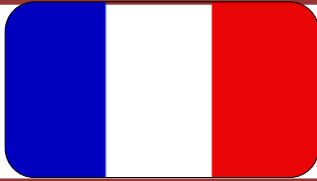


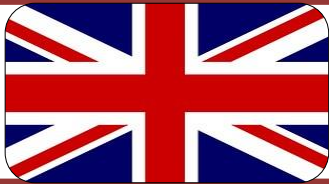
# Enseignement d'une matière intégré à une langue étrangère

**mgr Barbara Kosta**  
**mgr Ewelina Makowska**

**kosta@womczest.edu.pl**  
**makowska@womczest.edu.pl**



**Enseignement d'une Matière Intégré  
à une Langue Étrangère - EMILE**



**Content and Language  
Integrated Learning - CLIL**

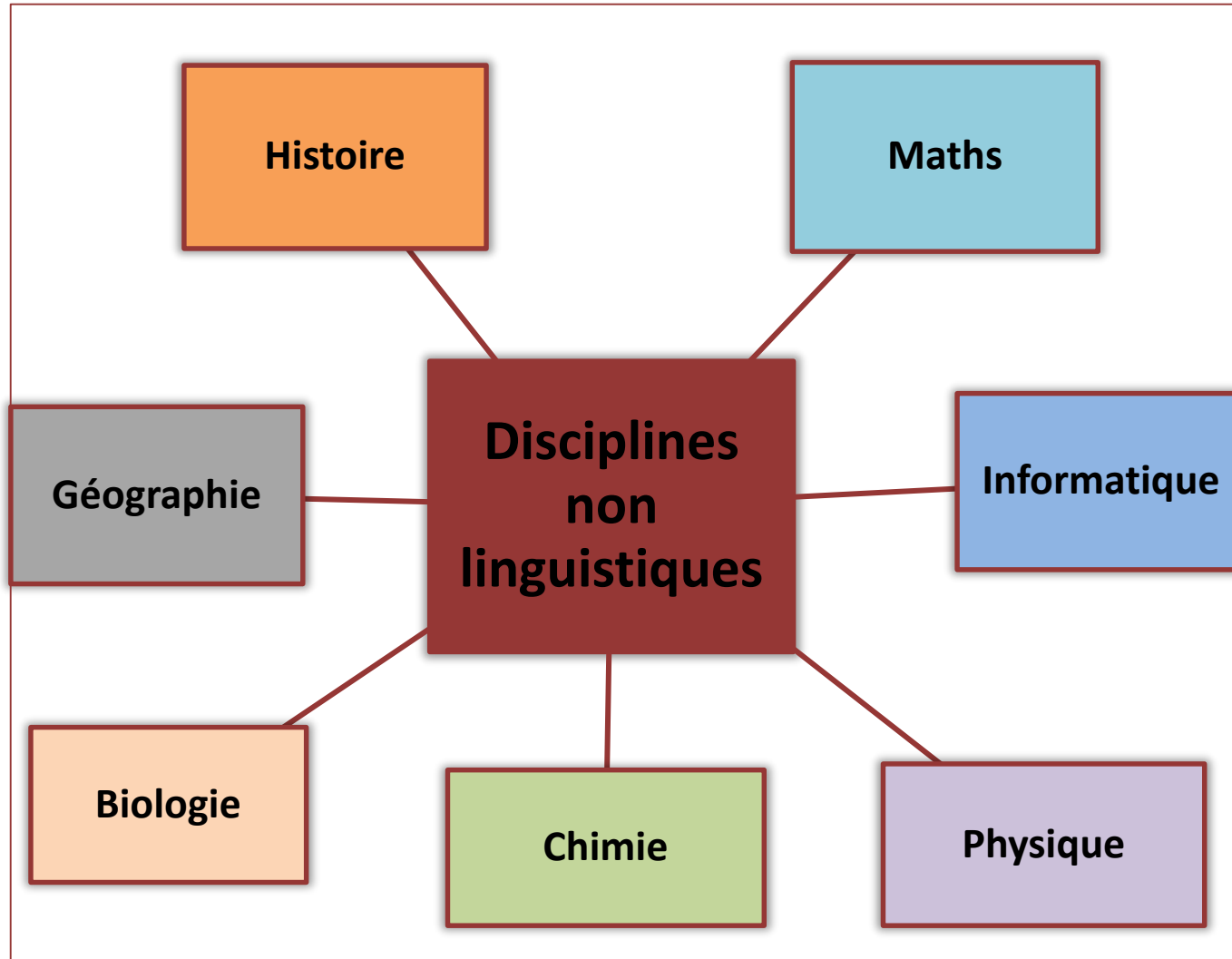


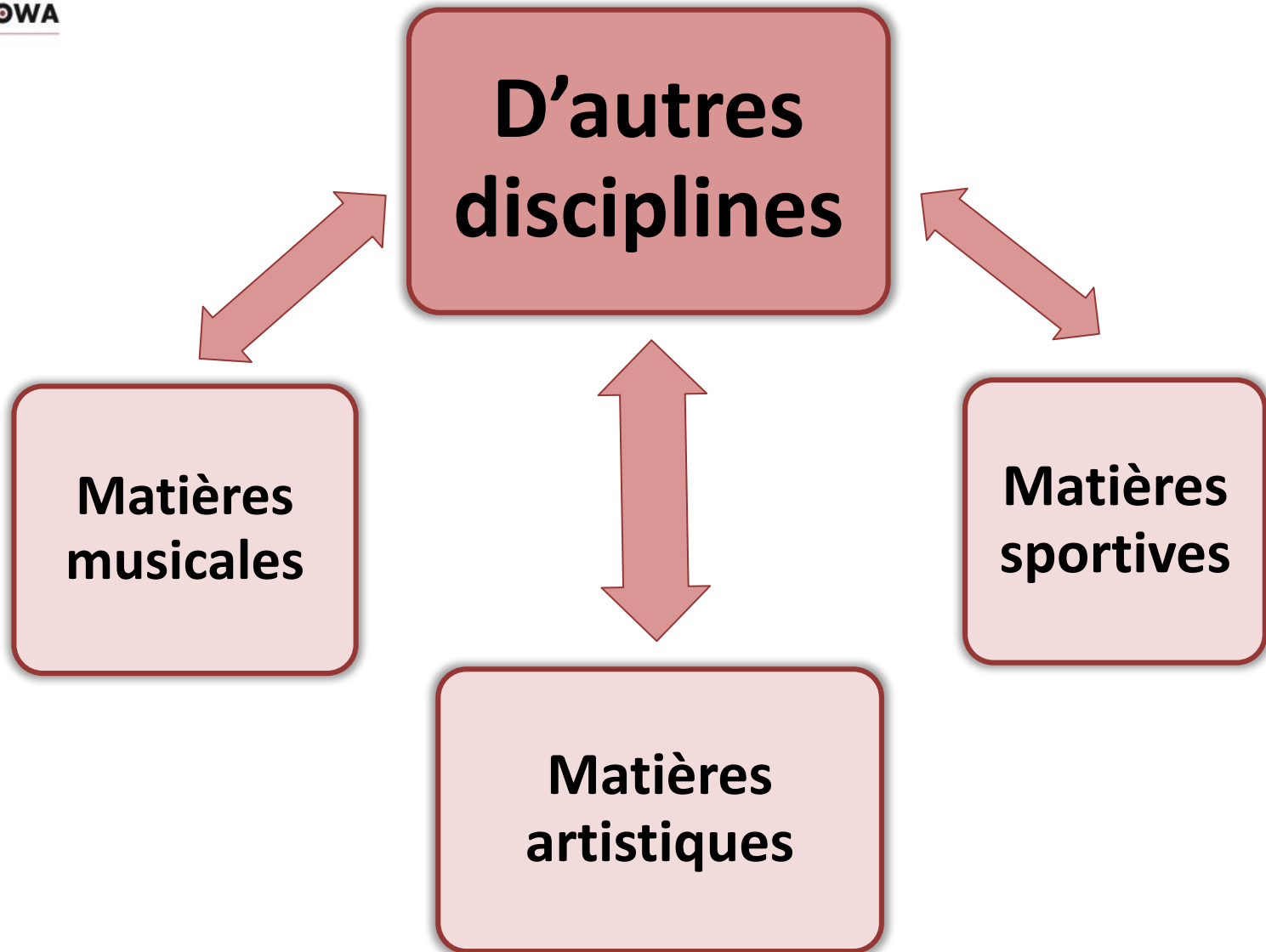
**Zintegrowane kształcenie  
przedmiotowo-językowe typu CLIL**

# l'EMILE, qu'est-ce que c'est?



# Quelles peuvent être ces disciplines non linguistiques?







# Clin d'œil

PAR BENOÎT CLIQUET



# EMILE dans les lycées techniques et professionnels



**Hôtellerie et  
restauration**

**vente**

**technologie**



# Clin d'œil

PAR BENOÎT CUIQUET



© Les Langues Modernes

<http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article2837>



# Aperçu historique

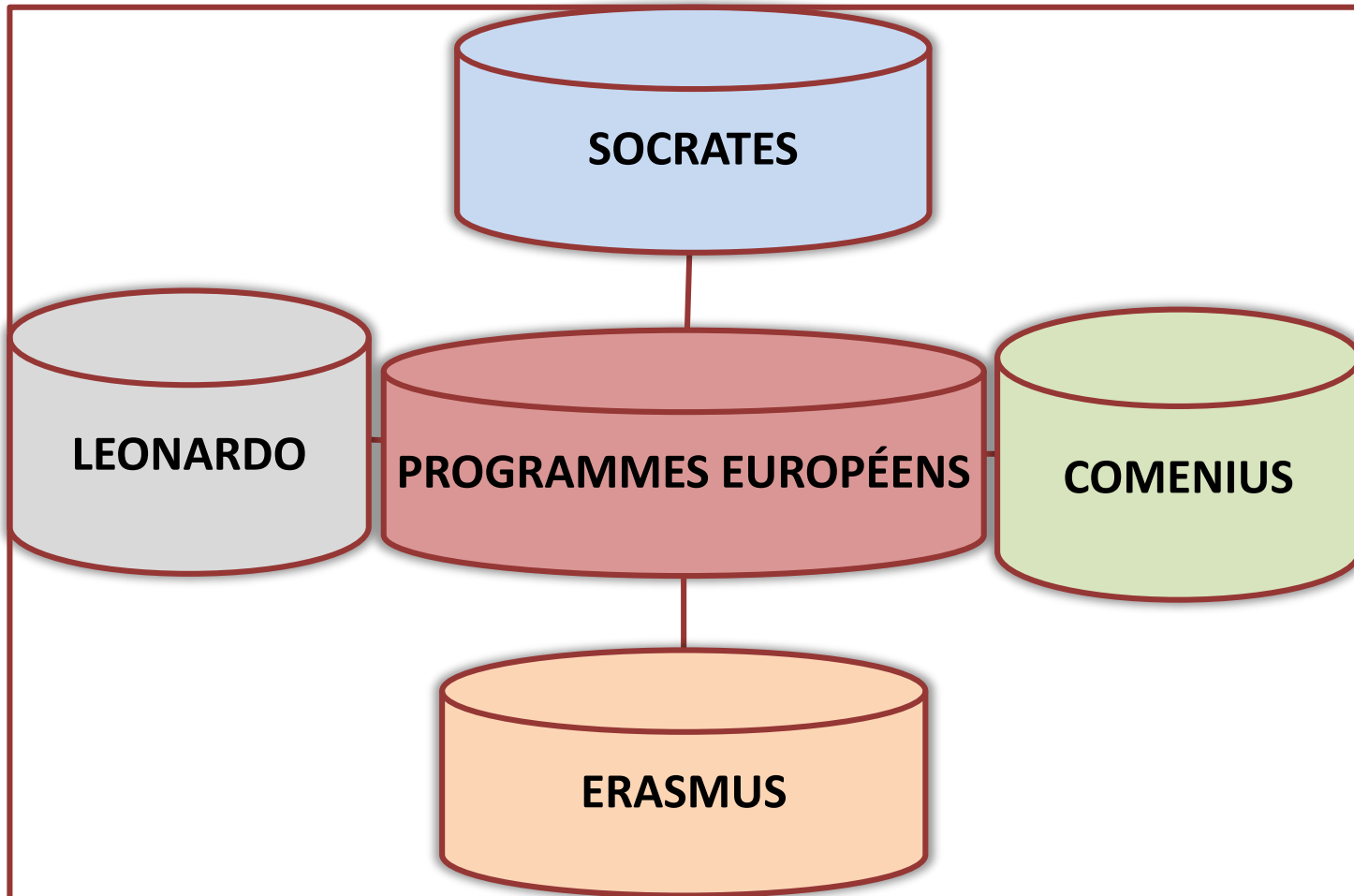
**Les années 50/60**

- premières expériences en matière  
d'enseignement EMILE

**Les années 90**

- résolution du Conseil de l'Europe  
- introduction de l'enseignement EMILE

# Promotion de L'EMILE



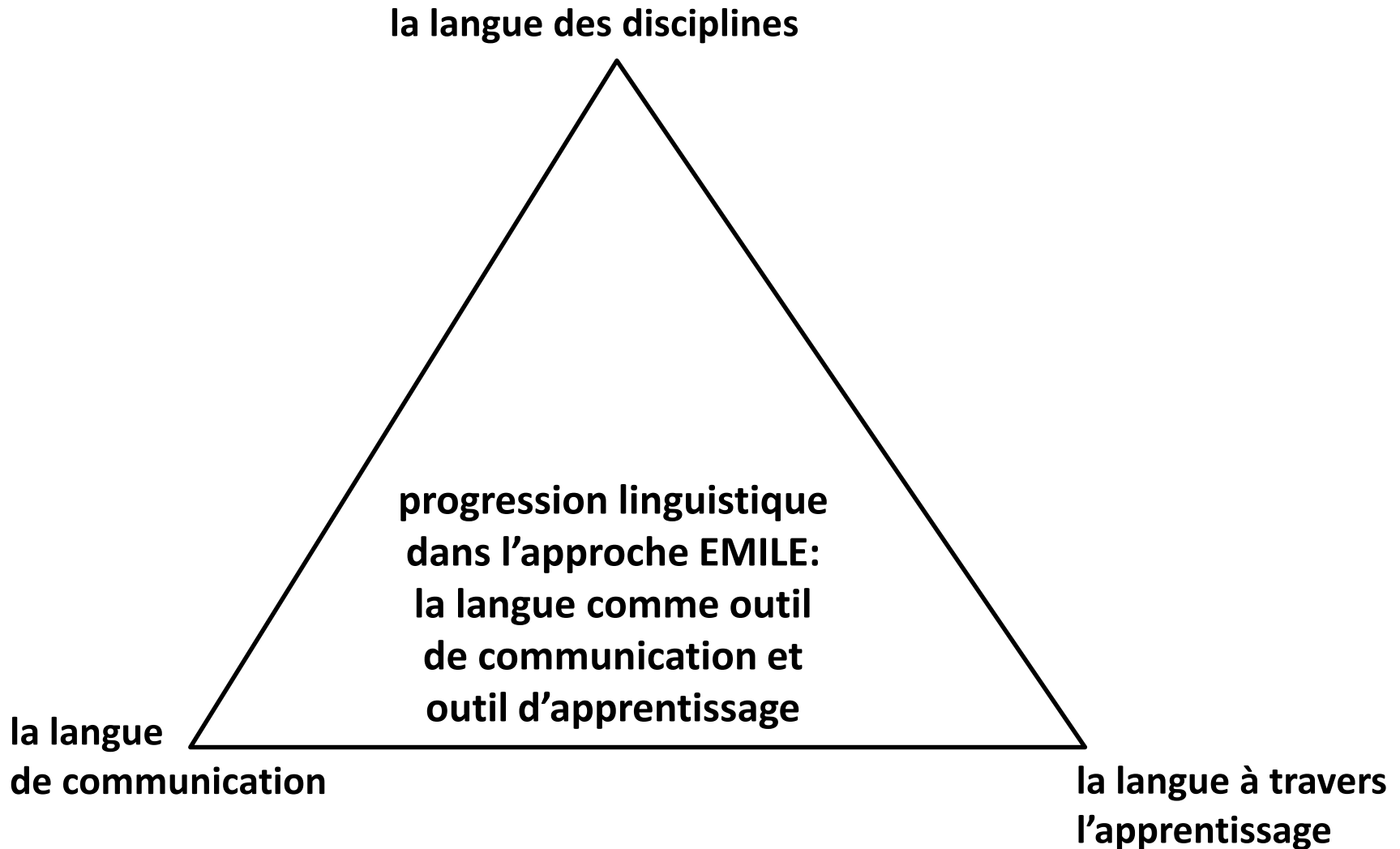


# Principes de l'approche EMILE

**1. Le contenu**

**2. La communication**

# Le «triptyque langue»



# Principes de l'approche EMILE

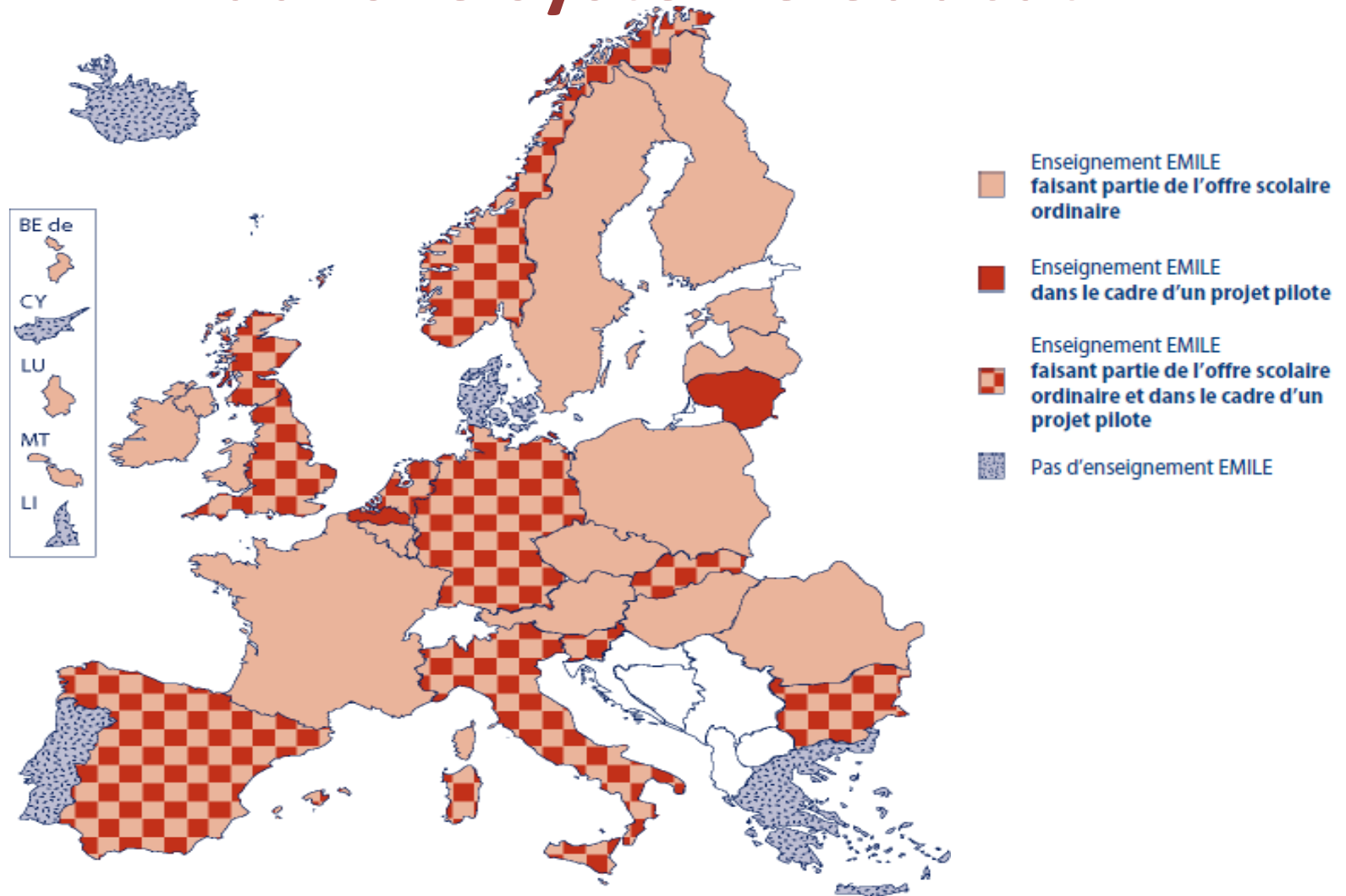
**3. La cognition**

**4. La culture**

# Avantages de l'EMILE

- **Apprentissage de la langue**
- **Développement des connaissances et des savoir-faire interculturels**
- **Préparation à la mobilité internationale**
- **Amélioration de certaines pratiques pédagogiques disciplinaires**

# Place de l'enseignement EMILE dans le système éducatif





# EMILE en pratique

- dès le début de l'apprentissage,
- systématiquement,
- en consultation avec d'autres enseignants.

# Calculs

$$2 + 2 = 4$$

(deux plus deux égalent quatre)

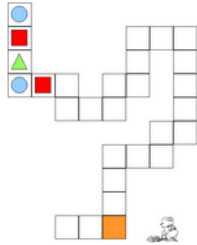
Exemples :

$$3 + 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + 5 = 9$$

$$9 + \underline{\quad} = 12$$

## Les fiches



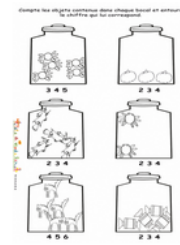
### Continue la suite de nombres

Activité de numération : Continue la suite et trouve la couleur de l'oeuf trouvé par nounours dans la case orange.



### Imprimer l'exercice 1 : Ajouter les champignons qui manquent

Imprimer l'exercice 1 : Ajouter les champignons qui manquent. Exercice de soutien scolaire de Tête à modeler pour les enfants de moyenne section...



### Je compte dans le bocal d'Halloween

Une activité à imprimer pour apprendre à compter de 1 à 5 pour les enfants de maternelle. Une fois la fiche imprimée, ...

$2 + 1 =$	$2 + 2 =$
$2 + 3 =$	$2 + 4 =$
$2 + 5 =$	$2 + 6 =$

### Imprimer la planche d'additions 1

Les additions à imprimer pour le primaire

$7 + 1 =$	$7 + 2 =$
$7 + 3 =$	$7 + 4 =$
$7 + 5 =$	$7 + 6 =$

### Imprimer la planche d'additions 11

$6 + 7 =$	$6 + 8 =$
$6 + 9 =$	$6 + 10 =$
$6 + =$	$6 + =$

### Imprimer la planche d'additions 10

Planche d'additions N° 10 à imprimer pour

# Sudoku

## Les fiches

Grille de sudoku 1

			5	7		4		
2	4	6		8	9			
5	8	9	2		4		7	1
	7	3	6	5	1			
6	2	1		9	4		7	
	3	7	4	2	8			
9	3		8	1	5	2	4	
		8	5		3	7		6
1	4	2						

Grille 1 de sudoku - niveau 3 primaire

Grille de sudoku de niveau 3 pour les enfants du primaire pour les aider à progresser en maths. Au niveau 3, il manque 3 chiffres au maximum ...

Grille de sudoku 10

2	1	3	5	9	7		6	
7		6		8	1	3	2	5
	5	4	3		6	9	1	7
9	4	2	6		8	7		
6	3		1	7			4	2
1	7	8	2	3	4	5	9	6
5	6	1	8		3		7	9
3		9	7	6	2	1	5	
2	7		1	5	6	8	3	

Grille 10 de sudoku - niveau 3 primaire

Grille n°10 de sudoku de niveau 3 pour les enfants du primaire pour les aider à progresser en maths. Au niveau 3, il manque 3 chiffres au maximum ...

Grille de sudoku 2

	9	6	1		8	5	4	
5	4		6	2	3	8	7	
2	3		7	4		9		1
6	4	3		7	9	8	1	
	8		3		4	6	7	9
9		5	8	1		4	2	3
	2	9		8	1			6
8		7	5		3		9	4
4	5		6	9	7	2	3	

grille 2 de sudoku - niveau 3 primaire

Grille 2 de sudoku de niveau 3 pour les enfants du primaire pour les aider à progresser en maths. Au niveau 3, il manque 3 chiffres au maximum ...

Grille de sudoku 11

	4	2	6	9		8	1	3
9		3	4		2	7		5
6	1		5	3	8		4	2
	9	5		7	4	1	2	6
4	2		1		6	3		
7		1	3	2	9	4	5	8
1		6	9		5	2		4
2	5		7	4		6	8	
	3	4	2	6	1		9	7

Grille de sudoku 11 - niveau 3 primaire

Grille de sudoku 12

4		2	6	9	7		1	3
9	8			1		7		4
6	1	7	4	3	8	9	5	
	9	4		7	5	1	2	6
5	2		1		6	3		9
7		1	3	2		5	4	
1	7	6	9		4	2		5
	4			5	3	6	8	1
8	3	5	2	6			9	7

Grille de sudoku 12 - niveau 3 primaire

Grille de sudoku 13

4	5	2		9	1	8	7	
	8	3	5	7		1	6	4
6	7		4	3	8	9		2
3		4	8		5	7	2	
5		8	7	4	6		1	9
1	6	7		2	9		4	8
	1	6	9	8		2		5
2	4	9	1		3	6		7
8	3		2	6	7	4	9	

Grille de sudoku 13 - niveau 3 primaire

# Grands nombres - numérotation



## Lire, écrire et décomposer les grands nombres

Num4

Pour lire les grands nombres, on commence par la classe des milliards puis celle des millions, des milliers et des unités simples.

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u
		2	5	6	0	8	7	5	2	0	5

On peut décomposer ce nombre :

$$\begin{aligned}
 2\ 560\ 875\ 205 &= 2 \text{ milliards } 560 \text{ millions } 875 \text{ mille } 205 \text{ unités} \\
 &= (2 \times 1\ 000\ 000\ 000) + (560 \times 1\ 000\ 000) + (875 \times 1\ 000) + 205 \\
 &= (2 \times 1\ 000\ 000\ 000) + (5 \times 100\ 000\ 000) + (6 \times 10\ 000\ 000) + \\
 &\quad (8 \times 100\ 000) + (7 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + 5
 \end{aligned}$$

RAPPEL : Dans 2 560 875 205, le chiffre des dizaines de millions est 6 et le nombre de dizaines de millions est 256.

Lire, écrire et décomposer les grands nombres

Pour lire les grands nombres, je commence par la classe des milliards, puis celles des millions, des mille et enfin des unités

Si les nombres comportent tous autant de chiffres, je compare chacun des chiffres en partant de la gauche.

CONTENU MULTIMEDIA

[http://www.dailymotion.com/video/x20zr5n\\_lire-et-ecrire-les-nombres\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x20zr5n_lire-et-ecrire-les-nombres_school)

A LA MAISON

Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Ecris ces nombres en chiffres.

a) cinq cent vingt-huit milliards deux cents: \_\_\_\_\_

b) douze milliards soixante millions: \_\_\_\_\_

c) un milliard huit cent millions seize mille : \_\_\_\_\_

d) quarante-six milliards trois cent douze mille : \_\_\_\_\_

# Multiplication des décimaux



## Multiplier des décimaux Opé7

Quand on pose la multiplication, on ne s'occupe pas de la virgule. On calcule le produit, puis on compte le nombre total de chiffres après la virgule dans les nombres.  
On place alors la virgule au résultat pour avoir autant de chiffres après la virgule.

$$\begin{array}{r}
 12,8 \\
 \times 3,2 \\
 \hline
 256 \\
 + 3840 \\
 \hline
 4096
 \end{array}$$

2 chiffres après la virgule

CONTENU  
MULTIMEDIA



[http://www.dailymotion.com/video/x24luyu\\_multiplier-des-decimaux\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x24luyu_multiplier-des-decimaux_school)



Il ne faut pas oublier les retenues.

Multiplication de décimaux

Une multiplication permet de calculer le produit de deux nombres.

On fait comme pour une multiplication classique

On place la virgule dans le résultat de manière à avoir autant de chiffres après la virgule que dans les deux nombres multipliés.

A la fin, on compte le nombre de chiffres situés après une virgule des nombres dont on a fait le produit.

A LA MAISON



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Pose et calcule

a)  $94,2 \times 3,8$

b)  $7,55 \times 6,9$

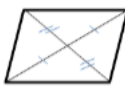
c)  $864 \times 5,7$

**Construire des quadrilatères particuliers** **Géom8**


Parmi les quadrilatères, on distingue les quadrilatères quelconques et les parallélogrammes, qui ont des propriétés particulières.

Un **parallélogramme** est un quadrilatère particulier qui a :


- Des **côtés opposés parallèles et de même longueur**
- Des diagonales se coupant en leur milieu



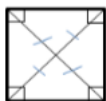
Un **rectangle** est un quadrilatère particulier qui a **4 angles droits** et des côtés opposés parallèles et égaux deux à deux. Ses diagonales sont de même longueur et se coupent en leur milieu.



Un **losange** est un quadrilatère particulier qui a **4 côtés égaux**, et des côtés opposés parallèles. Ses diagonales sont perpendiculaires et se coupent en leur milieu.



Un **carré** est un quadrilatère particulier qui a **4 côtés égaux** et **4 angles droits**. Ses diagonales sont de même longueur, perpendiculaires et se coupent en leur milieu.

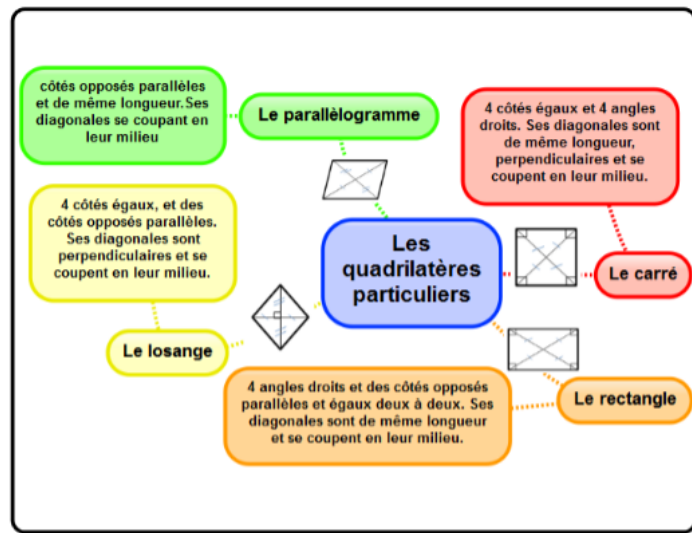



**REMARQUE** : un carré a les propriétés du losange et du rectangle.

**CONTENU MULTIMEDIA**




[http://www.dailymotion.com/video/x24og3e\\_construire-un-losange-a-partir-des-diagonales\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x24og3e_construire-un-losange-a-partir-des-diagonales_school)

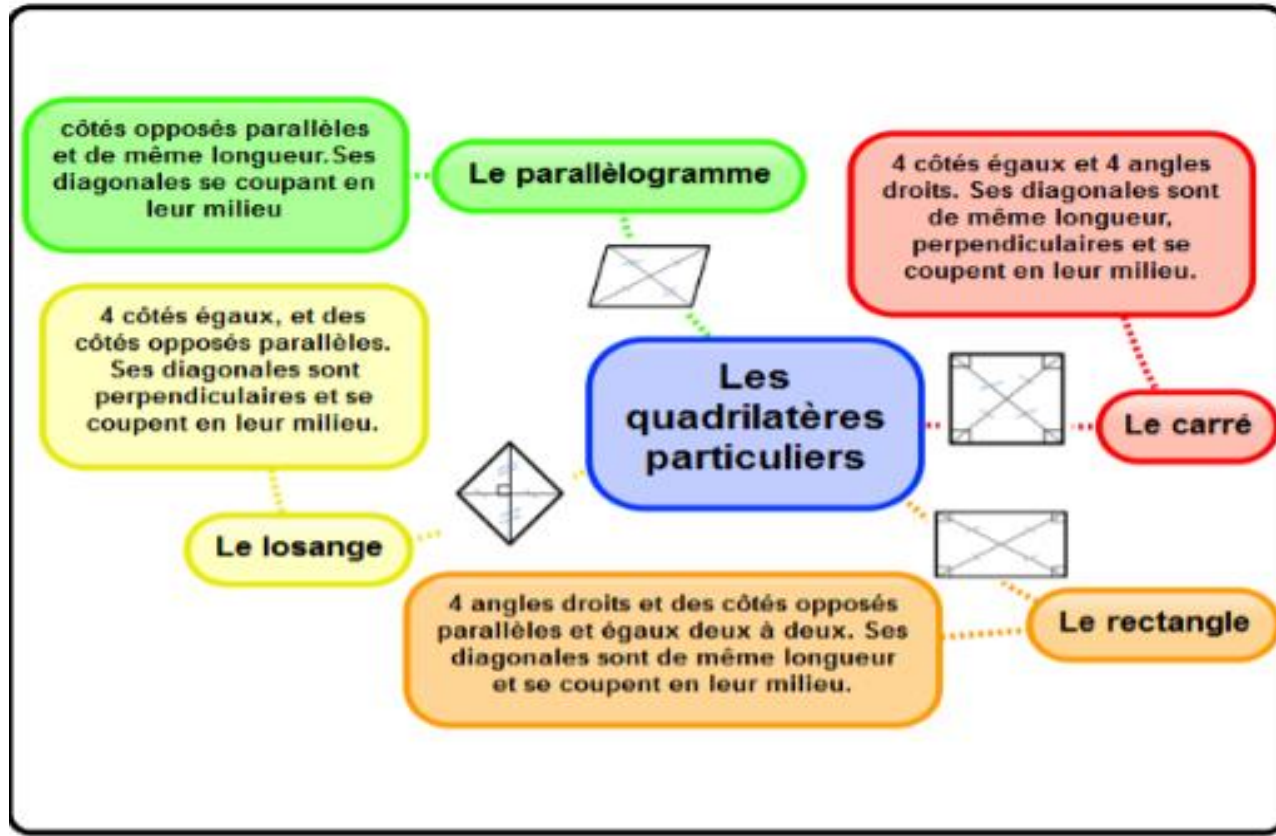



**A LA MAISON**  Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Complète par vrai ou faux

Ses côtés sont de même longueur	
Il a 4 angles droits	
Ses côtés opposés sont parallèles	





Source : <http://ekladata.com/a8wRx2kpa06hpc5LcNV2dKEjKBk/geometrie-cm2.pdf>



# Angles



## Identifier et reproduire des angles

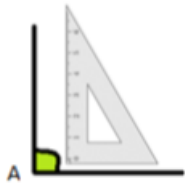
Mes1

Un angle est une partie du plan comprise entre deux demi-droites.  
Le point d'intersection des deux demi-droites est le **sommet** de l'angle.  
Les deux demi-droites qui délimitent l'angle sont les **côtés** de l'angle.

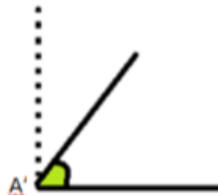
L'angle droit a ses côtés **perpendiculaires**.

Un angle plus petit que l'angle droit est un **angle aigu**.

Un angle plus grand que l'angle droit est un **angle obtus**.



Angle droit



Angle aigu



Angle obtus

C'est l'ouverture de l'angle qui définit sa mesure et pas la longueur de ses côtés.

Pour reproduire ou comparer des angles, on utilise une équerre, un gabarit ou un calque. On peut aussi les découper pour les superposer.

Un angle est une partie du plan comprise entre deux demi-droites.

Les angles

Il existe trois types d'angles

angle obtus : plus grand que l'angle droit

angle aigu : plus petit que l'angle droit

angle droit

À LA MAISON



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Trace ci-dessous un angle droit en noir, un angle obtus en bleu et un angle aigu en vert.



## EUROPÉENNE DANS LE MONDE

<https://www.youtube.com/watch?v=nivmma7nFHw>



### INTRODUCTION

*Notez 2x2 le plus vite possible le nom des 27 pays membres de l'UE :*

1. _____	7. _____	13. _____	19. _____	25. _____
2. _____	8. _____	14. _____	20. _____	26. _____
3. _____	9. _____	15. _____	21. _____	27. _____
4. _____	10. _____	16. _____	22. _____	
5. _____	11. _____	17. _____	23. _____	
6. _____	12. _____	18. _____	24. _____	

### COMPRÉHENSION ORALE

*Regardez la vidéo et répondez aux questions :*

1. Combien l'UE compte-t-elle de citoyens ?
2. Quels étaient les 6 pays à l'origine de l'UE ?
3. Que mettent en commun les États membres de l'UE ?
4. Quel pays soutient les pays d'Europe de l'Ouest ?
5. Le marché européen permet la libre circulation de qui et de quoi ?
6. Quel est l'avantage de la monnaie européenne présentée ici ?
7. À quoi servent les institutions de l'UE ?

Source :

[https://drive.google.com/folderview?id=0B7xoDaM1LxZbZjFiMTRiYWQtZDViYy00MjJILThhMjYtNmE0ODZhODIkOTM1&usp=drive\\_web&drp=1&urp=http://institutfrancais.pl/enseigner-le-francais/2&hl=fr&pli=1&tid=0B7xoDaM1LxZbZGU1ODFIZTMtZWQzNS00NzljLTkxMDEtODQyNjhhMjcwODAx](https://drive.google.com/folderview?id=0B7xoDaM1LxZbZjFiMTRiYWQtZDViYy00MjJILThhMjYtNmE0ODZhODIkOTM1&usp=drive_web&drp=1&urp=http://institutfrancais.pl/enseigner-le-francais/2&hl=fr&pli=1&tid=0B7xoDaM1LxZbZGU1ODFIZTMtZWQzNS00NzljLTkxMDEtODQyNjhhMjcwODAx) [accès : le 16 mars 2016]

# Education civique

## COMPRÉHENSION ÉCRITE

**Complétez la transcription avec les mots suivants puis vérifiez vos réponses en revoyant la vidéo :**

*chute – circulation – citoyens – communauté – continent – démocraties – développement – droits - environnement – essor – frontières – influence – institutions – législations – marché – mondialisation – monnaie – nations – normes – paix – partenaires – partenariat – pauvreté – procédures – prospérité – régimes – responsabilités – ressources – rideau – sécurité – système – valeurs*

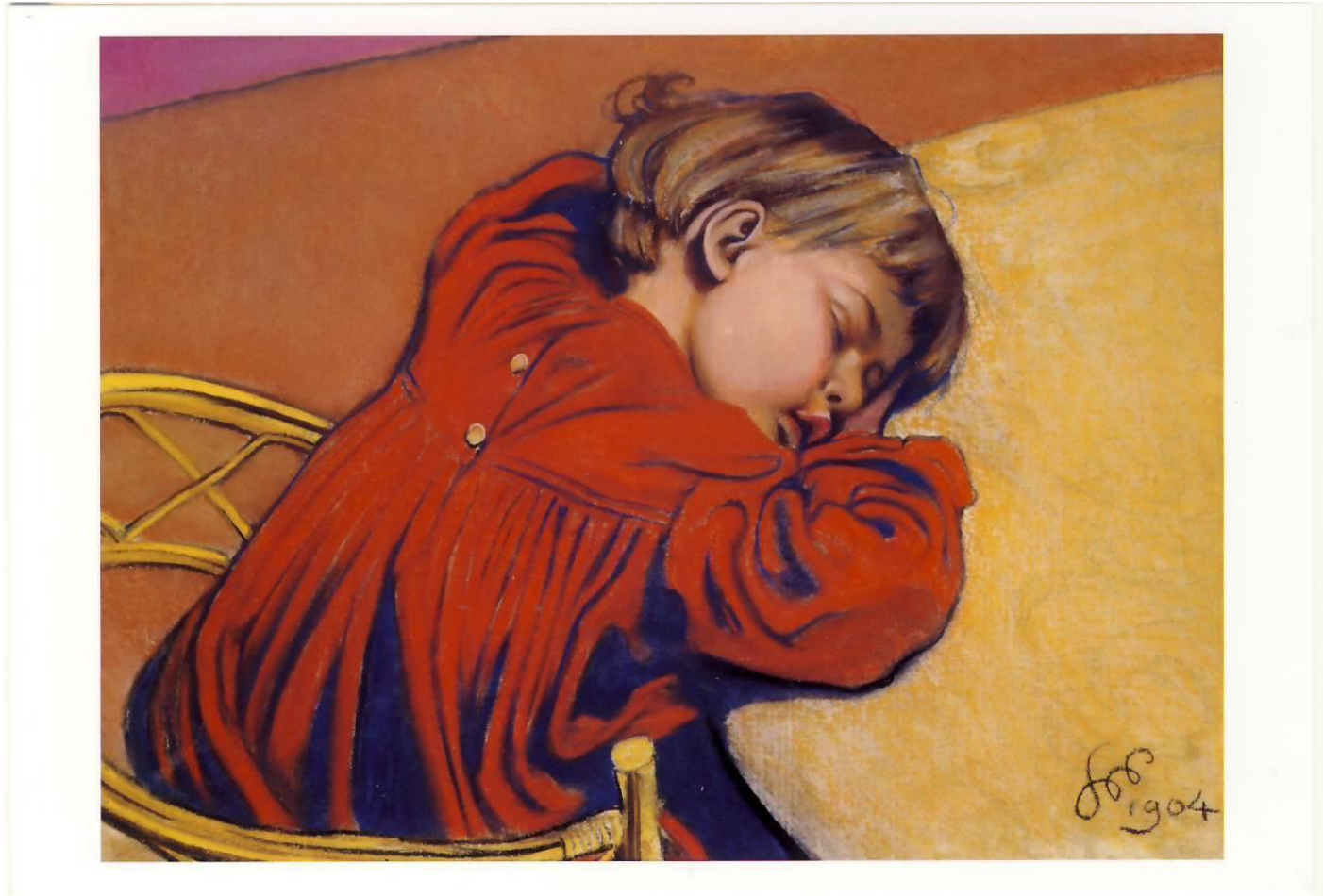
L'Union Européenne, ou UE, est un \_\_\_\_\_ entre 27 pays européens démocratiques. L'UE **promeut** la paix, la \_\_\_\_\_ et la liberté pour ses 500 millions de citoyens. Elle **répond aux** défis actuels de la \_\_\_\_\_. Ses origines remontent à plus de 50 ans, au lendemain de la seconde guerre mondiale. En 1957, la Belgique, l'Allemagne, la France, l'Italie, le Luxembourg et les Pays-Bas **s'unissent pour** créer une \_\_\_\_\_, en vue d'**empêcher** un autre conflit et pour **reconstruire** l'économie en lambeaux. C'est un succès. L'UE possède un système économique et démocratique unique. Des \_\_\_\_\_ souveraines **acceptent de** mettre en commun leurs puissances et leurs \_\_\_\_\_ dans plusieurs domaines. La méthode porte ses fruits et d'autres pays veulent participer : le Danemark, le Royaume-Uni, l'Irlande, puis suivent la Grèce, l'Espagne, et le Portugal. Mais cette nouvelle Europe **se développe sur** une seule moitié d'un \_\_\_\_\_ divisé. Le mur de Berlin est le symbole de cette Europe divisée. À l'Est, des \_\_\_\_\_ communistes aidés par l'Union Soviétique. À l'Ouest, des \_\_\_\_\_ de plus en plus prospères, oeuvrant ensemble au sein de l'UE, soutenues par les États-Unis. Puis, vient un changement capital : avec la \_\_\_\_\_ du mur de Berlin en 1989, le \_\_\_\_\_ de fer qui séparait Europe de l'Est et Europe de l'Ouest s'effondre. L'Europe est à présent un seul bloc libre. L'UE **soutient** les anciens pays communistes à mesure qu'ils **réforment** leur économie et leur \_\_\_\_\_ politique. L'UE s'élargit progressivement à 27 membres. Le \_\_\_\_\_ commun européen **introduit** le principe de libre \_\_\_\_\_ des personnes, des biens, des services et des capitaux au sein de tous les États membres, comme s'il s'agissait d'un même pays. Par conséquent, leurs \_\_\_\_\_ peuvent vivre, travailler, étudier, prendre leur retraite dans

# Arts – Claude Monet



Source : [https://fr.wikipedia.org/wiki/Femme\\_%C3%A0\\_l%27ombrelle\\_tourn%C3%A9\\_vers\\_la\\_gauche](https://fr.wikipedia.org/wiki/Femme_%C3%A0_l%27ombrelle_tourn%C3%A9_vers_la_gauche)

# Arts - Wyspiański



Source : [https://pl.wikipedia.org/wiki/Stanis%C5%82aw\\_Wyspia%C5%84ski](https://pl.wikipedia.org/wiki/Stanis%C5%82aw_Wyspia%C5%84ski)



Source : <http://www.magazynsztuki.pl/joan-miro/>



*La Terre - globe, planisphère, lignes imaginaires*

## Doc 1 : le globe terrestre

Un globe terrestre est une maquette de notre planète à une échelle très réduite.



## Doc 2 : le planisphère

Un planisphère est une représentation à plat de notre planète. Il permet de voir l'ensemble de notre planète en un coup d'œil.



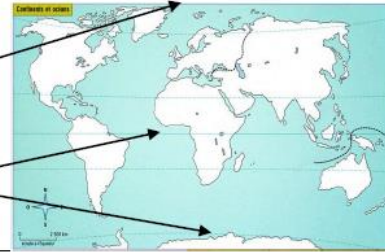
Un planisphère centré sur l'Europe

# Géographie - suite

## Doc 3 : les lignes imaginaires

Pour se repérer, les géographes utilisent des repères :

- le sommet de la Terre est appelée le **pôle nord**
- l'autre extrémité s'appelle le **pôle sud**
- l'**Equateur** sépare la Terre en deux moitiés



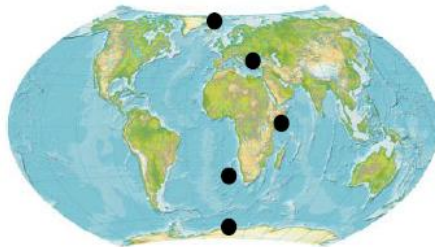
Comment peut-on représenter la Terre?

---

Quels sont les avantages d'un planisphère?

---

Relie chaque nom à la partie du document qui correspond.



- . Pôle nord .
- . Hémisphère nord .
- . Equateur .
- . Hémisphère sud .
- . Pôle sud .

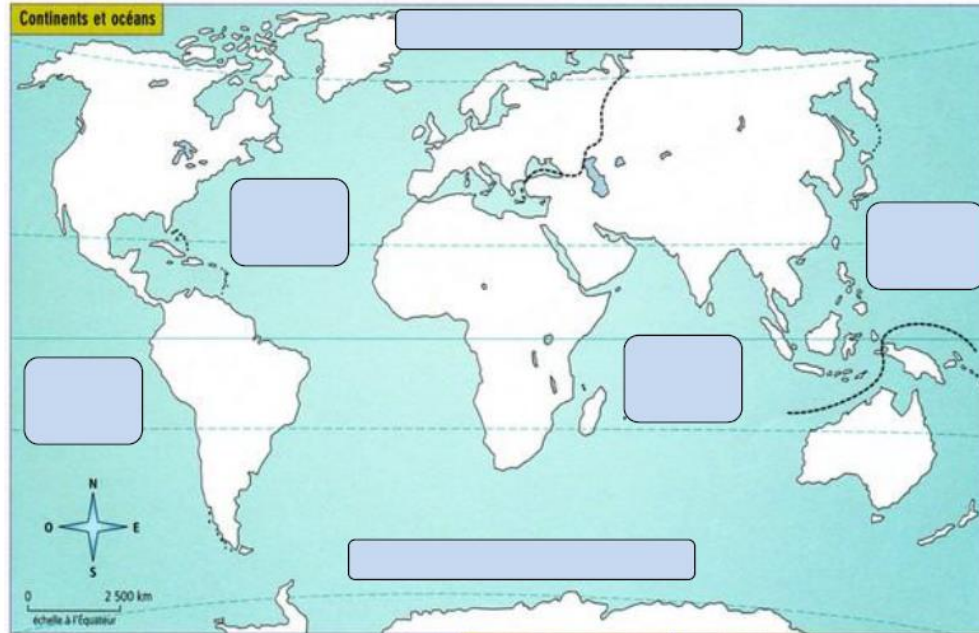




# Géographie - exercices



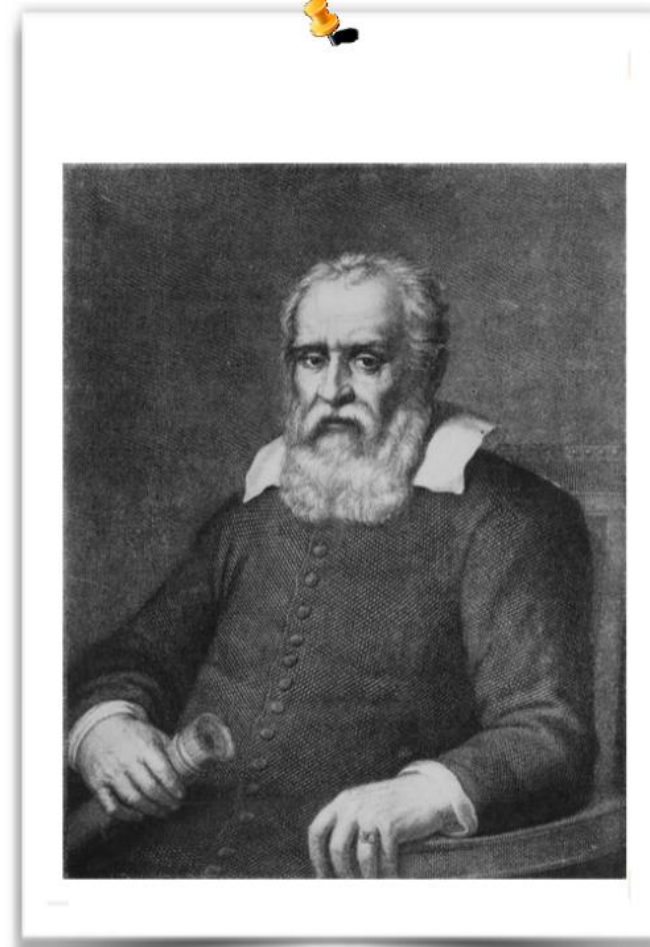
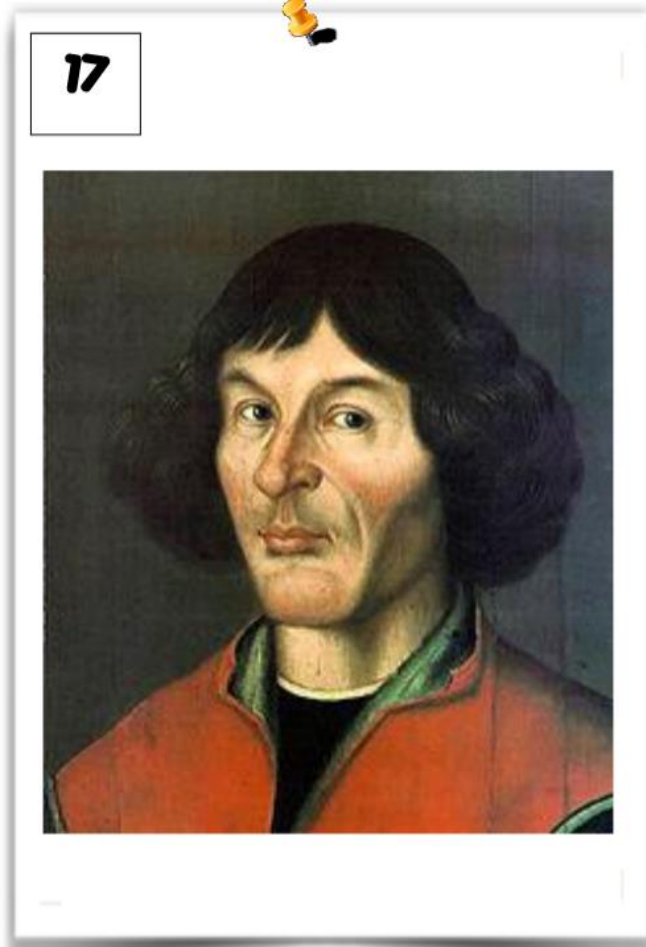
La Terre - continents et océans



- Afrique
- Antarctique
- Amérique
- Asie
- Europe
- Océanie

Source : [http://ekldata.com/Lsjl9hwyayzAid6PFXW-pbou\\_nw.pdf](http://ekldata.com/Lsjl9hwyayzAid6PFXW-pbou_nw.pdf)

# Histoire – Qui suis-je ?



Source : [http://ekladata.com/KDfBE2BuFL\\_xq7pBjG3JZX0jIEg.pdf](http://ekladata.com/KDfBE2BuFL_xq7pBjG3JZX0jIEg.pdf)

# Qui suis-je ? - suite

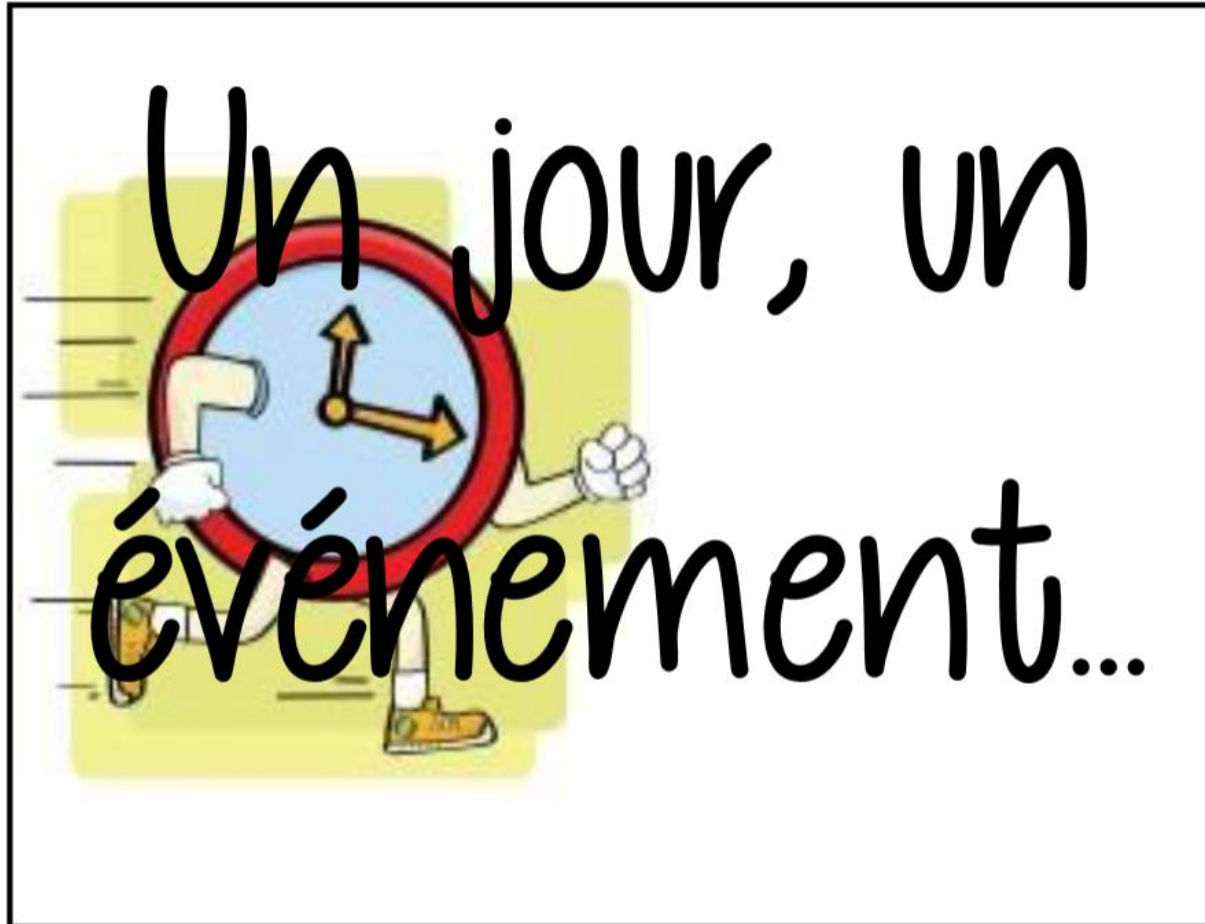
11

Je suis un moine et astronome polonais né en 1472. Je fus le premier à envisager l'idée que la Terre tourne autour du soleil. Je suis mort en 1543, peu de temps après avoir fait part de mes découvertes dans un livre.

12

Je suis un astronome et physicien italien né en 1564. j'ai soutenu les idées de Copernic sur la rotation de la Terre. J'ai inventé la lunette astronomique et observer les cratères de la lune. Je suis mort en 1642.

# Un jour, un événement



[http://ekladata.com/FZA\\_ioMy1TDvgLPp4Y35HwULHdM/un-jour-un-evenement.pdf](http://ekladata.com/FZA_ioMy1TDvgLPp4Y35HwULHdM/un-jour-un-evenement.pdf)

# Un jour, un événement

1492



14 juillet 1789



C. Colomb en  
Amérique



prise de la  
Bastille



# Anglais



## The english breakfast

The traditional English breakfast is composed of: eggs, bacon, sausages, mushrooms, beans...

The breakfast is the most important meal of the day.



breakfast = petit-déjeuner  
sausage = saucisse

egg = œuf  
mushroom = champignon

bean = haricot  
meal = repas

Source : <http://ekladata.com/16d4ZEtBLSxgzLEzmsQ9sk4PUf4/english-breakfast.pdf>

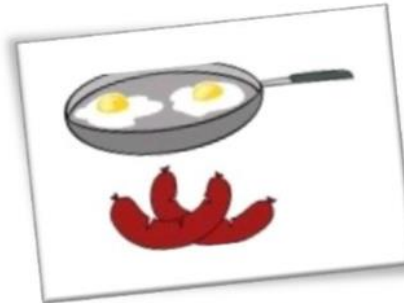
Le petit déjeuner anglais traditionnel aussi nommé « full english breakfast » est traditionnellement composé, d'œufs, de bacon, de champignons, d'haricots et de pommes de terre écrasées et frites.

Il est accompagné de « brown sauce » ou de ketchup.

On le sert généralement accompagné d'une tasse de thé.

Il existe plusieurs variantes régionales de ce breakfast : « the Scottish breakfast » en Ecosse, « the Welsh breakfast » au pays de Galles, « the Ulster fry » en Irlande...

Find the following words.



BACON  
BEANS  
BREAD  
BREAKFAST  
EGGS  
ENGLISH  
MEAL  
MUSHROOMS  
POTATOES  
SAUSAGES  
TEA

H	A	Q	U	B	S	E	O	T	A	T	O	P	E	M
S	T	H	P	R	A	E	T	W	P	F	S	Z	U	A
I	V	Q	L	E	K	S	G	Y	P	Q	C	S	T	M
L	T	Y	F	A	U	T	V	A	C	L	H	V	E	Q
G	S	O	V	K	Z	B	Q	M	S	R	P	A	U	I
N	F	I	X	F	B	W	S	V	O	U	L	F	Z	E
E	I	S	Y	A	A	Q	T	O	B	E	A	N	S	G
A	E	E	H	S	H	E	M	V	B	K	T	S	M	G
K	Q	P	O	T	K	S	D	X	N	R	Q	G	N	S
E	P	L	C	H	A	G	W	O	U	P	E	M	C	F
Y	R	G	A	T	F	L	C	N	X	X	A	S	F	
L	P	W	F	I	K	A	E	N	D	Z	O	C	D	Q
J	E	F	H	J	B	M	N	Z	S	L	U	Y	A	H
G	Y	G	E	D	U	I	K	N	Z	B	O	D	R	F
K	X	Y	B	I	E	D	T	T	S	Q	M	F	N	T

# Anglais



## QUEEN ELIZABETH II

*Elizabeth 2 is the monarch of 16 states including the United Kingdom, Canada, Australia, New Zealand, Jamaica ...*

Élisabeth II est née le 21 avril 1926. Elle est la fille aînée du roi Georges VI. En 1947, elle épouse Philip Mountbatten avec qui elle aura quatre enfants : Charles, Anne, Andrew et Edward. Elle sera couronnée reine le 2 juin 1953 à la mort de son père.

Son règne qui est à l'heure actuelle toujours en cours est le second plus long règne de l'histoire de la monarchie britannique.

La reine Elizabeth II est actuellement la reine de 16 états souverains : Antigua et Barbuda, Australie,



Source : [http://ekldata.com/ss7h9YpTFVJnmCYk6-Hy1r3\\_3W4/queen-elizabeth.pdf](http://ekldata.com/ss7h9YpTFVJnmCYk6-Hy1r3_3W4/queen-elizabeth.pdf)



# Langues vivantes

## Sommaire des ressources en langues vivantes



ANGLAIS

- Fiches "éléments culturels"
- Traces écrites pour le cahier d'anglais
- Jeu des 6 familles - les pays anglophones
- Des ateliers en anglais - english workshop
- Vidéos en anglais - Gogo's adventures with english
- Traces écrites et exercices - Gogo's adventures

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*



ALLEMAND

- Traces écrites en allemand

Source : <http://www.laclassedemallory.com/english1-c24634680>

# Langues vivantes



ITALIEN

- Traces écrites en italien

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*



OCCITAN

- Jeux en occitan

Source : <http://www.laclassedemallory.com/english1-c24634680>

# 1 jour 1 actu



L'actualité à hauteur d'enfants !



Je m'identifie



Les actus à la une

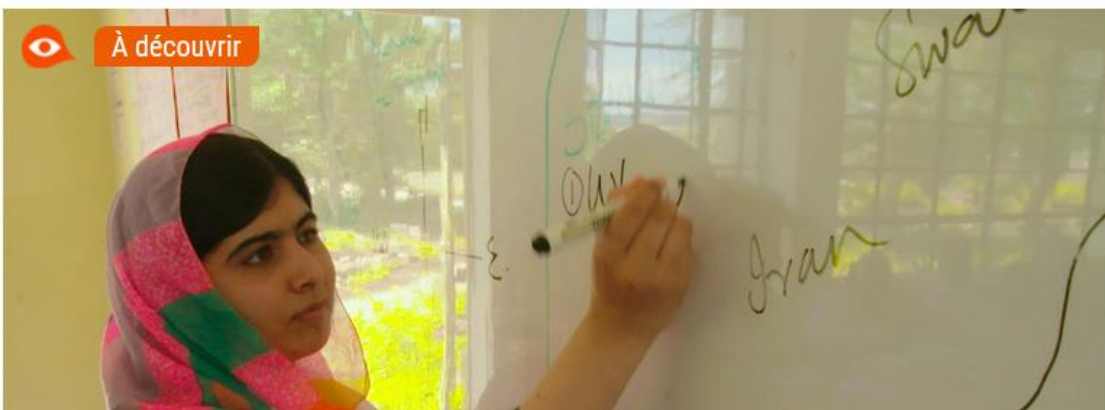
Les infos animées

Les grands dossiers

L'espace enseignant

À la une

## Culture - « Il m'a appelée Malala »



Rechercher sur le site...



Édition 2016: À quoi ça sert, l'école ?



JE PARTICIPE

De superbes lots pour les classes



Je lis



# 1 jour 1 actu

Ce soir, France 5 diffuse en avant-première un documentaire consacré à Malala, la jeune Pakistanaise qui défend les droits des filles dans son pays.



France

Pâques, une fête très chocolat !



Monde

Comment la guerre bouleverse le quotidien des enfants syriens ?



Monde

Attentats de Bruxelles : l'enquête avance



Monde

Pourquoi les attentats de Bruxelles sont un tel choc ?

[Lire tous les articles »](#)

# 1 jour 1 question



Monde  
Pourquoi la Côte d'Ivoire a-t-elle été attaquée par des terroristes ?



France  
C'est quoi, un salarié ?



Monde  
Quel est le rôle de la Turquie auprès des réfugiés syriens ?



Culture  
C'est qui le Douanier Rousseau ?

# 1 jour 1 question

## ▶ C'est quoi, le virus Zika ?

Sciences | 16 février 2016 à 02:00 par La rédaction

Partager   

Le virus Zika fait beaucoup parler de lui en Amérique du Sud. Mais sais-tu d'où lui vient ce nom ? S'il est dangereux ? Comment on l'attrape ? Cette vidéo t'en apprend davantage sur ce microbe et te prouve qu'il ne faut pas en avoir peur.

C'EST QUOI  
LE VIRUS ZIKA



Raphaël, 10 ans

SCÉNARIO : CÉLINE BOUSQUET

DESSIN : JACQUES AZAM

Source : <http://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-virus-zika/>

# 1 jour 1 question

The screenshot shows a YouTube video player interface. At the top left, there is a menu icon and the YouTube logo with 'PL' next to it. To the right of the logo is a search bar containing the text '1 jour 1 question'. The main content of the video is handwritten text in black ink on a white background. The text reads: 'QUELS SONT LES DANGERS D'INTERNET'. Below this, there are three blue circles, each containing a black question mark. Underneath the circles, it says 'Emma, 13 ans'. At the bottom of the video player, there is a progress bar and control icons. The progress bar shows a time of 0:09 / 1:42.

Source : [https://www.youtube.com/watch?v=vtQ2zl1-4Kk&list=PL7h1upgZ\\_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=17](https://www.youtube.com/watch?v=vtQ2zl1-4Kk&list=PL7h1upgZ_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=17)

# Concours

## Halte à la cyberviolence

une courte vidéo

date délai : le 15 avril 2016



# Vidéoconférence

Wielojęzyczność wczesnoszkolna wspierana  
nowoczesnymi technologiami

Le 26 avril 2016, 16h – 16h45



Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli "WOM" w



- Aktualności
- Oferta edukacyjna
- Zasoby edukacyjne**
- Projekty
- Współpraca
- O nas
- Kontakt

## Najnowsze wiadomości

- Konferencja ...
- V Śląski ...
- ...
- ... Piosenki Euro ...
- ... magania szkół/placówek ...
- ... gólnopolski Kongres Nauczycieli Wychowania do Życia w Rodzinie ...
- Akademia Wychowawcy. Współpraca z rodzicami gwarancją sukcesu wychowawczego
- Konkurs o tytuł „Regionalnego Lidera Otwartej Szkoły/Placówki”
- Światowy Tydzień Mózgu w RODN „WOM” w Częstochowie

- Częstochowski Biuletyn Oświatowy
- Języki obce
- Liderzy WDN
- Materiały do pobrania
- Przykłady dobrej praktyki
- Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe

## Wyszukaj:

## O nas:




Strona główna › Zasoby edukacyjne › Języki obce

## Język francuski


---

 **Aktualna oferta szkoleniowa marzec/kwiecień 2016**

---

 **Materiały dydaktyczne**

---

 **Materiały dydaktyczne online**


---

 **Materiały z wideokonferencji**

---

 **Scenariusze zajęć**

---

 **Przydatne linki**

# Bibliographie :

- Enseignants de DNL et de LV : à armes égales ? : le dessin de Benoît Cliquet paru dans le n° 4/2009 des Langues Modernes. [dostęp 29.03.2016]. Dostępny w Internecie: Source: <http://www.aplvlanguesmodernes.org/spip.php?article2837>
- Label européen des langues. L'excellence des projets linguistiques français en Europe. [dostęp 29.03.2016]. Dostępny w Internecie: Source: [http://www.agence-erasmus.fr/docs/2254\\_brochure-lel.pdf](http://www.agence-erasmus.fr/docs/2254_brochure-lel.pdf)
- Disciplines linguistiques et "non linguistiques" : l'entente cordiale ? le dessin de Benoît Cliquet paru dans le n° 3/2009 des Langues Modernes. [dostęp 29.03.2016]. Dostępny w Internecie: Source: <http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article2632>
- Eurydice. L'enseignement d'une matière intégré à une langue étrangère (EMILE) à l'école en Europe. [dostęp 29.03.2016]. Dostępny w Internecie: Source: [http://www.emilangues.education.fr/files/par-rubriques/documents/2009/questions-essentielles/ort\\_enseignement\\_emile-rapport\\_eurydice\\_2006.pdf](http://www.emilangues.education.fr/files/par-rubriques/documents/2009/questions-essentielles/ort_enseignement_emile-rapport_eurydice_2006.pdf)
- Fiches. [dostęp 29.03.2016]. Dostępny w Internecie: <http://www.teteamodeler.com/bricolage/calcul/fiche-calcul>
- Sudoku. [dostęp 29.03.2016]. Dostępny w Internecie: Source : <http://www.teteamodeler.com/education/soutien-scolaire/maths/sudoku/niveau3>
- Mallory. Classeur de leçon de mathématiques de CM2 – nouvelle version. Numération. [dostęp: 29.03.2016]. Dostępny w Internecie: <http://ekladata.com/QQVFRdzKta4epLiGYTNZ6YeeGYc/Numeration-cm2.pdf>
- Mallory. Classeur de leçon de mathématiques de CM2 – nouvelle version. Opération. [dostęp: 29.03.2016]. Dostępny w Internecie: [http://ekladata.com/hT4t\\_HfeV0WXQtrv8NNzRjtMeY/ope-cm2.pdf](http://ekladata.com/hT4t_HfeV0WXQtrv8NNzRjtMeY/ope-cm2.pdf)
- Mallory. Classeur de leçon de mathématiques de CM2 – nouvelle version. Géométrie. [dostęp: 29.03.2016]. Dostępny w Internecie: <http://ekladata.com/a8wRx2kpa06hpc5LcNV2dKEjKBk/geometrie-cm2.pdf>
- Nathalie Viala. [dostęp: 29.03.2016]. Union Européenne dans le monde. Dostępny w Instytut Francuski: [https://drive.google.com/folderview?id=0B7xoDaM1LxZbZjFiMTRiYWQtZDViYy00MjJILThhMjYtNmE0ODZhODIkOTM1&usp=drive\\_web&ddrp=1&urp=http://institutfrancais.pl/enseigner-le-francais/2&hl=fr&pli=1&tid=0B7xoDaM1LxZbZGU1ODFIZTMtZWQzNS00NzljLTkxMDEtODQyNjhhMjcwODAx](https://drive.google.com/folderview?id=0B7xoDaM1LxZbZjFiMTRiYWQtZDViYy00MjJILThhMjYtNmE0ODZhODIkOTM1&usp=drive_web&ddrp=1&urp=http://institutfrancais.pl/enseigner-le-francais/2&hl=fr&pli=1&tid=0B7xoDaM1LxZbZGU1ODFIZTMtZWQzNS00NzljLTkxMDEtODQyNjhhMjcwODAx)

# Bibliographie – suite :

- Femme à l'ombrelle tournée vers la gauche. [dostęp 29.03.2016]. Dostępny w Wikipedia: [https://fr.wikipedia.org/wiki/Femme\\_%C3%A0\\_l%27ombrelle\\_tourn%C3%A9\\_vers\\_la\\_gauche](https://fr.wikipedia.org/wiki/Femme_%C3%A0_l%27ombrelle_tourn%C3%A9_vers_la_gauche)
- Stanisław Wyspiański. [dostęp: 29.03.2016]. Dostępny w Wikipedia: [https://pl.wikipedia.org/wiki/Stanis%C5%82aw\\_Wyspia%C5%84ski](https://pl.wikipedia.org/wiki/Stanis%C5%82aw_Wyspia%C5%84ski)
- Joan Miró. [dostęp: 29.03.2016]. Dostępny w Magazyn Sztuki: <http://www.magazynsztuki.pl/joan-miro/>
- Mallory. La Terre. Séance 1 : globe, planisphère, lignes imaginaires. [dostęp: 29.03.2016]. Dostępny w Internecie: <http://ekladata.com/CQjauRoZzncqsAeB-cPjvpizJFs.pdf>
- Mallory. La Terre. Séance 2 : continents et océans. [dostęp: 29.03.2016]. Dostępny w Internecie: <http://ekladata.com/CQjauRoZzncqsAeB-cPjvpizJFs.pdf>
- Mallory. Histoire-géo. Qui suis-je ? [dostęp: 29.03.2016]. Dostępny w Internecie: [http://ekladata.com/KDfBE2BuFL\\_xq7pBjG3JZX0jIEg.pdf](http://ekladata.com/KDfBE2BuFL_xq7pBjG3JZX0jIEg.pdf)
- Mallory. Histoire-géo. Un jour, un événement. [dostęp: 29.03.2016]. Dostępny w Internecie: [http://ekladata.com/FZA\\_ioMy1TDvgLPp4Y35HwULHdM/un-jour-un-evenement.pdf](http://ekladata.com/FZA_ioMy1TDvgLPp4Y35HwULHdM/un-jour-un-evenement.pdf)
- Mallory. Langues. Fiches : Éléments culturels. English breakfast. [dostęp: 29.03.2016]. Dostępny w Internecie: <http://ekladata.com/16d4ZEtBLSxgzLEzmsQ9sk4PUf4/english-breakfast.pdf>
- Mallory. Langues. Fiches : Éléments culturels. Queen Elisabeth II [dostęp: 29.03.2016]. Dostępny w Internecie: [http://ekladata.com/ss7h9YpTFVJnmCYk6-Hy1r3\\_3W4/queen-elizabeth.pdf](http://ekladata.com/ss7h9YpTFVJnmCYk6-Hy1r3_3W4/queen-elizabeth.pdf)
- <http://www.1jour1actu.com/>
- Bousquet Céline. C'est quoi le virus Zika ? [dostęp: 29.03.2016]. Dostępny w Internecie: <http://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-virus-zika/>
- Plante-Bordeneuve Axel. Quels sont les dangers d'Internet ? [dostęp: 29.03.2016]. Dostępny w YouTube: [https://www.youtube.com/watch?v=vtQ2z1-4Kk&index=17&list=PL7h1upgZ\\_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx](https://www.youtube.com/watch?v=vtQ2z1-4Kk&index=17&list=PL7h1upgZ_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx)

**Merci de votre  
attention  
et n'oubliez pas  
de compléter l'enquête !**

**Barbara Kosta**

**[kosta@womczest.edu.pl](mailto:kosta@womczest.edu.pl)**

**Ewelina Makowska**

**[makowska@womczest.edu.pl](mailto:makowska@womczest.edu.pl)**