lancer dans cette voie.**

Fiche Métier, Rubrique Métiers



### Secrétaire

**Présente dans tous les entreprises et toutes les administrations, la secrétaire peut être généraliste ou spécialisée dans le droit, la santé, la comptabilité, etc.**

Fiche Métier, Rubrique Métiers





## Souffleur de verre / Souffleuse de verre

Une canne creuse, du verre en fusion... A partir de moyens très simples, le souffleur de verre est capable de créer des objets aux formes et aux couleurs extraordinaires. A condition de maîtriser la technique !

Fiche Métier, Rubrique Métiers



## Sous-officier de l'armée de l'air

Le sous-officier de l'armée de l'air a choisi sa spécialité dans 5 grands domaines : opérations aériennes, mécanique, renseignements, sécurité-protection-défense, soutien et support des bases.

Fiche Métier, Rubrique Métiers



## Sous-officier de l'armée de terre

Formation et commandement des militaires du rang sont au programme de travail du sous-officier, qui est également spécialiste dans un domaine technique précis.

Fiche Métier, Rubrique Métiers



## Standardiste

La standardiste se contente rarement de gérer les appels téléphoniques : dans la plupart des entreprises, elle est aussi chargée d'accueillir les visiteurs et de les orienter vers le bon service.

Fiche Métier, Rubrique Métiers



## Styliste de mode

Le styliste de haute-couture est une star ! Cependant, la majorité des stylistes en exercice travaillent pour le prêt-à-porter, dans la plus grande discrétion.

Fiche Métier, Rubrique Métiers



## Surveillant d'établissement pénitentiaire / Surveillante d'établissement pénitentiaire

Qu'il soit affecté à la surveillance des étages, des parloirs ou des ateliers de travail, le surveillant de prison doit faire preuve de réelles qualités humaines.



Fiches métiers et vidéo | Dossiers secteurs | Témoignages | Quiz

Métiers > Fiches métiers et vidéo > Styliste de mode

Ajouter à ma sélection | Envoyer à un ami | écouter la page | Imprimer



Tweeter



Styliste de mode

Domaine : Art - Culture - Audiovisuel

Dernière mise à jour : 07/01/2014

“ Le styliste de haute-couture est une star ! Cependant, la majorité des stylistes en exercice travaillent pour le prêt-à-porter, dans la plus grande discrétion. ”

Caroline Deray

- 25 ans
- Diplômé du Studio Berçot
- Expérience : 5 ans
- Paris (75)

## LE MÉTIER EN 6 POINTS CLÉS

VOIR LA FICHE COMPLÈTE



1

### Le métier

- › créer des vêtements
- › dessiner des accessoires de mode

+ D'INFOS

2

### Les qualités essentielles

- › inventif / inventive
- › dynamique

+ D'INFOS

3

### Le salaire

de 1 050 € à 1 500 €

+ D'INFOS

4

### Les principaux débouchés

- › les maisons de haute couture
- › les entreprises du prêt-à-porter

+ D'INFOS

5

### L'évolution professionnelle

- › assistant styliste / assistante styliste
- › styliste

+ D'INFOS

6

### La formation et les diplômes

- › bac
- › bac + 5

+ D'INFOS





## LE MÉTIER EN 6 POINTS CLÉS

[VOIR LA FICHE COMPLÈTE](#)



### Le métier

— FERMER

- › créer des vêtements
- › dessiner des accessoires de mode

#### Que fait-il ?

Le styliste de mode est un créateur de vêtements et d'accessoires. Il anticipe les courants de mode puis dessine des modèles en tenant compte des contraintes techniques de fabrication et de l'image de marque qu'il représente. Il réalise des pièces qui seront fabriquées en série ou de façon unique pour la haute couture.

#### Comment travaille-t-il ?

En vue de la sortie d'une nouvelle collection, le styliste prépare un ensemble de croquis de vêtements. Il précise leurs couleurs et les principales techniques de réalisations prévues. Il fait parvenir au modéliste ces informations et les échantillons de tissus retenus. Il suit toutes les opérations de production. Il travaille de plus en plus avec des systèmes de CAO (conception assistée par ordinateur) et Internet pour ses recherches documentaires.

#### Où exerce-t-il ?

Salarié, le styliste peut faire partie d'une maison de couture ou d'un bureau de style. Indépendant, il exerce au coup par coup ou peut diriger sa propre entreprise. Il se déplace pour rencontrer ses clients et voyage beaucoup pour se tenir informé de la mode dans le monde entier.

#### Les +

+ Le styliste a la possibilité de créer tout ce qui lui passe par la tête, que ce soient des vêtements classiques ou excentriques, sportswear ou de haute couture.

#### Les -

- Le métier offre des débouchés limités et la concurrence est très rude. Il est difficile de se faire un nom dans le milieu de la mode.



### Les qualités essentielles

+ D'INFOS

- › inventif / inventive
- › dynamique



### Le salaire

+ D'INFOS

 de 1 050 €  à 1 500 €





2

## Les qualités essentielles

— FERMER

- › inventif / inventive
- › dynamique

### **Inventif / Inventive**

Le principal mode d'expression du styliste est le dessin. Il jette sur le papier ses idées et les modèles qu'il veut créer.

### **Dynamique**

Il travaille souvent plus de 12 heures par jour, notamment au moment des présentations des collections et des salons.

### **Souple**

Une collection se prépare en équipe. Le styliste sait organiser le travail de chacun avec souplesse et fermeté à la fois.

### **Polyvalent / Polyvalente**

Il sait utiliser les logiciels informatiques et prévoir le coût total d'une collection.

3

## Le salaire

+ D'INFOS

 de 1 050 €  à 1 500 €

4

## Les principaux débouchés

+ D'INFOS

- › les maisons de haute couture
- › les entreprises du prêt-à-porter

5

## L'évolution professionnelle

+ D'INFOS

- › assistant styliste / assistante styliste
- › styliste

6

## La formation et les diplômes

+ D'INFOS

- › bac
- › bac + 5

# Activités pendant le visionnement



Styliste de mode

Domaine : Art - Culture - Audiovisuel

Dernière mise à jour : 07/01/2014

“ *Le styliste de haute-couture est une star ! Cependant, la majorité des stylistes en exercice travaillent pour le prêt-à-porter, dans la plus grande discrétion.* ”



**Caroline Deray**

- 25 ans
- Diplômé du Studio Bergot
- Expérience : 5 ans
- Paris (75)

# Activités pendant le visionnement

**Activité 1. Visionnez la vidéo sans le son. Repérez et cochez parmi les éléments suivants ceux que vous ne voyez pas à l'écran.**

1.	Des colliers de perles	
2.	Des cintres	
3.	Des chaussures à talons hauts	
4.	Des sacs à main	
5.	Des ciseaux	
6.	Une planche à repasser	
7.	Des bobines de fil à coudre	
8.	Des chapeaux	
9.	Une machine à coudre	
10.	Des vêtements	



# Activités pendant le visionnement

## 1. Classez les étapes de création d'un tee-shirt.

Numérotez ces étapes de 1 à 7.

	Faire des patrons sur papier
	Essayer un tee-shirt
	Faire le montage sur le tissu
	Avoir une idée et une envie
	Mettre en place les éléments choisis : matière, accessoires
	Produire un tee-shirt
	Griffonner

## 2. Trouvez les noms à partir de verbes proposés.

Créer	
Confirmer	
Mesurer	
Essayer	
Produire	
Vendre	



### **3. Les inconvénients du métier de styliste. Soulignez les bonnes réponses.**

Il ne faut pas avoir d'imagination.

Il ne faut pas choquer.

Il ne faut pas avoir son propre atelier.

Il ne faut pas avoir sa propre marque.

Il ne faut pas être trop excentrique.

Il ne faut pas en faire à sa tête.

### **4. Dites ou écrivez ce que vous avez appris sur le métier de styliste.**





1. Regardez la vidéo sans le son. Repérez et cochez parmi les éléments suivants ceux que vous ne voyez pas à l'écran.

1.	Des colliers de perles	X
2.	Des cintres	
3.	Des chaussures à talons hauts	X
4.	Des sacs à main	X
5.	Des ciseaux	X
6.	Une planche à repasser	
7.	Des bobines de fil à coudre	
8.	Des chapeaux	X
9.	Une machine à coudre	
10.	Des vêtements	

2. Classez les étapes de création d'un tee-shirt. Numérotez ces étapes de 1 à 7.

4	Faire des patrons sur papier
6	Essayer un tee-shirt
5	Faire le montage sur le tissu
1	Avoir une idée et une envie
3	Mettre en place les éléments choisis : matière, accessoires
7	Produire un tee-shirt
2	Griffonner

3. Les inconvénients du métier de styliste.  
Soulignez les bonnes réponses.

Il ne faut pas avoir d'imagination

Il ne faut pas choquer.

Il ne faut pas avoir son propre atelier

Il ne faut pas avoir sa propre marque

Il ne faut pas être trop excentrique.

Il ne faut pas en faire à sa tête.

<https://rpn.univ-lille3.fr/public/actufle/>

## actu FLE

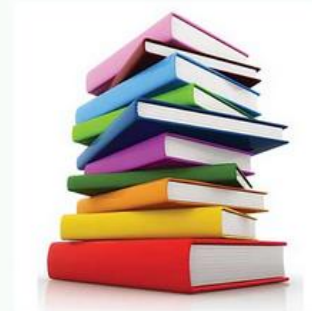
actuFLE vous permet d'améliorer votre compréhension orale tout en découvrant l'actualité de la société française : ces modules de niveau B2 sont basés sur des reportages extraits de l'émission « C dans l'air » (France 5).

Choisissez un reportage dans la thématique qui vous intéresse, écoutez-le, répondez à des questions ouvertes, puis comparez votre réponse avec une réponse modèle.

Différentes aides sont à votre disposition : feedbacks vidéo, sous-titres et fiches lexicales et culturelles (docACTU).



## comprendre l'actualité



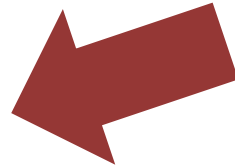
ENSEIGNANTS

CRÉDITS

<https://rpn.univ-lille3.fr/public/actufle/>

# ActuFLE





actu  
FLE

## Santé

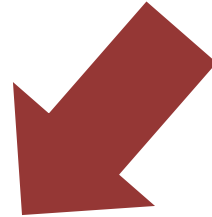


# ActuFLE

## Santé



HOMÉOPATHIE, UNE  
MÉDECINE  
RECONNUE ?



CIGARETTE OU  
E-CIGARETTE ?



ADOS AU RÉGIME



PEUR DE VIEILLIR



ACCUEIL

## Ados au régime

C dans l'air 2007



VIDÉO

QUESTIONS

CORRECTION

1. Visionnez la **vidéo** sans les sous-titres.
2. Répondez aux **questions** par des phrases complètes.
3. Affichez la **correction** et évaluez vos réponses.

Vous pourrez :

- activer les sous-titres
- consulter le docACTU
- imprimer votre travail
- utiliser le clavier pour les accents

ACCUEIL SANTÉ

## Ados au régime

C dans l'air 2007



VIDÉO

QUESTIONS

CORRECTION

### COMPRÉHENSION GLOBALE

Quel est le message de ce reportage sur les habitudes alimentaires des jeunes ?

Donnez un chiffre qui illustre ce message.

Selon le reportage, quelles sont les différentes causes de ces nouveaux comportements ?

← 1 / 4 →



C dans l'air 2007



VIDÉO

QUESTIONS

CORRECTION

Quel est le message de ce reportage sur les habitudes alimentaires des jeunes ?

De plus en plus d'adolescentes ont peur de grossir. Elles mangent donc irrégulièrement et avalent du sucré.

À à É é È è Ê ê ë ï  
ô õ ù œ Ç ç

Donnez un chiffre qui illustre ce message.

← 1 / 4 →



<https://rpn.univ-lille3.fr/public/actufle/#lglg/actufle12>

VIDÉO

QUESTIONS

CORRECTION

## COMPRÉHENSION GLOBALE

Quel est le message de ce reportage sur les habitudes alimentaires des jeunes ?

De plus en plus d'adolescentes ont peur de grossir, elles mangent donc irrégulièrement et avalent du sucré.

*Il y a de plus en plus d'enfants et d'adolescents qui ont peur de grossir et qui adoptent des habitudes alimentaires irrégulières ou absurdes.*

ÉVALUEZ VOTRE RÉPONSE :

Donnez un chiffre qui illustre ce message.

1 fille sur deux fait un régime.

*À 18 ans, une fille sur deux dit être au régime.*

ÉVALUEZ VOTRE RÉPONSE :

Selon le reportage, quelles sont les différentes causes de ces nouveaux comportements ?

peur de grossir, les parents font des régimes les journaux et magazines parlent beaucoup de régimes

- La peur de grossir
- Les parents qui font souvent des régimes
- L'école qui lance de nombreux messages de prévention de l'obésité
- Les journaux ou les magazines qui ne parlent que de régimes, de minceur
- La publicité

docACTU  
Pour mieux comprendre  
les reportages

actu  
FLE



## ADOS AU RÉGIME

### LEXIQUE

#### Un régime alimentaire / Garder la ligne / Surveiller son poids

« Selon l'adolescente, ce **régime alimentaire** lui permet de **garder la ligne**. » / « Ces deux médecins rencontrent de plus en plus d'enfants qui **surveillent leur poids** comme des adultes ».

Salomé a peur de prendre du poids, de grossir. Pour éviter cela, elle essaie de ne pas trop manger : elle choisit ce qu'elle mange et quand elle mange. Ce **régime alimentaire**, c'est-à-dire ces règles, ces pratiques alimentaires lui permettent de rester mince, de **garder la ligne**.

#### Être au régime / faire un régime / se mettre au régime

Trois expressions différentes pour un seul objectif : perdre du poids.

Exemples : Pierre **est au régime/fait un régime** depuis quatre semaines, il a perdu trois kilos. / Pierre **s'est mis au régime** il y a quatre semaines, il a perdu trois kilos.

#### Le goûter

« Je sais qu'au **goûter** je vais me défouler, je vais prendre deux tartines avec du Nutella... »

Lorsque les enfants rentrent de l'école, ils prennent souvent un **goûter**, c'est-à-dire un petit repas, une collation, en général sucrée.

<https://rpn.univ-lille3.fr/public/actufle/modules/actufle12.pdf>

### La cantine

« ... de toutes les façons, que je mange ou que je ne mange pas à la **cantine**, le goûter, je le prendrai. »

Lieu où l'on mange en collectivité. Les enfants scolarisés peuvent manger à la **cantine** le midi. Certaines entreprises proposent également des **cantines** pour les salariés.

### L'obésité / Être obèse

« L'alibi utilisé est la prévention de l'**obésité**. »

L'**obésité** est une maladie. Une personne **obèse** est anormalement grosse.

### La boulimie / Être boulimique

« On essaye de faire un régime, et après on a une crise de **boulimie**, on mange plus, ça devient infernal. »

La **boulimie** est un trouble du comportement alimentaire. Une personne **boulimique** a toujours la sensation d'avoir faim et mange de manière excessive.

### Avoir des complexes / Être complexé

« On sait que si on perd deux ou trois kilos on se sentira mieux dans la tête et qu'on pourra vivre plus facilement **sans complexe**. »

Si une jeune fille perd du poids, elle aura moins peur du regard des autres personnes, elle n'aura plus de **complexes** liés à son physique. Beaucoup d'adolescents **sont complexés** pour différentes raisons : ils se trouvent trop grands, trop petits, trop gros, trop maigres, etc.

### Des bourrelets / La silhouette

« ... leur magazine favori parle de **bourrelets** à cacher et de **silhouette** à affiner. »

Lorsqu'on grossit, **des bourrelets** apparaissent autour de la taille et modifient la **silhouette**, la ligne générale d'un corps.

# 1jour1actu

## 1jour1actu.com - L'actualité à hauteur d'enfants !

<https://www.1jour1actu.com/> ▼ Tłumaczenie strony

1jour1actu, le premier site quotidien d'infos pour les enfants à partir de 8 ans. L'actualité sélectionnée et traitée par des journalistes spécialisés en presse jeunesse. 1jour1actu traduit et explique avec des mots simples l'info des adultes.

### Les infos animées

Chaque vidéo d'1jour1question t'explique avec des mots simples ...

### Les actus à la une

À l'occasion de la sortie du film Justice League au cinéma, les p ...

### Monde

Dans le monde, 62 millions de jeunes filles ne vont pas à l ...

Więcej wyników z 1jour1actu.com »

### Les outils pédagogiques

espace enseignants lecture image et débat en classe pour les ...

### France

Il y a un an, 1jour1actu te présentait Fajer et Joud, deux ...

### Espace Personnel 1jour1actu ...

BESOIN D'AIDE ? Contacter le service client. 0811-349-709 ...

<https://www.1jour1actu.com>



# 1jour1actu



L'actualité à hauteur d'enfants !



Je m'identifie

**BIEN S'INFORMER,  
C'EST ÊTRE LIBRE!**

SPÉCIAL ÉCOLES  
ET CENTRES  
DE LOISIRS



1jour1actu  
Les reporters du monde

8-14  
ans

▶ JE DÉCOUVRE



Les actus

1jour1question

Les exposés

L'espace enseignant

Toutes les vidéos 1jour1question

Chaque vidéo d'1jour1question t'explique avec des mots simples ce qui se passe dans le monde et autour de toi. Elles sont réalisées à partir de questions d'enfants de ton âge : la rédaction d'1jour1actu en reçoit plus de 300 chaque semaine ! Tu peux aussi retrouver ce programme tous les jours sur France 4.

<https://www.1jour1actu.com/infos-animees/>

# 1jour1actu

Toutes les vidéos  1jour1question



Planète

## C'est quoi, les éoliennes ?

16 novembre 2017

La 1<sup>re</sup> éolienne flottante française, nommée "Floatgen", vient d'être inaugurée à Saint-Nazaire. Elle sera bientôt mise en service près de...

8



France

## En France, de plus en plus de personnes handicapées travaillent

15 novembre 2017

Du 13 au 19 novembre, c'est la Semaine européenne pour l'emploi des personnes handicapées. Des événements sont organisés partout en France...

3



France

## Comment les enfants handicapés sont-ils accompagnés dans leur scolarité ?

14 novembre 2017

Aujourd'hui, environ 260 000 enfants en situation de handicap vont dans des écoles classiques et suivent le même enseignement que tous les autres...

9

# TV5Monde

The screenshot shows the TV5Monde website interface. At the top left is the 'TV5MONDE' logo. The navigation bar includes 'TV', 'Info', 'Langue française', 'Afrique', 'Jeunesse', 'Culture', and 'Plus'. A large red arrow points to the 'Langue française' menu, which is open and displays the following options: 'Découvrir', 'Apprendre', 'Enseigner', 'Dictée', and 'Merci Prof!'. Two additional red arrows point to the 'Apprendre' and 'Enseigner' options. Below the menu, the text 'Parlons français, c'est facile!' is visible. The main content area features a large image of a tropical coastline with the title 'Thalassa' and the subtitle 'Magazine - (Re)voir'. Below this, a short description reads: 'Polynésie : 50 nuances de bleu - L'océan Pacifique, le « paradis bleu ». Du bleu le plus profond à la clarté turquoise des...'. At the bottom of the page, there are small thumbnail images of various video content.



Je choisis mon niveau

A1

débutant

A2

élémentaire

B1

intermédiaire

B2

avancé

APPRENDRE  
LE FRANÇAIS  
AVEC TV5MONDE

TCF

Test de Connaissance du Français

Astuces pour apprendre

Rechercher

par mot-clé...



RECHERCHE AVANCÉE

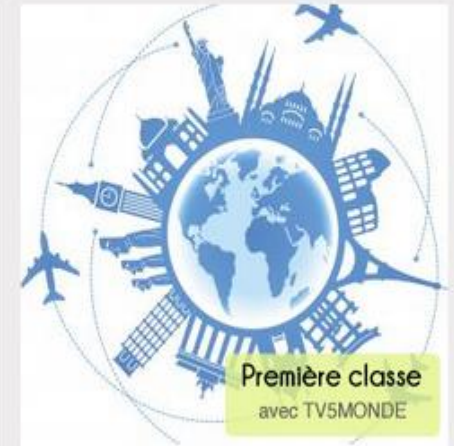


## Éviter les produits toxiques

4 exercices • 3 Écouter • 1 Grammaire (registres de langue)



Débutant -  
Je découvre le  
français parlé.



Grammaire : à, au,  
en, aux + nom de  
ville ou de pays



Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli "WOM" w Częstochowie



- Aktualności
- Oferta edukacyjna
- Zasoby edukacyjne
- Projekty
- Współpraca
- O nas
- Kontakt

Strona główna > O nas

## Regionalny Ośrodek Doskonalenia

Częstochowski Biuletyn Oświatowy

Języki obce

Język angielski

Liderzy WDN

Język francuski

Materiały do pobrania

Język niemiecki

Przykłady dobrej praktyki

Publikacje Instytutu Badań Edukacyjnych

Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe



### Regionalny zawodowego

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie jest placówką doskonalenia nauczycieli, podlegającą nadzoru pedagogicznego, działającą w województwie śląskim, a w szczególności na terenie miasta Częstochowa oraz powiatów: częstochowskiego, kłobuckiego, lublinieckiego i myszkowskiego. Ośrodek zapewnia nauczycielom aktualizację wiedzy zawodowej, podnoszenie kwalifikacji oraz nabywanie nowych umiejętności związanych z kreowaniem nowoczesnej edukacji.

RODN „WOM” powstał w 1999 roku w wyniku przekształcenia Instytutu Doskonalenia Nauczycieli w Częstochowie.

[Aktualności](#)

[Oferta edukacyjna](#)

[Zasoby edukacyjne](#)

[Projekty](#)

[Współpraca](#)

[O nas](#)

[Kontakt](#)

[Strona główna](#) › [Zasoby edukacyjne](#) › [Języki obce](#)

⬇️ [Aktualna oferta szkoleniowa listopad/grudzień 2017 r.](#)

⬆️ [Materiały dydaktyczne](#)

⬇️ [Szkoła podstawowa](#)

⬇️ [Gimnazjum](#)

⬇️ [Szkoła ponadgimnazjalna](#)

⬇️ [Materiały dydaktyczne online](#)

⬇️ [Materiały z wideokonferencji](#)

⬇️ [Scenariusze zajęć](#)

⬇️ [Egzaminy DELF/DALF](#)

⬆️ [Przydatne linki](#)





*Joyeuses fêtes  
de Noël*

*Meilleurs voeux  
de bonheur, santé et joie  
pour la nouvelle année  
2018*



**Merci de votre attention  
et  
n'oubliez pas  
de compléter l'enquête,  
s'il vous plaît !**

**Barbara Kosta**

**[kosta@womczest.edu.pl](mailto:kosta@womczest.edu.pl)**