

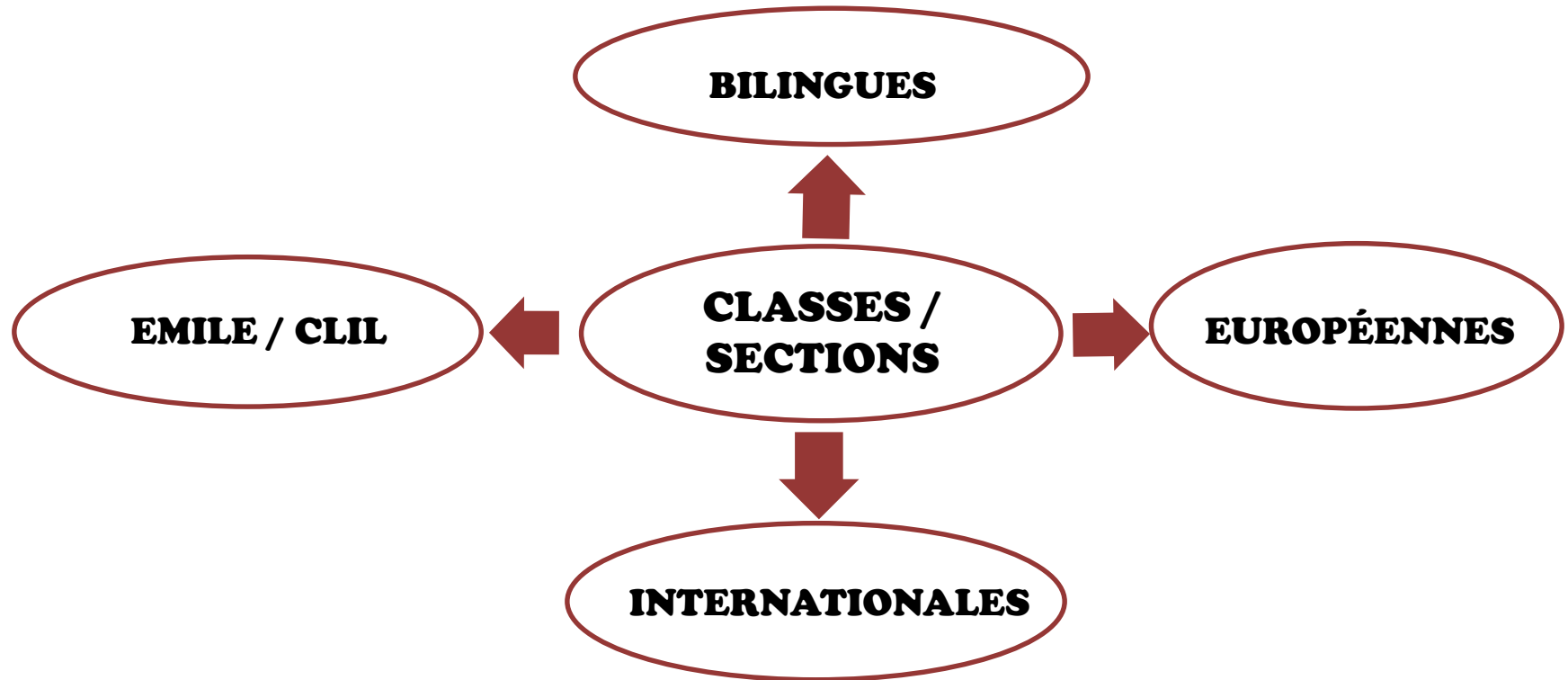
Objectifs :

1. Encourager les enseignants à introduire l'enseignement d'une matière scolaire dans le cadre du cours de langue ;
2. Renouveler l'approche de la langue française avec l'introduction de savoirs autres que linguistiques afin que les apprenants se les approprient ;
3. Enrichir et diversifier les acquis linguistiques des apprenants.

Objectifs de la politique linguistique européenne

1. Promouvoir les capacités trilingues
(1 + 2 : langue maternelle + deux langues étrangères) ;
2. Mettre au centre l'enseignement précoce d'une L2 ;
3. Encourager l'enseignement de disciplines non linguistiques dans une langue étrangère
(EMILE/ CLIL).

Enseignement bilingue en Europe



Sections bilingues francophones en Pologne



Réforme du collège en 2016



Les principaux points :

- enseignements pratiques interdisciplinaires ;
- aide personnalisée pour les élèves ;
- plus de petits groupes homogènes d'élèves ;
- suppression des classes bilingues en 6^e et des sections européennes ;
- apprentissage de la deuxième langue vivante dès la 5^e au lieu de la 4^e.

Enseignements pratiques interdisciplinaires



L'idée :

- mélanger au sein d'un même temps de classe différentes matières.

Disciplines scolaires/ Disciplines non linguistiques



MATHÉMATIQUES

TECHNOLOGIE

HISTOIRE

GÉOGRAPHIE

BIOLOGIE

CHIMIE

PHYSIQUE

ANGLAIS

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

ÉDUCATION CIVIQUE

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

ARTS PLASTIQUES

ÉDUCATION MUSICALE

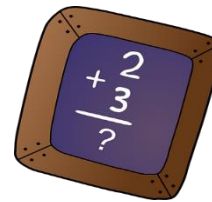
Disciplines proposées en classe de FLE



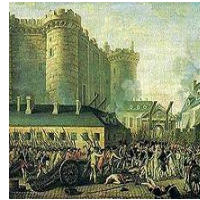
- **ÉDUCATION MUSICALE**



- **MATHÉMATIQUES**



- **HISTOIRE**



- **GÉOGRAPHIE**



- **ANGLAIS**



- **TECHNOLOGIE**



Les mots « vrais amis » : trouve les mots polonais correspondant aux mots français (à un tiret correspond une lettre).



- le concert - _ _ _ _ _
- le compositeur - _ _ _ _ _
- le pianiste - _ _ _ _ _
- la musique - _ _ _ _ _
- la note - _ _ _ _
- la polonaise - _ _ _ _ _
- l'orchestre - _ _ _ _ _
- le piano - _ _ _ _ _
- le musicien - _ _ _ _ _

pianista, polonez, fortepian, nuta, muzyk, orkiestra, koncert, muzyka, kompozytor

Lire et résoudre des problèmes de maths

LA MONNAIE

Activité 1. Les pièces



Dans sa tirelire,

Chloé a 33 € et 65 centimes. **Quelles pièces peuvent-elles être dans la tirelire? (plusieurs possibilités)**

Lire et résoudre des problèmes de maths

Activité 2

Maman achète 6 croissants au beurre et 8 pains au chocolat. Un croissant



coûte 1,20 € et un pain au chocolat



1,50 €.

Dans son porte-monnaie, elle a :



1. Calcule combien doit-elle payer?

→ _____

2. Quelles pièces ou billets peut-elle donner?

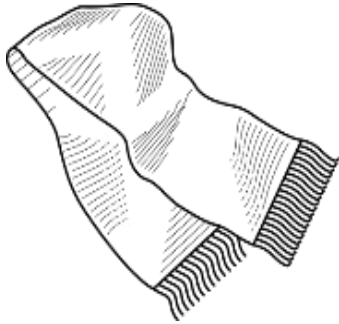
→ _____

3. Combien lui reste-t-il après avoir payé?

→ _____

Mathématiques

Activité 3



Martine achète une écharpe pour la fête des mères. L'écharpe coûte 23 euros 90 centimes. Elle paie avec un billet de



La vendeuse lui rend combien?

Activité 4 Souvenirs de Paris

Marc est à Paris en voyage scolaire. Il veut faire des cadeaux à sa famille. Il achète

- pour sa mère un aimant/un magnet  à 3,50 €,
- un porte-clés à 2,50 €  pour son père,
- un tee-shirt  à 10 € pour son frère et
- une trousse à 7 €  pour sa soeur.

Combien dépense-t-il?

Réponse : _____

Activité 5. Dépensière

Pauline a dépensé 19 € pour acheter le dernier CD



d'Indila . Deux jours plus tard, sa mère lui a donné 15 €. Elle a

aussitôt acheté un bracelet



à 9 €. Elle compte son

argent et trouve 17 €.

Quelle somme Pauline avait-elle avant d'acheter son CD?

Réponse : _____

Mathématiques

- **Activité 6. Quel est l'âge de cette star française?**



En 2016, au journaliste qui lui demande son âge, Zaz répond :

« *Mon âge est un nombre. Si vous ajoutez 25, si vous retranchez 6, puis vous divisez par 2 et que vous ajoutiez 10, vous trouverez 38.* »

Tu es journaliste et tu peux te servir du schéma pour trouver l'âge de la star.

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square + 10 = 38$$

Mathématiques

- **Activité 7 +, -, :** À vous de choisir!

Trouvez la place des signes +, -, : pour établir ces calculs :

- 15 3 1 = 6
- 10 5 7 = 8
- 25 3 4 = 7
- 18 7 5 = 5
- 11 4 3 = 5
- 28 8 4 = 5

Mathématiques

Résoudre des problèmes de mathématiques :

Additionner

+

/

-

Soustraire

Par exemple

1. J'ai 25 €. Mon grand-père me donne 12 €.

Quelle somme ai-je maintenant ?

$$\boxed{25} + \boxed{12} = \boxed{37}$$

$$25 + 12 = 37$$

→ J'ai maintenant 37 €.

Mathématiques

À toi maintenant !

2. J'ai 37 €. Je donne 15 € à mon frère.

Quelle somme me reste-t-il?

$$\square \quad ? \quad \square \quad = \quad \square$$

→ Il me reste _____.

3. J'avais 48 €. J'ai maintenant 78 €.

Ai-je gagné ou perdu de l'argent ? Combien ?

$$\square \quad ? \quad \square \quad = \quad \square$$

$48 + ? = 78$ ou $78 - 48 = ?$

→ _____.

4. J'avais 52 €. J'ai maintenant 25 €.

Ai-je gagné ou perdu de l'argent ? Combien ?

$$\square \quad ? \quad \square \quad = \quad \square$$

→ _____.

Multiplier

Diviser

Résoudre des problèmes de mathématiques :



1. Au restaurant, 1 menu coûte 17 €. Anne et ses copines paient 68 €. **Combien sont-elles?**

$$\square \text{ ? } \square = \square$$

→ Anne et ses copines sont _____

2. 7 copains veulent manger une glace. Ils prennent tous une glace à 4 €. **Combien paient-ils?**

$$\square \text{ ? } \square = \square$$

→ _____

3. Pour 5 menus, à « la Royale », Vincent a payé 65 €. **Trouve le prix d'un menu.**

$$\square \text{ ? } \square = \square$$

→ _____

4. Au marché Caroline prend 8 kilos d'abricots pour faire de la confiture. Elle paie 36 €. **Combien coûte le kilo?**

$$\square \text{ ? } \square = \square$$

→ _____

Texte en 3 questions

Histoire

Activité 1. Lis le texte et coche la bonne réponse.

Elle s'appelle Marie Leszczyńska. Fille du roi de Pologne, elle épouse, en 1725, le jeune roi de France Louis XV. Elle a vingt-deux ans et lui, il a quinze ans. Par ce mariage, elle devient reine de France. Le couple a dix enfants de 1727 à 1737.



1. Marie Leszczyńska est

- française
- polonaise
- autrichienne

2. Elle se marie avec un roi

- plus âgé qu'elle
- du même âge qu'elle
- plus jeune qu'elle

3. Le couple a

- 12 enfants en dix ans
- 10 enfants en dix ans
- 11 enfants en dix ans

Texte en 4 questions

Activité 2. Lis le texte et réponds par **vrai** ou **faux**



La prise de la Bastille

La Bastille, forteresse construite à Paris de 1370 à 1382 est devenue une prison d'État dès le règne de Louis XI. Symbole de la monarchie, la Bastille est prise le 14 juillet 1789, sous le règne de Louis XVI et détruite peu après. C'est en 1880 que le 14 juillet est choisi comme fête nationale de la France.

Vrai Faux

1. La Bastille est construite au XIV^e siècle.
2. Louis XI régnait en 1789.
3. On enfermait des prisonniers à la Bastille.
4. Il a fallu plus de cent ans pour décider de la date de la fête nationale.

Activité 1. Lis le texte et réponds par vrai ou faux



En 1891, jeune Polonaise de 24 ans, Marie Skłodowska, arrive à Paris pour continuer ses études de physique et de mathématiques à la Sorbonne. Trois ans après, elle rencontre Pierre Curie, physicien célèbre. Ils se marient en 1895. Comme cadeau de mariage, ils reçoivent deux vélos. En 1903, Pierre et Marie Curie obtiennent avec un autre physicien français le prix Nobel de physique. Pierre Curie meurt, renversé par une voiture à cheval en 1906. Marie Curie remplace son mari au poste de professeur de physique. À l'époque, elle est la première femme à enseigner

à la Sorbonne. Elle continue seule ses recherches et obtient le prix Nobel de chimie en 1911 pour ses travaux sur le polonium et le radium qu'elle découvre et lui donne un nom qui rappelle son pays. Elle meurt en 1934, victime des radiations des produits qu'elle a manipulés.

La France la considère comme un des Grands Personnages de la nation et a transféré ses cendres avec celles de son mari dans le caveau VIII du Panthéon à Paris le 20 avril 1995.

PHYSIQUE - CHIMIE

- Réponds par **vrai** ou **faux**

	VRAI	FAUX
1. Marie Skłodowska est une scientifique d'origine polonaise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. À Paris, elle rencontre son mari en 1895.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Marie Curie a reçu 2 prix Nobel de chimie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Pierre est mort d'un accident.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Elle découvre le plutonium .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Marie Curie est morte à l'âge de 67 ans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Avec son mari ils sont honorés au Panthéon à Paris.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Activité 1. Observe la carte ci-dessous. Combien de régions compte la France?



Activité 2.

Relie chaque nom de régions ci-contre au nom de la ville qui est son chef-lieu.



Régions

1. Ile-de-France
2. Occitanie
3. Grand Est
4. Nouvelle Aquitaine
5. Bourgogne-Franche-Comté
6. Corse
7. Pays de la Loire
8. Bretagne
9. Hauts-de-France
10. Normandie
11. Centre-Val de Loire
12. Provence-Alpes-Côtes d'Azur
13. Auvergne-Rhône-Alpes

Villes

- a/ Strasbourg
- b/ Dijon
- c/ Marseille
- d/ Nantes
- e/ Lyon
- f/ Toulouse
- g/ Bordeaux
- h/ Ajaccio
- i/ Orléans
- j/ Rennes
- k/ Paris
- l/ Lille
- m/ Rouen

Activité 3. Complète la carte de France avec les noms de régions et leurs chefs-lieux.



Les chefs-lieux sont connus pour des personnages ou des produits célèbres.

Activité 4. Lis bien les indices, coche la bonne réponse et écris le nom de la ville sous chaque photo : **Toulouse - Lyon - Paris - Ajaccio - Strasbourg - Marseille - Dijon - Orléans - Bordeaux**



A _____

- De nombreuses institutions européennes y ont leur siège (par exemple le Conseil de l'Europe et le Parlement européen).



- Napoléon 1^{er}, empereur des Français, y est né.



B _____

- Au XV^e siècle, la ville a été assiégée par les Anglais et délivrée par Jeanne d'Arc.
- On peut découvrir cette ville en bateau-mouche sur la Seine.

C _____



D _____

Géographie



E _____



F _____



G _____

- La plupart des familles françaises en mangent quotidiennement.
- Ce port est situé sur la mer Méditerranée. C'est aussi la 2^e ville de France par la population.
- C'est la troisième ville de France par la population. Son nom est l'homonyme du nom d'un animal sauvage.
- La ville est connue dans le monde entier pour ses vins ; c'est aussi le nom d'une couleur.
- Cette ville est surnommée la « ville rose » en raison de ses monuments en brique.



H _____



I _____

Géographie

Activité 5. ASSEMBLAGE SYLLABIQUE : CAPITALES EUROPÉENNES

Pa	me	bonne	Ma	Lon	ne	Vars	Ri
gue	Ber	holm	So	Du	Luxem	Za	pest
Bru	Tira	Ro	Pra	Buda	Va	xelles	bourg
dres	blin	ga	Vil	ris	Stock	greb	lo
ovie	Os	fia	Lis	duz	na	nius	drid

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Géographie

Géographie – l'Union Européenne



Ex. 1 : Observe la carte ci-dessous. Ensuite complète le tableau.



Lvcvlvs, Carte des États membres, des candidats et des partenaires de l'Union européenne depuis mars 2015, accès 2.12.2016, en ligne. Sur le site : https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Union_europ%C3%A9enne_2013.png

	Pays membres	Pays candidats	Pays „candidats potentiels”	Pays qui ont refusé d’adhérer	Pays qui a prévu de quitter l’UE
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					

Corrigé

	Pays membres	Pays candidats	Pays „candidats potentiels”	Pays qui ont refusé d’adhérer	Pays qui a prévu de quitter l’UE
1.	l’Allemagne	l’Albanie	la Biélorussie	l’Islande	le Royaume-Uni
2.	l’Autriche	la Macédoine	la Géorgie	la Norvège	
3.	la Belgique	le Monténégro	l’Ukraine	la Suisse	
4.	la Bulgarie	la Serbie	la Moldavie		
5.	la Croatie	la Turquie	l’Arménie		
6.	Chypre		l’Azerbaïdjan		
7.	le Danemark				
8.	l’Espagne				
9.	l’Estonie				
10.	la Finlande				
11.	la France				
12.	la Grèce				
13.	la Hongrie				
14.	l’Irlande				
15.	l’Italie				
16.	la Lettonie				
17.	la Lituanie				
18.	le Luxembourg				
19.	Malte				
20.	les Pays-Bas				
21.	la Pologne				
22.	le Portugal				
23.	la République Tchèque				
24.	la Roumanie				
25.	la Slovaquie				
26.	la Slovénie				
27.	la Suède				

Ex. 2 : Nomme les pays de l'UE.



<http://www.lahistoriaconmapas.com/atlas/carte-vierge-fr/carte-g%C3%A9ographique-de-l%27Europe-sur-blanc.htm>

Anglais



Les mois de l'année.
The months of the



Jours de la semaine.
The days of the week.



Couleurs. Colours.



learningapps.org

Anglais

couleurs/colours

Rechercher des applis | Parcourir les applis | Créer une appli | Mes classes | Mes applis

Couleurs. Colours. 2016-12-02

Tâche
Associe les couleurs. Match the colours.
OK

orange vert noir
green blanc black
orange blue gris
rouge yellow white

Couleurs. Colours.

grey orange vert noir
green orange bleu jaune
gris blanc black
orange blue yellow
rouge white red

Couleurs. Colours.

The interface displays a collection of color name buttons on a light yellow background. The buttons are arranged as follows:

- Two 'orange' buttons on the left, one with a light green border.
- A 'green' button in the center.
- A 'rouge' button at the bottom left.
- A 'white' button at the bottom center.
- A 'vert' button in the upper middle.
- A 'blanc' button in the middle.
- A 'yellow' button below 'blanc'.
- A 'red' button at the bottom right.
- A 'noir' button at the top right.
- A 'jaune' button below 'noir'.
- A 'black' button below 'jaune'.

Couleurs. Colours.



Super, tu as trouvé la solution! Great job!

Jours de la semaine

The days of the week

Jours de la semaine. The days of the week.

2016-12-02

The image shows a digital matching exercise on a yellow background. A central white box with a grey border contains the text "Tâche" and "Associe les jours de la semaine. Match the days of the week." with an "OK" button. Surrounding this box are several white rounded rectangles, each with a blue dot at the top and a day name in either English or French. A hand icon is pointing at the "lundi" (Monday) label. In the bottom right corner, there is a blue circular button with a white checkmark icon.

Tâche
Associe les jours de la semaine. Match the days of the week.
OK

Labels visible: Saturday, mercredi, dimanche, lundi, jeudi, vendredi, Thursday, Sunday, samedi, lundi.

Jours de la semaine. The days of the week.

2016-12-0

The interface displays seven pairs of flashcards, each representing a day of the week. Each pair consists of an English label on top and a French label on the bottom, both on a white card with a blue dot at the top center. The cards are arranged in two rows: the first row contains Monday, Tuesday, Wednesday, and Thursday; the second row contains Friday, Saturday, and Sunday. A blue checkmark icon is located in the bottom right corner of the interface.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
lundi	mardi	mercredi	jeudi
Friday	Saturday	Sunday	
vendredi	samedi	dimanche	

Rechercher des applis

Parcourir les applis

Créer une appli

Mes classes

Jours de la semaine. The days of the week.



Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

lundi

jeudi

Bon travail ! Great job!

OK

Friday

vendredi

samedi

dimanche

Les mois de l'année

The months of the year

Rechercher des applis | Parcourir les applis | Créer une appli | Mes classes | Mes applis

2016-12-02

Les mois de l'année. The months of the year.

?

Task: Associe les mois de l'année. Match the months of the year.

OK

Les mois de l'année. The months of the year.

janvier	février	mars	avril
January	February	March	April
mai	juin	juillet	août
May	June	July	August
septembre	octobre	novembre	décembre
September	October	December	November

Les mois de l'année. The months of the year.

2016-12-1

janvier	février	mars	avril
January	February	March	April
mai	juin	juillet	août
May	June	July	August
septembre	octobre	novembre	décembre
September	October	December	November

Les mois de l'année. The months of the year.

janvier	février	mars	avril
January	February	March	April
mai	juin	juillet	août
May	June	July	August
septembre	octobre	novembre	décembre
September	October	December	November

Les mois de l'année. The months of the year.

2016-12-

The image shows a digital flashcard interface on a yellow background. It features a 4x4 grid of cards for the months of the year. Each card has a blue dot at the top center. The cards are arranged in pairs: the top card of each pair shows the month in French, and the bottom card shows the month in English. The months are: janvier/January, février/February, mars/March, avril/April, mai/May, juin/June, juillet/July, août/August, septembre/September, octobre/October, novembre/November, and décembre/December. A large blue arrow points from the bottom right of the grid towards a circular button containing a checkmark icon.

janvier	février	mars	avril
January	February	March	April
mai	juin	juillet	août
May	June	July	August
septembre	octobre	novembre	décembre
September	October	November	December

Les mois de l'année. The months of the year.

janvier	février	mars	avril
mai	juin	juillet	août
septembre	octobre	novembre	décembre
January	February	March	April

Super, tu as trouvé la solution! Great job!

OK

Ex. : Nomme chaque partie de l'ordinateur.

une unité centrale – une souris – un clavier – un écran – des enceintes



Ex. : Nomme chaque partie de l'ordinateur.



Schéma d'un ordinateur et ses périphériques

Ex. : Nomme chaque partie de l'ordinateur.

une webcam (une cybercaméra) – une unité centrale – une clé USB – une souris – un clavier
– un écran – un routeur Internet – des enceintes – un scanner



Ex. : Nomme chaque partie de l'ordinateur.





Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli "WOM" w



- Aktualności
- Oferta edukacyjna
- Zasoby edukacyjne**
- Projekty
- Współpraca
- O nas
- Kontakt

Najnowsze wiadomości

- Konferencja ...
- V Ślask ...
- ...
- ... Piosenki Euro ...
- ... magania szkół/placówek ...
- ... gólnopolski Kongres Nauczycieli Wychowania do Życia w Rodzinie ...
- Akademia Wychowawcy. Współpraca z rodzicami gwarancją sukcesu wychowawczego
- Konkurs o tytuł „Regionalnego Lidera Otwartej Szkoły/Placówki”
- Światowy Tydzień Mózgu w RODN „WOM” w Częstochowie

- Częstochowski Biuletyn Oświatowy
- Języki obce
- Liderzy WDN
- Materiały do pobrania
- Przykłady dobrej praktyki
- Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe

Wyszukaj:

wpisz szukaną frazę ...

O nas:





Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli "WOM" w C

[Aktualności](#)

[Oferta edukacyjna](#)

[Zasoby edukacyjne](#)

[Projekty](#)

[Współpraca](#)

[O nas](#)

[Kontakt](#)

[Strona główna](#) › [Zasoby edukacyjne](#) › [Języki obce](#)

Język francuski

[Aktualna oferta szkoleniowa listopad/grudzień 2016](#)

[Materiały dydaktyczne](#)

[Materiały dydaktyczne online](#)

[Materiały z wideokonferencji](#)

[Scenariusze zajęć](#)

[Egzaminy DELF/DALF](#)

JOYEUX NOËL



Merci de votre attention!

mgr Barbara Kosta
mgr Ewelina Makowska

kosta@womczest.edu.pl
makowska@womczest.edu.pl

- <http://www.institutfrancais.pl/fr/ecoles-bilingues> [dostęp: 8.11.2016 r.]
- <https://www.flickr.com/search/?text=pianiste%20Chopin> [dostęp: 7.11. 2016 r.]
- https://cdn.pixabay.com/photo/2015/02/26/23/52/teacher-651318_960_720.png [dostęp: 10.11.2016 r.]
- <https://pixabay.com/fr/euros-pi%C3%A8ce-de-monnaie-monnaie-145386/> [dostęp: 10.11.2016 r.]
- https://cdn.pixabay.com/photo/2016/01/21/10/08/croissant-1153402_960_720.jpg [dostęp: 10.11.2016 r.]
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/5f/Pain_au_chocolat [dostęp: 10.11.2016 r.]
- [https://fr.wikidia.org/wiki/Fichier:Billet_de_50_euros_\(recto\).png](https://fr.wikidia.org/wiki/Fichier:Billet_de_50_euros_(recto).png) [dostęp: 9.11.2016 r.]
- <https://pixabay.com/fr/foulard-v%C3%AAtements-ch%C3%A2le-hiver-145586/>
[dostęp: 6.12.2016 r.]
- <https://fr.wikipedia.org/wiki/Porte-clefs> [dostęp: 20.11.2016 r.]
- <https://www.flickr.com/search/?text=sacs%20souvenirs%20de%20paris> [dostęp: 20.11.2016 r.]
- <https://www.flickr.com/photos/louisrunemberg/6159648849/> [dostęp: 20.11.2016 r.]
- <https://www.flickr.com/search/?text=sacs%20parisiens> [dostęp: 20.11.2016 r.]
- <https://fr.wikipedia.org/wiki/Bateau-mouche>
- <https://www.google.fr/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=strasbourg+le+parlement+europ%C3%A9en>
- https://cdn.pixabay.com/photo/2016/06/13/19/33/joan-of-arc-1455019__340.jpg
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/88/ONLY_LYON_Place_Bellecour.JPG
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Mus%C3%A9_des_Augustins_de_Toulouse
- <https://fr.wikipedia.org/wiki/Marseille#/media/File:MarseillePaysage.jpg>
- https://cdn.pixabay.com/photo/2014/06/02/11/49/wine-360276_960_720.jpg

- https://cdn.pixabay.com/photo/2015/03/26/17/29/bracelet-693085__340.jpg [dostęp:20.11. 2016 r.]
- <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/en/thumb/0/0c/Indila-MiniWorldCover.jpg/220px-Indila-MiniWorldCover.jpg> [dostęp:20.11. 2016 r.]
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Zaz_%28chanteuse%29#/media/File:ZAZ_%C2%A9_Play_On.jpg [dostęp: 20.11.2016 r.]
- http://soutien67.free.fr/geographie/Fiches/Niveau_2/France/G_F_A_05.pdf
[dostęp: 20.11.2016 r.]
- https://infolocs.files.wordpress.com/2016/06/img_4120.png [dostęp: 25.11.2016 r.]
- <http://www.larecre.net/fr/telechargements/geographie.html> [dostęp: 30.11.2016 r.]
- http://frenchandparfait.com/wp-content/uploads/2013/02/Maille_Dijon-Originale_Jar-Shot_13.4-oz-525x700.jpg [dostęp: 30.11.2016 r.]
- <https://fr.wikipedia.org/wiki/Bateau-mouche> [dostęp: 30.11.2016 r.]
- https://cdn.pixabay.com/photo/2016/06/13/19/33/joan-of-arc-1455019__340.jpg [dostęp: 30.11.2016 r.]
- https://cdn.pixabay.com/photo/2014/06/02/11/49/wine-360276_960_720.jpg [dostęp: 30.11.2016 r.]
- <https://fr.wikipedia.org/wiki/Marseille#/media/File:MarseillePaysage.jpg> [dostęp: 30.11.2016 r.]
- https://cdn.pixabay.com/photo/2016/11/11/21/04/frame-1817701__340.png
- https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Europe_political_map.svg [dostęp: 25.10.2016 r.]
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Diaspora_polonaise_en_France [dostęp: 25.11.2016 r.]
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Prise_de_la_Bastille [dostęp: 18.11.2016 r.]
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Marie_Curie [dostęp: 5.12.2016 r.]
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Mus%C3%A9_des_Augustins_de_Toulouse [dostęp: 18.11.2016 r.]
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/88/ONLY_LYON_Place_Bellecour.JPG [dostęp: 18.11.2016 r.]
- https://cdn.pixabay.com/photo/2014/06/02/11/49/wine-360276_960_720.jpg [dostęp: 18.11.2016 r.]

Netografia

- <https://fr.wikipedia.org/wiki/Marseille#/media/File:MarseillePaysage.jpg> [dostęp: 18.11.2016 r.]
- <https://fr.wikipedia.org/wiki/Bateau-mouche> [dostęp: 18.11.2016 r.]
- <https://www.google.fr/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=strasbourg+le+parlement+europ%C3%A9en> [dostęp: 18.11.2016 r.]
- https://statics.monoprix.fr/course/g_2305707_moutarde-de-dijon-fine-et-forte.jpg?t=20150826105806-Originale_Jar-Shot_13.4-oz-525x700.jpg [dostęp: 18.11.2016 r.]
- https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/01/12/58/monitor-23352_960_720.png [dostęp: 18.11.2016 r.]
- https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Union_europ%C3%A9enne_2013.png [dostęp: 18.11.2016 r.]
- <http://www.lahistoriaconmapas.com/atlas/carte-vierge-fr/carte-g%C3%A9ographique-de-l%27Europe-sur-blanc.htm> [dostęp: 18.11.2016 r.]
- <http://learningapps.org/display?v=pgz9nttrj16> [dostęp: 18.11.2016 r.]
- <http://learningapps.org/display?v=pzpgpurgt16> [dostęp: 18.11.2016 r.]
- <http://learningapps.org/display?v=p8c1nyorn16> [dostęp: 18.11.2016 r.]
- https://cdn.pixabay.com/photo/2016/11/20/19/12/christmas-card-1843552__340.jpg [dostęp: 7.12.2016 r.]
- https://cdn.pixabay.com/photo/2016/06/30/16/36/france-1489367__340.png [dostęp: 2.12.2016 r.]
- https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/02/10/41/chalkboard-304221__340.png [dostęp: 8.12.2016 r.]
- https://cdn.pixabay.com/photo/2015/11/28/11/26/uk-1067140__340.jpg [dostęp: 8.12.2016 r.]