

Intégrer des activités culturelles et interculturelles en classe de FLE



mgr Barbara Kosta
mgr Ewelina Makowska

kosta@womczest.edu.pl
makowska@womczest.edu.pl



1. Rappeler aux enseignants les priorités de la politique éducative pour l'année 2017/2018.
2. Inciter les enseignants à diversifier les « pages culturelles » présentes dans les manuels de FLE.
3. Faire acquérir aux apprenants une compétence aussi bien interculturelle que linguistique.
4. Permettre aux élèves d'avoir accès de manière très concrète à la culture des sociétés francophones et polonaise à travers divers documents appropriés.
5. Préparer les apprenants à communiquer avec des personnes parlant d'autres langues et appartenant à d'autres cultures.

Priorités de la politique éducative pour l'année scolaire 2017/2018

1. Introduction de la nouvelle réforme de l'éducation.
2. Amélioration de la qualité de l'enseignement des mathématiques, des sciences de la Vie et de la Terre et de l'informatique.
3. Sécurité sur Internet. Utilisation des médias sociaux de façon responsable.
4. Préparation à la découverte des métiers dans les écoles (10 h par an).
5. Amélioration du rôle éducatif de l'école.
6. Renforcement de la qualité de l'éducation inclusive dans les établissements scolaires de l'enseignement public.

Introduction de la nouvelle réforme de l'éducation 2017

Model podstawy programowej

Określono nowe wymaganie, tj. **kompetencję interkulturową**, wskazując, że składa się na nie zarówno podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym, oraz o kraju ojczystym (z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego), jak i świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa.

Tak sformułowane wymaganie stanowi specyficzny przypadek realizacji „połączonych” wymagań w zakresie środków językowych oraz poszczególnych umiejętności w zadaniach językowych dotyczących szeroko pojętej kultury.

Compétence interculturelle



Compétence interculturelle

**Connaissances de base liées
au pays, société et culture
de la langue cible et au pays
d'origine**

**Conscience
des relations entre
sa propre culture et celle du
pays de la langue cible**

**Fragilité
interculturelle**

Pourquoi intégrer des activités culturelles et interculturelles en classe de FLE ?

- Pour apporter aux apprenants des repères sur les sociétés francophones et les leur faire comparer avec leur culture.



Quels sont ces repères ?

- Les traditions
- Les modes de pensée et de vie
- Les règles de comportements
- Les croyances
- Les lois
- La géographie
- L'histoire
- Les sciences
- La politique
- L'art, la musique et la littérature...

Quels supports exploiter ?



1. Manuel scolaire

2. Documents authentiques :

- plan de ville, de métro
- billet de train, d'avion
- photographie couleur ou noir et blanc
- tableau
- dessin humoristique
- affiche d'un film
- catalogue de vente etc.

3. Internet :

- documents audiovisuels

Quelques activités

Développer la compétence culturelle et interculturelle à travers la grammaire

Article défini ou indéfini ?



Activité 1. Complétez par un article. Associez les photos et les légendes.



A/



B/



C/



D/



E/



F/

1. C'est beau musée. C'est musée d'Orsay.
2. C'est bibliothèque. C'est Bibliothèque nationale de France.
3. C'est célèbre café. C'est café de Flore dans le quartier de Saint- Germain-des-Prés.
4. C'est stade. C'est stade de France.
5. C'est lycée réputé. C'est lycée Henri-IV dans le Quartier latin.
6. C'est cathédrale de style gothique. C'est cathédrale Notre-Dame de Paris.
7. C'est cimetière connu dans le monde entier. C'est cimetière du Père-Lachaise.
8. C'est place d'où partent douze avenues. C'est place Charles de Gaulle.
9. C'est château, à 16 kilomètres de Paris. C'est château de Versailles, résidence des rois français Louis XIV, Louis XV et Louis XVI.



G/



H/



I/

Article défini ou indéfini ?

Activité 2. Complétez par un article. Associez les photos et les légendes.



A/



B/



C/

1. C'est église. C'est église Sainte-Marie de Cracovie.
2. C'est parc. C'est parc de Łazienki à Varsovie.
3. C'est maison située à Żelazowa Wola. C'est maison natale de Frédéric Chopin.
4. C'est lac. C'est lac Morskie Oko, entouré des montagnes Tatras.
5. C'est fontaine. C'est fontaine multimédia de Wrocław, derrière la Halle du Centenaire.
6. C'est jardin zoologique. C'est jardin zoologique de Wrocław, avec près de 11000 animaux.
7. C'est aéroport international. C'est aéroport Frédéric Chopin de Varsovie.



D/



E/



F/



G/

Adjectifs de nationalité



Activité 3. Trouvez l'adjectif de nationalité masculin ou féminin.

Exemple : *Varsovie*

Anja Rubik est un mannequin **polonais**.

1. *Paris*

Emmanuel Macron est un président _____.

2. *Washington*

Angelina Jolie est une actrice _____.

3. *Vienne*

Wolfgang Amadeus Mozart est un compositeur _____.

4. *Buenos Aires*

Lionel Messi est un footballeur _____.

5. *Berlin*

Volkswagen est une marque automobile _____.

6. *Londres*

Lewis Hamilton est un pilote automobile _____.

7. *Madrid*

Real Madrid est une équipe de football _____.

8. *Rome*

Les spaghetti sont un plat typique de la cuisine _____.

9. *Ottawa*

Céline Dion est une chanteuse _____.

10. *Stockholm*

Alfred Nobel est un inventeur de la dynamite _____.

11. *Rio de Janeiro*

Le carnaval _____ est l'une des plus grandes fêtes du monde.

Quelques prépositions

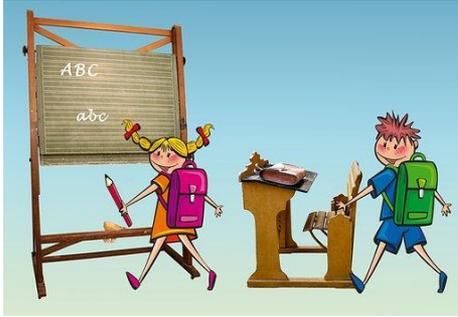


Activité 4. Complétez le texte avec une préposition et un article, puis donnez des informations sur votre système scolaire.

En France, l'école est obligatoire ... 6 ans ... 16 ans.

Les enfants de moins de 3 ans vont crèche. Mais à partir de 3 ans, ils vont école maternelle où ils apprennent à vivre en groupe. ... 6 ans, ils entrent école primaire pour une durée de cinq ans. Ils y travaillent toutes les matières avec un maître ou une maîtresse, ... 8 h30 ... 16h30. Pendant la pause de midi, beaucoup d'enfants déjeunent cantine ou ... eux. Ensuite ... 11 ans, les enfants entrent ... collège qui dure quatre années [... .. 6^e 3^e classe]. Après le collège, la plupart des élèves vont ... lycée pendant trois années [... .. seconde terminale]. À la fin terminale, il y a un examen national : le baccalauréat. Il faut avoir une moyenne générale de 10 sur 20 pour l'avoir. En France, les notes sont ... 0 ... 20. Après le bac, ils vont université ou ... des écoles spécialisées ou ils cherchent du travail.

Proposition de solution



En Pologne, l'école est obligatoire de 7 ans à 18 ans.

À 3 ans beaucoup d'enfants vont à l'école maternelle, puis

à l'âge de 7 ans à l'école primaire qui dure huit années. L'école primaire comporte deux étapes éducatives : la première regroupe les classes de la 1^e à la 3^e (les matières sont enseignées par un seul professeur sauf la religion, les langues, la musique, l'éducation sportive), la seconde étape de la 4^e à la 8^e. Les professeurs sont spécialisés dans une matière.

À 15 ans les élèves entrent au lycée, en première classe. En 4^e, à l'âge de 19 ans ils passent le baccalauréat et vont à l'université ou dans des écoles spécialisées, ou ils cherchent du travail.

Les élèves n'ont pas la pause de midi, ils terminent l'école entre 14h et 15h30.

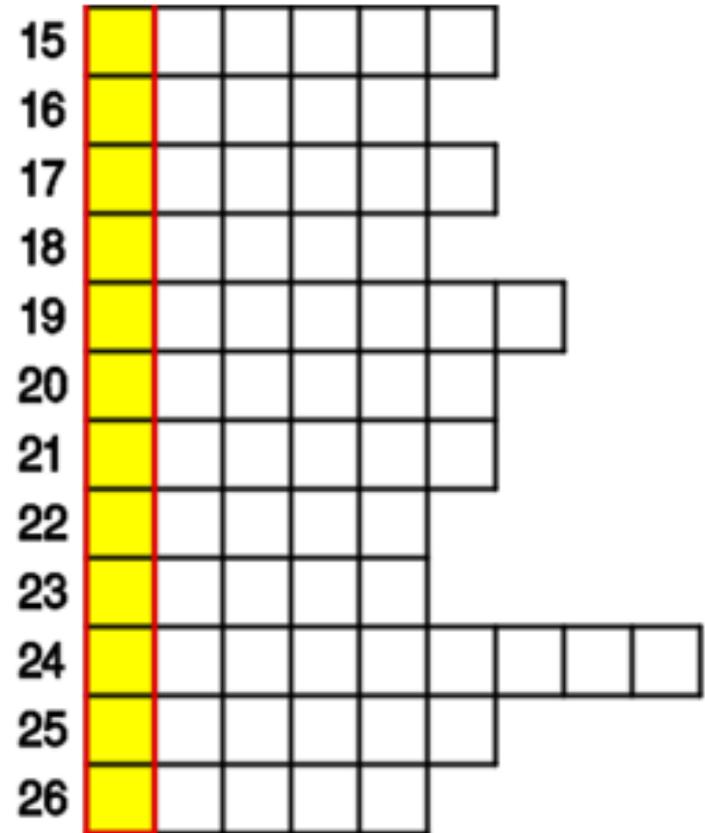
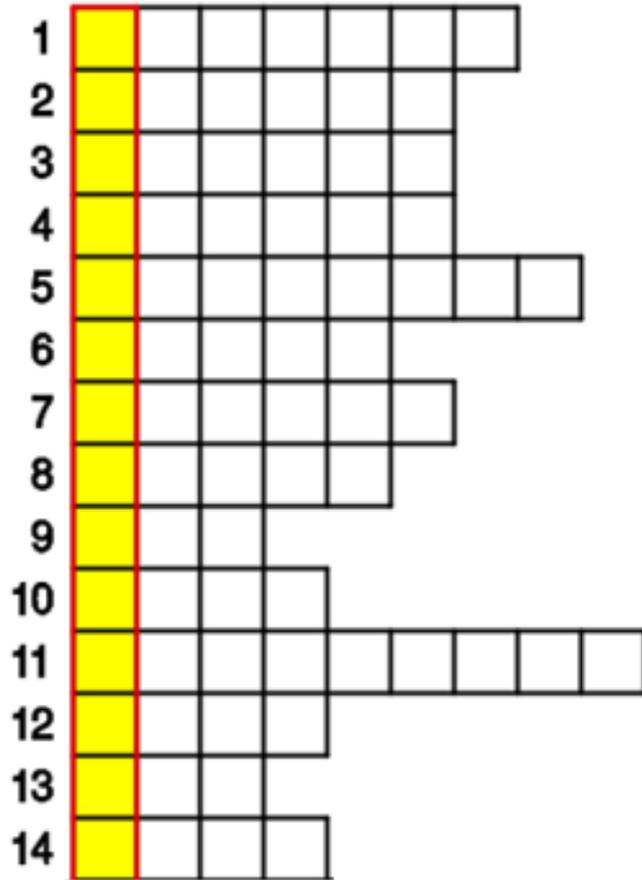
Développer la compétence culturelle et interculturelle à travers le lexique

Activité 4. Pour chaque lettre de l'alphabet, trouvez le mot correspondant à la phrase de définition. Faites bien attention à l'orthographe des mots.



- A. Elle produit le miel et vit dans une ruche.
- B. Le singe aime bien manger ce fruit.
- C. On va y voir les films.
- D. Le jour qui vient après aujourd'hui.
- E. Il avance tout doucement avec sa maison sur son dos.
- F. Elle peut emmener les hommes dans le ciel.
- G. C'est l'animal qui a le plus long cou.
- H. C'est la saison de la neige.
- I. C'est un espace de terre entouré d'eau de tous côtés.
- J. C'est le sixième mois de l'année.
- K. C'est un animal qui a une poche sur le ventre.
- L. C'est le roi des animaux.
- M. C'est le cinquième mois de l'année.
- N. Vient après le jour.
- O. C'est un fruit et aussi une couleur.
- P. C'est la dame de monsieur le coq.
- Q. Combien font deux plus deux ?
- R. C'est la femme du roi.
- S. Elle a sept jours.
- T. Elle porte aussi sa maison sur le dos.
- U. Une chose rare est une chose...
- V. Elle permet au voilier d'avancer.
- W. Il est tiré par la locomotive.
- X. C'est un instrument de musique.
- Y. C'est un dessert en petit pot.
- Z. Cet animal se promène en pyjama rayé.

L'alphabet - grille



Développer la compétence culturelle et interculturelle à travers le jeu

Le Petit Bac - jeu

Activité 5. Trouvez des mots commençant par une lettre donnée et correspondant aux catégories déterminées avant le jeu.

Lettre sélectionnée	Pays	Ville	Personnage célèbre	Animal	Végétal	Aliment /boisson	Sport	Objet de la vie quotidienne	Nombre de points
B	Belgique Bulgarie	Berlin, Bordeaux, Blois	Beethoven, Bizet, Bach, Bardot, Baczyński	bélier, balaine, bison, brebis, bœuf	bananier bambou	baguette, betterave, biftect, bière, beurre	boxe, billard, badminton, basketball, bridge	briquet, bouteille	

Internet au service du développement de la culture et de l'interculturel

TV5MONDE

TV5MONDE

Programmes Information Émissions **Langue française** Divertissement Voyage



> DÉCOUVRIR LE FRANÇAIS

- > Bibliothèque numérique
- > Dictionnaire
- > Mots et expressions

> **APPRENDRE LE FRANÇAIS**

- > Première Classe
- > TCF
- > Astuces pour apprendre

> ENSEIGNER LE FRANÇAIS

- > 7 jours sur la planète
- > Musique : Paroles de clip
- > Education aux médias

> PARLONS FRANÇAIS, C'EST FACILE !



La dictée d'Archibald

On va vous faire aimer les dictées. A vos claviers !



Apprendre le français

Des centaines d'exercices gratuits, classés selon votre niveau et disponibles en 8 langues



Enseigner le français

Des fiches pédagogiques élaborées par des experts à partir des émissions de la chaîne

TV5MONDE

TV5MONDE

Programmes Information Émissions Langue française Divertissement Voyage



Français English العربية Deutsch 日本語 한국어 Español Tiếng Việt

Se connecter

Je choisis mon niveau

APPRENDRE
LE FRANÇAIS
AVEC TV5MONDE

A1

débutant

A2

élémentaire

B1

intermédiaire

B2

avancé

TCF

Test de Connaissance du Français



Astuces pour apprendre

Rechercher

par mot-clé...



TV5MONDE

RECHERCHE AVANCÉE

Définition de la culture



B1

+ Disponible jusqu'au 27/01/2027

Exercices

- 1
- 2
- 3
- 4

La culture est un concept très vaste. Mais il est possible d'identifier plusieurs éléments pour définir cette notion. Regardez la vidéo et associez chaque image à une légende.



L'art	La littérature	La nourriture	Les salutations	L'hygiène	Les croyances	Les rites

OK

Je choisis mon niveau

A1
débutant

A2
élémentaire

B1
intermédiaire

B2
avancé

APPRENDRE
LE FRANÇAIS
AVEC TV5MONDE

TCF
Test de Connaissance du Français

Astuces pour apprendre

RECHERCHE AVANCÉE

Définition de la culture



B1

+ Disponible jusqu'au 27/01/2027

Exercices

1

2

3

4

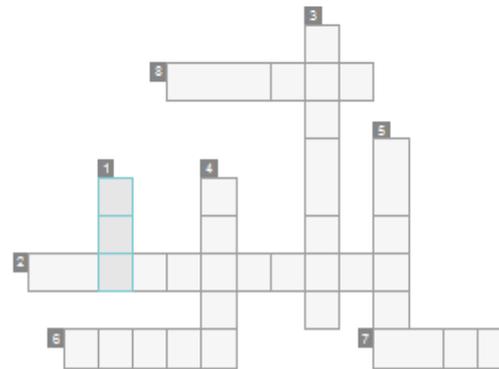
Lisez les définitions proposées puis regardez à nouveau la vidéo pour compléter la grille de mots croisés.

?



Partager

1'38 IEAP



à â é è ê ë ô î ï ú û ù ç œ æ

MAJUSCULE

1 Définition

nom masculin

Ensemble des activités humaines qui consistent à créer de belles choses.

OK

le Petit Quotidien.fr
Pour les 6-10 ans

Rechercher

SE CONNECTER

Les News

Favoris

Archives

Fiches exposés

Dossiers thématiques

Concours

Les plus de la rédac'

Le livre du mois

Mon compte

Club des lecteurs

Boutique

Les journaux PlayBac

Nous contacter

Comment ça marche ?

Mardi 29 août 2017

le Petit Quotidien 29/08/17

LA MÉTÉO DE DEMAIN

Il y a un an

Petit Quotidien

Voici les photos les plus étonnantes de...

À boire, petit robot, grande bestiole, au galop sur le sable... pp. 2-3

Source : <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/> [accès le 29.08.2017]

The screenshot shows the playBac Presse website interface. At the top, there is a search bar with the text "Rechercher" and a magnifying glass icon. To the right of the search bar is a "SE CONNECTER" link. Below the search bar is a navigation menu with the following items: Favoris, Archives, Fiches exposés, Dossiers thématiques, Concours, Les plus de la rédac', Mon compte, Club des lecteurs, Boutique, and Les journaux PlayBac (with a dropdown arrow). Below the navigation menu are three article listings, each featuring a title, a date, and a download icon. The first article is "10 choses à retenir sur l'Allemagne" from 25/07/2017, with an "Infographie" icon. The second article is "10 choses à retenir sur la Suisse" from 25/07/2017, also with an "Infographie" icon. The third article is "10 choses à retenir sur la Belgique" from 25/07/2017, with an "Infographie" icon. On the right side of the page, there is a vertical stack of three newspaper covers: "Petit Quotidien", "L'ÉCO", and "MEINE WOCHE". Each cover has a download icon below it.

Le petit quotidien

LES FICHES EXPOSÉS

Histoire Sciences Géographie Culture générale Animaux Instruction civique

10 choses à retenir sur la Belgique



10 choses à retenir sur la Belgique

1 Un roi

La Belgique est une **monarchie**.
Fils du roi Albert II, Philippe est devenu roi en 2013. Il a peu de pouvoirs, mais on lui demande parfois son avis sur les grands sujets.



7 Des batailles

Dans l'Histoire, de grandes batailles se sont déroulées en Belgique. En 1815, la bataille de Waterloo a opposé l'armée française de Napoléon I^{er} aux Britanniques, aux Allemands et aux Néerlandais.

Pendant les Première et Seconde Guerre mondiales, la Belgique a subi de terribles batailles sur son



10 choses à retenir sur la Belgique



1 Un roi

La Belgique est une **monarchie**. Fils du roi Albert II, Philippe est devenu roi en 2013. Il a peu de pouvoirs, mais on lui demande parfois son avis sur les grands sujets.



2 2 langues principales

En **Wallonie** (sud et est du pays), on parle surtout le français. En **Flandre** (nord et ouest), on parle le **néerlandais**. À **Bruxelles**, la capitale, on parle les 2 langues. Les habitants de certains **villages de l'est** parlent l'allemand.



3 Le pays de la BD

La Belgique compte plus de 650 auteurs de bande dessinée ! Certains sont très connus :

- Hergé (*Tintin*),
- Peyo (*Les Schtroumpfs*),
- Franquin (*Gaston Lagaffe*),
- Philippe Geluck (*Le Chat*)...

4 Les diamants

La ville d'Anvers est réputée pour le commerce des diamants. C'est même le lieu où il s'en vend le plus dans le monde.



6 Un pays plat

La plus grande partie de la Belgique est plate. Seule la partie sud-est est formée de collines et de **plateaux**.

5 Frites et chocolat

Les frites font partie des spécialités belges : elles ont été inventées ici au XVIII^e (18^e) siècle. Le chocolat est l'autre grande spécialité : le pays compte plus de 500 chocolatiers et 2 000 magasins de chocolat !



7 Des batailles

Dans l'Histoire, de grandes batailles se sont déroulées en Belgique. En 1815, la bataille de Waterloo a opposé l'armée française de Napoléon I^{er} aux Britanniques, aux Allemands et aux Néerlandais.

Pendant les Première et Seconde Guerre mondiale, la Belgique a subi de terribles batailles sur son





MOT CLÉS

Monarchie : pays dirigé par un roi.

Néerlandais : langue parlée aux Pays-Bas et dans une partie de la Belgique.

Plateau (ici) : étendue de terre assez plate et plus élevée que les environs.

Union européenne : groupe de 28 pays d'Europe qui prennent des décisions ensemble.



Mes 10 bonnes résolutions

1 Je fais 4 vrais repas par jour, dont un goûter.

2 Je bois plutôt de l'eau.

3 Je mange au moins 5 portions de fruits et légumes par jour.

4 Je mange des céréales ou des féculents à chaque repas.

5 Je mange des produits laitiers 3 ou 4 fois par jour.

6 Je mange de la viande, des œufs ou du poisson 1 ou 2 fois par jour.

7 Chaque jour, j'essaie de changer de menu pour bien manger de tout.

8 Je ne grignote pas entre les repas.

9 Je ne mange ni trop gras, ni trop sucré, ni trop salé.

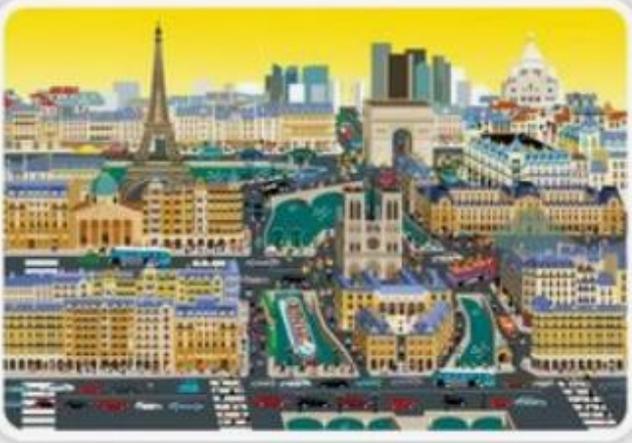
10 Je bouge dès que j'en ai l'occasion, et au moins 30 minutes par jour.

Dico



BALADE à PARIS





La Seine et l'île de la Cité

Coche si c'est vrai.

Nous sommes à Paris.

Il n'y a personne dans les rues.

On aperçoit un bateau-mouche au premier plan.

Le tableau est fait à l'encre.

On voit plusieurs monuments importants.

C'est la cathédrale qui est au centre.

On reconnaît le Sacré Cœur en haut de l'illustration.

Le fleuve que l'on aperçoit est la Loire.

La table de la terrasse est grise.

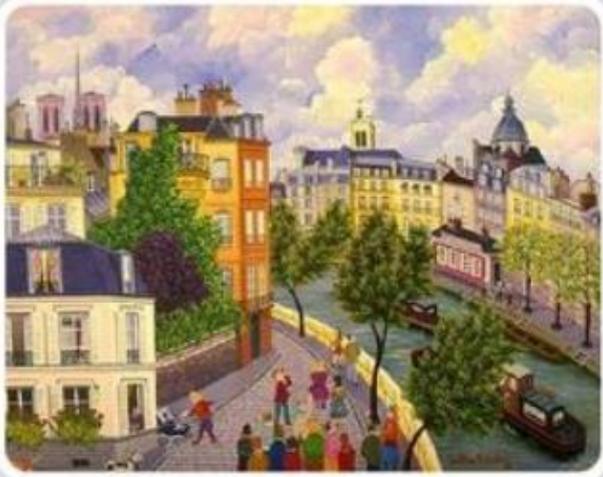
On voit quatre chaises devant la boulangerie.

Le Dessin Classé

Source : domrod.eklablog.com [accès le 29.08.2017]

 **BALADE à PARIS** 

Coche si c'est vrai.



L'île de la Cité

Il y a deux péniches sur la Seine.
Les toits sont en tuiles rouges.
On voit la cathédrale en haut à gauche.
Il n'y a pas de badaud sur le quai.
C'est l'automne.
Une femme promène un enfant dans une poussette.
Le ciel est bleu très clair.
Il est tard en soirée.
Un promeneur regarde avec des jumelles.
La rue est recouverte de pavés.

La Douce Classe ©

Source : domrod.eklablog.com [accès le 29.08.2017]

ISL collective

LECTURE: PARIS

Remettre le texte dans l'ordre



1	Paris n'est pas la France, bien sûr. Mais il est impossible d'imaginer la France sans sa
	historique et moderne, artistique et industrielle, littéraire et technique.
	Il se sent tout petit. Les personnes arrivent à Paris de toutes les régions
	capitale Paris. Paris, la plus belle ville du monde, ne se visite pas
	au milieu de cette ville unique par sa grandeur, par sa beauté, par son histoire.
	à travers l'image, le cinéma, les photos, la télévision. Mais aujourd'hui, c'est différent:
	comme vous, dans un lycée. Il connaît un peu Paris à travers ses lectures,
	du pays, de tous le pays du monde, pour vivre, pour travailler ou tout
	il n'a pas d'images devant lui, mais la réalité. Il est à Paris, il se trouve
	simplement pour connaître une capitale à la fois traditionnelle et révolutionnaire,
	en quelques jours. Andrés arrive aujourd'hui à Paris. Il étudie le français en Espagne,

Solution

Source : https://fr.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/lecture_paris/phrase-el%C3%A9mentaire-a1/55165 [accès le 29.08.2017]

ISL collective



Promenade parisienne



La Cathédrale de Notre-Dame se trouve sur l'Île de la Cité. Les gargouilles sont des sculptures de monstres diaboliques.



Le musée du Louvre est l'un des plus grands musées du monde. On y peut voir la célèbre Joconde de Léonard de Vince.



Source :

https://fr.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/promenade_parisienne/pr%C3%A9sent-de-lindicatif/13419 [accès le 29.08.2017]



Sur l'Avenue des Champs Élysées il y a beaucoup de cafés, de boutiques et de restaurants. Au bouts trouve l'Arc de Triomphe.



La Tour Eiffel se trouve entre la Seine et le Champ-de-Mars. C'est une tour de fer qui mesure trois cent vingt et un mètres (321) de haute. Et devenue le symbole de Paris entier.



entre la Seine et le Champ-de-Mars qui mesure trois cent vingt et un mètres. La Tour est devenue le symbole de la France dans le monde entier.

Source :

https://fr.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/promenade_parisienne/pr%C3%A9sent-de-lindicatif/13419 [accès le 29.08.2017]

ISL collective

Disneyland Paris

Le parc Disneyland Paris se trouve près Seine et Marne, à 35 kilomètre de Paris.

Dans ce parc à thèmes, il y a beaucoup de spectacles amusants et d'attractions.

On peut visiter la Cabane des Robinson, le passage Enchanté d'Aladin, la Caverne du Dragon, le Châteaux de la belle au Bois Dormant. Ce château est le symbole du parc.

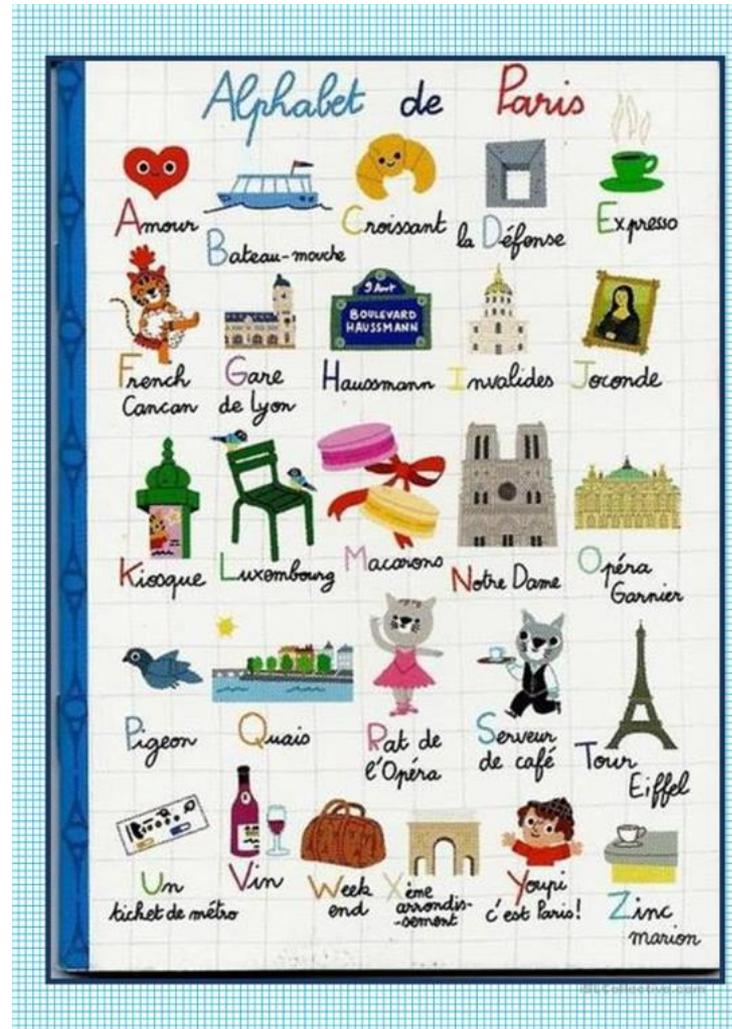
On peut aller au Disney-Village, où se trouvent : restaurants, boutiques, bar, salle de cinéma, spectacles.

Se repérer dans Paris

Tu te trouves à l'Arc de Triomphe. Indique le parcours le plus court pour te rendre :

- a) Place de la Concorde
- b) à la gare Saint Lazare
- c) Place de la Madeleine
- d) à la station de métro Europe
- e) Rue de Vienne

ISL collective



Source : https://fr.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/lalphabet_de_paris/alphabet-el%C3%A9mentaire-a1/71067 [accès le 29.08.2017]

CONNAIS-TU PARIS?

Quel texte combine avec quelle image?

1



2



3



4



5



6



7



A Des milliers de touristes visitent le musée du Louvre. ()
 B Les Champs-Élysées sont l'avenue la plus large de Paris. ()
 C À la bibliothèque, les gens peuvent commander les livres par l'ordinateur. ()
 D La Sorbonne est la plus vieille université à Paris. ()
 E À la brasserie Lipp on mange très bien. ()
 F Les touristes adorent visiter Paris en bus ouvert. ()
 G La cathédrale gothique de Notre Dame a été érigée sur l'île de la Cité. ()

iSLCollective.com

30 façons d'énervier un Parisien

En général, il ne nous en fait pas beaucoup. <http://www.timeout.fr/paris/spectacle/humour/30-facons-denerver-un-parisien>

- 1/ Lui demander comment il fait pour vivre dans un « siiiitiii petit appartement ».
- 2/ Se mettre à gauche sur l'escalator et ne pas bouger.
- 3/ Lui parler du prix de la bière à Paris, en faisant des comparaisons avec d'autres villes.
- 4/ Prononcer ces deux mots à la suite : *Amélie*. Et *Poulain*.
- 5/ Lui dire que le métro est un « lieu de charme ».
- 6/ Lui dire qu'il est typiquement parisien.
- 7/ Lui **chouer** le dernier **Vélib'** sous ses yeux.
- 8/ Lui dire qu'il est sympa, pour un Parisien.
- 9/ Lui proposer un dîner **en banlieue**.
- 10/ S'engouffrer dans sa **rame de métro** sans lui laisser le temps de sortir.
- 11/ Lui demander comment il fait pour vivre sans voir le ciel et le soleil.
- 12/ Discuter avec la caissière au supermarché juste devant lui.
- 13/ Conduire lentement.
- 14/ Lui demander s'il connaît « un bon bar » ou « un bon restaurant » à Paris.
- 15/ Lui demander de payer par chèque.
- 16/ Lui dire que le magasin vient de fermer, là, maintenant.
- 17/ Lui dire de faire moins de bruit à cause des voisins/du petit qui dort.
- 18/ L'arrêter pendant qu'il marche pour lui demander une **clope**/de l'argent/une donation/une direction...
- 19/ Lui vendre des fleurs ou des oreilles de Mickey qui **ctignent** pendant qu'il dine au restaurant.
- 20/ Lui dire d'arrêter de **se plaindre**.
- 21/ Lui proposer un restaurant cher.
- 22/ Lui dire qu'il est un **bobo**.
- 23/ Lui dire qu'il est un **hipster**.
- 24/ Lui dire que Paris est une « ville-musée ».
- 25/ Lui dire que tous les Parisiens sont des provinciaux, en fait.
- 26/ Lui dire que, quand même, à Paris **ça pue**.
- 27/ Lui demander **d'éteindre** sa clope.
- 28/ Lui dire que Paris est la plus belle/pire ville du monde.
- 29/ Lui dire qu'à Paris, le meilleur endroit pour sortir c'est la rue Oberkampf.
- 30/ Lui donner **rendez-vous** aux Halles un samedi après-midi.



Source : https://fr.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/connaiss-tu_paris/voyage-interm%C3%A9diaire-b1/5760,

https://fr.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/30_fa%C3%A7ons_d%C3%A9nver_un_parisien/pronoms-ville-pronoms/74594 [accès le 29.08.2017]

30 façons d'énerver un Parisien

En général, il ne nous en faut pas beaucoup <http://www.timeout.fr/paris/spectacle/humour/30-facons-denerver-un-parisien>

1/ Lui demander comment il fait pour vivre dans un « siiiiit petit appartement ».

2/ Se mettre à gauche sur l'**escalator** et ne pas bouger.

3/ Lui parler du prix de la bière à Paris, en faisant des comparaisons avec d'autres villes.

4/ Prononcer ces deux mots à la suite : *Amélie*. Et *Poulain*.

5/ Lui dire que le métro est un « **lieu de charme** ».

6/ Lui dire qu'il est typiquement parisien.

7/ Lui **chouer** le dernier **Vélib'** sous ses yeux.

8/ Lui dire qu'il est sympa, pour un Parisien.

9/ Lui proposer un dîner **en banlieue**.

10/ S'engouffrer dans sa **rame de métro** sans lui laisser le temps de sortir.

11/ Lui demander comment il fait pour vivre sans voir le ciel et le soleil.

12/ Discuter avec la caissière au supermarché juste devant lui.

13/ Conduire lentement.

14/ Lui demander s'il connaît « un bon bar » ou « un bon restaurant » à Paris.

15/ Lui demander de payer par chèque.



Quel *bobô* êtes-vous ?

Source :

https://fr.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/30_fa%C3%A7ons_d%C3%A9nerver_un_parisien/pronoms-ville-pronoms/74594 [accès le 29.08.2017]



- 16/ Lui dire que le magasin vient de fermer, là, maintenant.
- 17/ Lui dire de faire moins de bruit à cause des voisins/du petit qui dort.
- 18/ L'arrêter pendant qu'il marche pour lui demander une **clope**/de l'argent/une donation/une direction...
- 19/ Lui vendre des fleurs ou des oreilles de Mickey qui **clignent** pendant qu'il dîne au restaurant.
- 20/ Lui dire d'arrêter de **se plaindre**.
- 21/ Lui proposer un restaurant cher.
- 22/ Lui dire qu'il est un **bobo**.
- 23/ Lui dire qu'il est un **hipster**.
- 24/ Lui dire que Paris est une « ville-musée ».
- 25/ Lui dire que tous les Parisiens sont des provinciaux, en fait.
- 26/ Lui dire que, quand même, à Paris **ça pue**.
- 27/ Lui demander **d'éteindre** sa clope.
- 28/ Lui dire que Paris est la plus belle/pire ville du monde.
- 29/ Lui dire qu'à Paris, le meilleur endroit pour sortir c'est la rue Oberkampf.
- 30/ Lui donner **rendez-vous** aux Halles un samedi après-midi.

Source :

https://fr.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/30_fa%C3%A7ons_d%C3%A9nerver_un_parisien/pronoms-ville-pronoms/74594 [accès le 29.08.2017]

- 1- Utilisez le dictionnaire ou l'internet pour trouver le sens des mots en gras.
- 2- Entourez le pronom **LUI** de tous les verbes qui le suivent.



- 3- Observez et complétez:

DIRE	+ _____	+	<u>infinitif</u>
DEMANDER	+ _____	+	<u>infinitif</u>

- 4- 9 façons d'énerver *les Parisiens*. Mettez au pluriel les phrases n° 1, 6, 7, 10, 12, 14,18, 22 et 27.

Source :

https://fr.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/30_fa%C3%A7ons_d%C3%A9nerver_un_parisien/pronoms-ville-pronoms/74594 [accès le 29.08.2017]



5- Par couples, imaginez 10 façons d'énerver une personne de chez vous.

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____



LES STÉRÉOTYPES

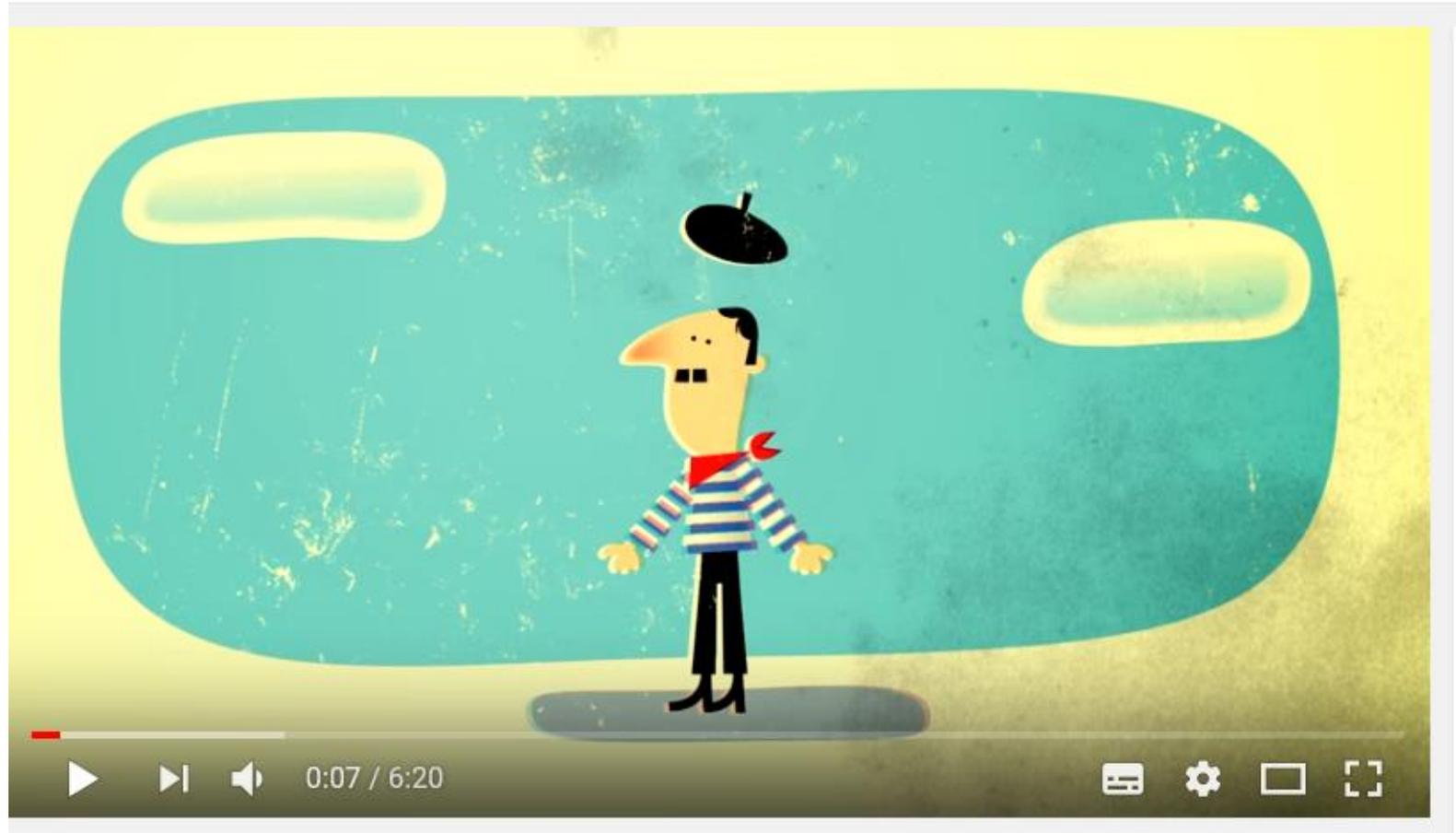
Caractéristiques physiques + vêtements	
Habitudes alimentaires (nourriture + boisson)	
Caractéristiques économiques du pays, niveau de vie	
Comportement, attitude sociale (sympa, désagréable...)	
Climat	
Paysages et lieux (villes, monuments, paysages)	
Personnages historiques ou contemporains	
Autres caractéristiques	



ISLCollective.com

Source :

https://fr.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/les_st%C3%A9r%C3%A9otypes/adjectifs-descriptions-monde/9666 [accès le 29.08.2017]



YouTube



cliches francais sous titres

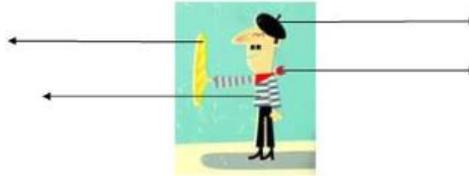


Source : <https://www.youtube.com/watch?v=OCIAyHEFTTrQ> [accès le 29.08.2017]

«Cliché! La France vue de l'étranger» (par Cédéric Villain)

Activité 1: Répondez aux questions.

1. Quels habits portent les Français?



2. Où vivent les Français? _____

3. Que mangent et boivent les Français? Entourez les aliments que vous entendez.

De l'ail du persil de la salade du poulet des grenouilles

du boeuf du foie gras du cheval des escargots du fromage puant

de la bière de l'eau du vin rouge du café du champagne

des croissants de la soupe

4. Comment s'appelle le monument français le plus connu? _____

5. À quoi ressemble ce monument? _____

Activité 2: Choisissez la bonne réponse.

1. Pourquoi les Français font-ils du parfum?

- a) Parce que ça sent bon.
- b) Parce qu'ils ne se lavent pas.
- c) Pour vendre dans les autres pays.

2. Qu'est-ce que la Marseillaise?

- a) Une chanson d'Edith Piaf.
- b) Une chanson populaire française.
- c) L'hymne national.

3. Quel est le sport populaire en France?

- a) Le football.
- b) La pétanque.
- c) Le rugby.

4. Quelles sont les deux activités

principales des Français?

- a) le sport
- b) la grève
- c) les loisirs
- d) les vacances

Activité 4: Les personnalités et personnages français.

1. Relevez les noms de 4 présidents français.

2. Qui est Jean-Paul Gaultier? _____

3. Qui sont les Français les plus célèbres, notez leur nom et décrivez-les:

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

4. Quelle est la véritable nationalité de:

Pablo Picasso: _____

Frédéric Chopin: _____

Salvador Dali: _____

Marie Curie: _____

Vincent Van Gogh: _____

Joséphine Baker: _____

Guillaume Apollinaire: _____

Quizizz.com



Quiz wiedzy o FRANCJI

▶ Grał 12 razy

♥ 0 osoby takie jak ta

📖 University

📖 World Languages

● 69% średni wynik



5 miesięcy temu
przez [romanista](#)

♥ Lubić

📁 Dodać do kolekcji

Source : <https://quizizz.com/admin/quiz/58e80b6b30df97b93b555230> [accès le 29.08.2017]

Quizizz.com

 84 Pytania  POKAŻ

Pytanie 1

Jak brzmi pełna nazwa kraju FRANCJA?

- Rzeczpospolita Francuska
- Republika Francuska
- Monarchia Francuska
- Demokratyczna Republika Francuska

Pytanie 2

Flaga Francji posiada trzy kolory. Jakie?

- Niebieski, biały, żółty
- Niebieski, żółty, czerwony
- Zielony, biały, czerwony
- Niebieski, biały, czerwony

Quizizz.com

Pytanie 5

Z jakimi państwami graniczy Francja?

- Belgią, Luksemburgiem, Niemcami, Szwajcarią, Włochami, Austrią, Hiszpanią, Andorą
- Belgią, Luksemburgiem, Niemcami, Szwajcarią, Włochami, Austrią, Hiszpanią, Polską
- Belgią, Luksemburgiem, Niemcami, Szwajcarią, Włochami, Monako, Hiszpanią, Andorą
- Belgią, Holandią, Niemcami, Szwajcarią, Włochami, Austrią, Hiszpanią, Andorą

Pytanie 6

Na Morzu Śródziemnym znajduje się wiele wysp, jedna z nich należy do Francji. Która to wyspa?

- Sardynia
- Korsyka
- Sycylia
- Kreta

Prochaines formations

	Formation	Type de formation	Date	Heure
1.	Travailler toutes les compétences avec la chanson	atelier pédagogique	29.09.2017	16h00 – 17h15
2.	Metody i formy pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	warsztaty	23.10.2017	16h00-18h15

**Merci de votre attention
et
n'oubliez pas
de compléter l'enquête,
s'il vous plaît !**

**Barbara Kosta
Ewelina Makowska**

**kosta@womczest.edu.pl
makowska@womczest.edu.pl**

Netographie :

- https://cdn.pixabay.com/photo/2017/09/05/23/00/tgv-2719564__340.jpg [accès : 6 septembre 2017]
- https://cdn.pixabay.com/photo/2016/08/30/12/06/bridge-1630524__340.jpg [accès : 6 septembre 2017]
- <https://fr.wikipedia.org/wiki/Sukiennice> [accès : 6 septembre 2017]
- https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89quipe_de_Pologne_de_football [accès : 6 septembre 2017]
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Mus%C3%A9_d%27Orsay [accès : 6 juillet 2017]
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Biblioth%C3%A8que_nationale_de_France [accès : 6 juillet 2017]
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Lyc%C3%A9e_Henri-IV [accès : 6 juillet 2017]
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Caf%C3%A9_de_Flore [accès : 6 juillet 2017]
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Cath%C3%A9drale_Notre-Dame_de_Paris [accès : 6 juillet 2017]
- <https://pl.wikipedia.org/wiki/P%C3%A8re-Lachaise> [accès : 6 juillet 2017]
- <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:ParisPlaceEtoile.jpg> [accès : 6 juillet 2017]
- [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Chateau_de_Versailles,_France_\(8132703598\)_2.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Chateau_de_Versailles,_France_(8132703598)_2.jpg) [accès : 6 juillet 2017]
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Stade_de_France [accès : 11 juillet 2017]
- https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/13/12/43/boy-160168__340.png [accès : 11 juillet 2017]
- https://cdn.pixabay.com/photo/2016/09/12/19/52/school-1665535__340.jpg [accès : 6 juillet 2017]
- <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/> ;
- <https://isl.collective.com> ;
- <https://domrod.eklablog.com> ;
- <https://fr.islcollective.com/> ;
- <https://www.youtube.com/> ;
- <https://quizizz.com/admin>.