


Język obcy w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej



mgr Dorota Liberda
mgr Marta Lipska
mgr Ewelina Makowska

liberda@womczest.edu.pl
lipska@womczest.edu.pl
makowska@womczest.edu.pl

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2014/2015

 Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na 1-szym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.

Języki obce – zmiany

30 maja 2014 r. Minister Joanna Kluzik – Rostkowska podpisała rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Rozporządzenie to wprowadza zmiany m.in. w podstawie programowej wychowania przedszkolnego (załącznik nr 1 do rozporządzenia) i w podstawie programowej dla klas I – III (załącznik nr 2 do rozporządzenia)

Załącznik nr 1

PODSTAWA PROGRAMOWA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO DLA PRZEDSZKOLI ORAZ INNYCH FORM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Celem wychowania przedszkolnego jest:

- przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym poprzez rozbudzanie ich świadomości językowej i wrażliwości kulturowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych,
- a w przypadku dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym rozwijanie świadomości istnienia odmienności językowej i kulturowej;

Język obcy w przedszkolu

- Głównym celem zmian w zakresie wychowania przedszkolnego jest wprowadzenie obowiązkowej, bezpłatnej nauki języka obcego dla wszystkich dzieci. Będzie to możliwe dzięki dodaniu do podstawy programowej nowego obszaru

"Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym".

- Obowiązek w tym zakresie zostanie wprowadzony:
od 1 września 2015 r. w stosunku do dzieci pięcioletnich
od 1 września 2017 r. w stosunku do wszystkich przedszkolaków

Zmiany w podstawie programowej wychowania przedszkolnego

— bezpłatny język obcy w wychowaniu przedszkolnym

„Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym” - nowy obszar w podstawie programowej

Dziecko kończące wychowanie przedszkolne:



- 1) uczestniczy w zabawach np. muzycznych, ruchowych, plastycznych, konstrukcyjnych, teatralnych;
- 2) rozumie bardzo proste polecenia i reaguje na nie;
- 3) powtarza rymowanki, proste wierszyki i śpiewa piosenki w grupie;
- 4) rozumie ogólny sens krótkich historyjek opowiadanych lub czytanych, gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami.

Polska jednym z 3 krajów europejskich

Dotychczas obowiązek nauki języka obcego od 3-ciego roku życia wprowadzono w Hiszpanii i niemieckojęzycznej części Belgii. Wprowadzając obowiązkowe zajęcia z języka obcego w przedszkolu, Polska stanie się jednym z 3 krajów europejskich prowadzących edukację językową na tym etapie.

Cel zmian w klasach I-III

Zmiany w zakresie edukacji wczesnoszkolnej weszły w życie
od 1 września 2014 r.

-  Dostosowanie metod nauczania, środków dydaktycznych, tempa realizacji treści nauczania oraz czasu trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych do możliwości dzieci
-  Odejście od przeprowadzania zajęć edukacyjnych w systemie 45-minutowych lekcji (*np. tzw. „wplatanie” języka obcego do innych przedmiotów*)

15 maja 2014 r. Joanna Kluzik-Rostkowska podpisała rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.

<http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20140001084>

Cel zmian:

wprowadzenie okresu przejściowego (do 31 sierpnia 2020 r.), który pozwoli nauczycielom przedszkoli posiadającym odpowiedni poziom znajomości języka obcego (określony w rozporządzeniu), lecz nieposiadającym przygotowania w zakresie wczesnego nauczania danego języka obcego, **na uzupełnienie wymaganego przygotowania metodycznego** – nabycie pełnych kwalifikacji do prowadzenia zajęć z zakresu języka obcego w przedszkolu.

Wymagania w zakresie kwalifikacji nauczycieli przedszkoli są takie same jak w stosunku do nauczycieli klas I - III

Kto może prowadzić zajęcia językowe:

- osoby, które mają kwalifikacje do pracy w przedszkolach, pod warunkiem że legitymują się świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym (**poziom B2**) oraz ukończyły studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie wczesnego nauczania danego języka obcego
- absolwenci nauczycielskich kolegiów języków obcych
- filolodzy posiadających przygotowanie pedagogiczne

Załącznik do rozporządzenia MEN z dnia 12 marca 2009 r.

ŚWIADECTWA POTWIERDZAJĄCE ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH

1. Podstawowa znajomość języka angielskiego:

a) First Certificate in English (FCE) – ocena A lub B,

b) International English Language Testing System (IELTS) –
z wynikiem 5,0–6,0 pkt,

c) Test of English as a Foreign Language (TOEFL) – Educational Testing Service (ETS):

– wersja iBT (internetowa) – z wynikiem całkowitym minimum 57 pkt,

– wersja CBT (komputerowa) – minimum 173 pkt i dodatkowo minimum 3,5 pkt z pracy pisemnej (TWE) oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego (TSE),

– wersja PBT (tradycyjna) – minimum 500 pkt i dodatkowo minimum 3,5 pkt z pracy pisemnej (TWE) oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego (TSE),

Załącznik do rozporządzenia MEN z dnia 12 marca 2009 r.

ŚWIADECTWA POTWIERDZAJĄCE ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH (c.d.)

d) City & Guilds Level 1 Certificate in ESOL International (reading, writing and listening) Communicator (B2) funkcjonujący również pod nazwą: City & Guilds International ESOL (IESOL) – poziom „Communicator” łącznie z City & Guilds Level 1 Certificate in ESOL International (Spoken) Communicator (B2) funkcjonującym również pod nazwą: City & Guilds International Spoken ESOL (ISESOL) – poziom „Communicator”,

e) Pearson Test of English General (dawniej London Tests of English), Level 3 – ocena: pass, merit lub distinction

f) Pearson Test of English Academic – z wynikiem 59–75 pkt

g) Education Development International (EDI) – poziom 5;

Gdzie szukać materiałów

Super Simple Learning
Resource Center

1184 Free Flashcards
368 Free Worksheets
113 Free Coloring Pages
43 Free Games & Crafts

<http://supersimplelearning.com>

(Uwaga! Nie wszystko jest darmowe, np. piosenki na CD są płatne, ale można je znaleźć za darmo na YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4&list=PLtALW7MGWHeiMkjF4A81p2n1z8p88m0kK>

Gdzie szukać materiałów

The screenshot shows the LearnEnglish Kids website. At the top, there are navigation links for 'Help', 'Log in', and 'Sign up for a free account', along with a language dropdown set to 'English'. The main header includes the 'BRITISH COUNCIL' logo and 'LearnEnglish Kids'. Below this is a menu with icons for 'home', 'kids games', 'listen & watch', 'read & write', 'make', 'Speak & Spell', 'grammar', and 'little kids'. A 'parents' button is also visible. The main content area is titled 'Home > listen & watch'. It features a 'Listen & watch' section with an MP3 player icon and a search bar. Below this is a 'Navigation' section with links for 'House rules for kids' and 'House rules for parents and teachers'. The 'Topics' section lists various subjects like 'Animals', 'Clothes', 'Environment', etc. A grid of four featured articles is shown at the bottom, each with an illustration and a brief description.

Help | Log in | Sign up for a free account | English | LearnEnglish Teens | TeachingEnglish | LearnEnglish

BRITISH COUNCIL LearnEnglish Kids

home kids games listen & watch read & write make Speak & Spell grammar little kids

parents

Home > listen & watch

Listen & watch

Do you like listening to stories and songs in English? In this section you will find lots of animated songs, stories, cartoons and videos. You can play the vocabulary games before you watch then download an activity as well. You can also practise your speaking with our fun tongue twisters.

Search

Navigation

- House rules for kids
- House rules for parents and teachers

Topics

Animals Bugs and insects
Chinese New Year Christmas
Clothes Computers Dinosaurs
Environment Fairy tales Farm
animals Food Football Fruit
and vegetables Halloween Homes
and furniture Monsters Numbers
School

My Favourite Day - Chinese New Year

Chinese New Year is celebrated in many countries around the world. Each new year is named after one of twelve animals.

The story of quinine

Quinine is a medicine that helps to fight a disease called malaria. It is traditionally made from a plant found in the rainforests in South

The Goldilocks song

What did Goldilocks see at the house of the bears? Listen to a song and find out!

Bru!
Watch learn teeth.



Home > Teaching resources > Teaching kids



Teaching kids

This part of the site is for teachers working with children. It offers a range of activities and lesson ideas which are based around online materials from the British Council's LearnEnglish Kids website. Most of the materials can be used either online or can be downloaded and used in the classroom.

Lesson plans

Kids articles



Teeth

In this lesson, students will listen to a song about taking care of teeth and complete some comprehension activities. Then they will think about different good and bad ways of looking after teeth, and produce either a poster or a questionnaire related to their ideas. Finally, they will look at the different types of teeth we have and their function.



Your comments

Why not be the first person to add a comment in this section of the site and see it posted here.

A - Z of Content

- Kids and arts and crafts
- Kids and homework
- Kids and learning
- Kids and listening
- Kids and poetry
- Kids and songs
- Kids and speaking
- Kids and stories
- Kids and the LearnEnglish Kids website
- Kids and vocabulary
- Kids and writing
- Magic Pencil

Aktualności

Oferta edukacyjna

Zasoby edukacyjne

Projekty

Konsultanci

Współpraca

Kontakt

Strona główna »

Zasoby edukacyjne

- Częstochowski Biuletyn Oświatowy
- Języki obce
- Liderzy WDN
- Materiały do pobrania
- Matura 2015
- Przykłady dobrej praktyki
- Sieć współpracy i samokształcenia

Częstochowski Biuletyn Oświatowy

Języki obce

Liderzy WDN

Materiały do pobrania

Matura 2015

Przykłady dobrej praktyki

Sieci współpracy i samokształcenia

SORE

Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe

Idź

Najnowsze wpisy

- Nowoczesne Szkolnictwo Zawodowe – Regionalna Konferencja pod Honorowym Patronatem Śląskiego Kuratora Oświaty
- Centralny Instytut

Scenariusze zajęć w zakładce „język angielski”

Dlaczego warto uczyć się języków w okresie wczesnoszkolnym?

1. Argumenty fizjologiczne.
2. Argumenty psychologiczne.
3. Argumenty pedagogiczne.
4. Argumenty społeczno-ekonomiczno-polityczne.



1. Argumenty fizjologiczne:

- plastyczność mózgu,
- wrażliwe uszy,
- zdolności intonacyjno-artykulacyjne /
elastyczność krtani.

Najważniejszym aspektem wczesnej nauki języka obcego jest opanowanie bezbłędnej wymowy.



2. Argumenty psychologiczne:

- otwartość dziecka,
- ciekawość świata,
- radość eksperymentowania,
- potrzeba komunikowania się z otoczeniem.

3. Argumenty pedagogiczne

- Otwarty i tolerancyjny
- Szanujący odmienności kulturowe

4. Argumenty społeczno-ekonomiczno-polityczne

- Lepszy start zawodowy na europejskim rynku,
- Możliwość nauki większej liczby języków.

10 dobrych rad metodycznych dla nauczycieli uczących języków obcych w klasach I-III



Stwórz atmosferę, dającą poczucie bezpieczeństwa



Strach i niepewność blokują myślenie.

Nie żałuj pochwał



Dzieci nie mają jeszcze wyczucia
w ocenianiu własnej pracy –
stąd niepewność i krytyczna samoocena.
Pochwały działają motywująco.

Ucz poprzez zabawę



Uwzględniaj wszystkie zmysły



Pamiętaj o pamięci



Pamięć dziecka, to pamięć mechaniczna,
a nielogiczna. Zaproponuj uczniom:
wierszyki, wyliczanki, piosenki
i rymowanki.

Mów w języku obcym i stosuj komunikację pozawerbalną



Wprowadź rytuały



Rytuały pozwalają także
na utrzymanie dyscypliny.

Krócej a więcej



Koncentracja dzieci trwa krótko.
Zaproponuj im więcej krótkich ćwiczeń.

Ekspozuj „dzieła” uczniów



Wywieszenie prac dzieci będzie dla nich powodem do dumy i pozwoli im utrwaląć przerobiony materiał.

Bądź perfekcjonistą



Zaplanuj lekcję tak, aby nie zostawić dzieciom czasu na nudzenie się.

Monde des petits

The screenshot shows the homepage of the website 'MONDE DES PETITS'. The browser address bar displays 'www.mondcdspetits.fr/index.php'. The main title 'MONDE DES PETITS' is written in large, colorful, bubbly letters. A yellow rabbit character is positioned to the right of the title. On the left side, there is a vertical navigation menu with icons for 'COMPTINES' (musical notes), 'TITOUNIS' (a rabbit), 'LECTURES' (an open book), 'APPRENTISSAGE' (a globe), 'JEUX' (a game controller), and 'ART' (a pencil and palette). The main content area is divided into several sections: 'Accueil' (Home) with a 'Nouveautés' (New Arrivals) section featuring a yellow rabbit and two smiling apples, with the text 'COMPTINE Nouveauté - Pomme de reinette et pomme d'api version Titounis!'; 'En ce moment!' (What's Hot) with text about new videos and learning resources; 'Suggestions' with small thumbnails for 'Le poisson', 'Apprendre le vocabulaire de Noël', and 'Les chiens'; and a 'RETROUVE-MOI' (Find Me) section with social media icons for YouTube and Facebook, and a search bar. A large advertisement for 'Bezpieczny outsourcing IT' (Safe IT Outsourcing) is visible on the right side. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 12:29 on 2015-03-26.

Youtube – Yannick Sayer



Françaisfacile.com

www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-47769.php

Cours gratuits | Culture | Jeux | TousLesCours | Outils | Nos sites

FrançaisFacile.com
Cours de français 100% gratuits

Accueil | Cours/Tests | Participer | Utiles | Rechercher sur le site | OK

Connectez-vous!

.....

Connexion auto

Envoyer [Aide]

Nouveau compte
3 millions de
comptes créés
100% gratuit!
[Avantages]

- Accueil
- Accès rapides
- Imprimer
- Livre d'or
- Plan du site
- Recommander
- Signaler un bug
- Faire un lien

GENIAL !
Recevez
gratuitement
chaque
semaine une
leçon de
français...
Cliquez ici!

> Publicités :
Choisir sa pub >

▶ Exercices
▶ FLE
▶ Cours langue

Apprendre le français > Cours & exercices de français > test de français n°47769: FLE - Se présenter - cours

> Plus de cours & d'exercices de français sur les mêmes thèmes : [Cours Français Langue Etrangère / Langue Seconde](#) | [Grands débutants](#) | [Présenter](#) | [Autres thèmes](#)

> Tests similaires : - [FLE-Adjectifs contraires-Se décrire](#) - [Converser poliment](#) - [Dialogue : Une conversation formelle](#) - [FLE-Présenter quelqu'un](#) - [Dialogue : parler de son âge et de son anniversaire](#) - [Dialogues : Une nouvelle amie](#) - [Dialogue : Rencontre informelle entre 2 amis](#) - [TLE : Se présenter en français](#)

> [Double-cliquez](#) sur n'importe quel terme pour obtenir une traduction...

FLE - Se présenter - cours

SE PRÉSENTER

J'AI DEUX PETITS FRÈRES ET UNE GRANDE SOEUR.

JE M'APPELLE MARG.

MA MÈRE S'APPELLE LILLY. MON PÈRE S'APPELLE PAUL.

ET MON CHAT: SPOT.

JE VAIS MARRON

PL 11:34 2015-04-08

Samamuse.ca

www.samamuse.ca/jeux/index.html Szukaj

Facebook Nouvelles Projet Financement Parents Enseignants Contact English

ACCUEIL JEUX LEÇONS LEXIQUE

Sam Amuse > Jeux

Niveau scolaire pour un élève en immersion française

Nombre d'années d'étude pour un élève en français de base

<p>NOUVEAU</p> <p>$3 + 7 = ?$ $2,1 \times 10 = ?$ $360 - 20 = ?$ $935 \div 11 = ?$</p> <p>Le voleur de pièces d'or 6 niveaux <small>Mise à jour: mars 2015</small></p> <p>1-8 1+</p>	<p>Un c_h_n</p> <p>Pirate en danger 3 niveaux <small>Mise à jour: janv. 2015</small></p> <p>3-8 3+</p>	<p>Mémoire: Noël 15 niveaux <small>Mise à jour: déc. 2014</small></p> <p>M-2 1-3</p>
<p>soif suis chuchote</p>	<p>s H g R a G</p>	<p>hearts, owl, etc.</p>

Learnalberta.ca

Bonjour les amis!

Scénario 1 - C'est la rentrée! - 3. Quoi de neuf? (C'est la rentrée!)



Sections

Minianimation

Amis de partout

Explorations

Observations

Sons et lettres

Mots et expressions

Médiathèque



Quoi de neuf? Clique et écoute.

Comment se saluer



Edukacja językowa dzieci

Specyfika edukacji językowej dzieci :

- ❖ sposób pracy **ważniejszy** niż jej wymierny efekt,
- ❖ nauka **nie ma** charakteru systematycznego,
- ❖ **brak** formalnej nauki gramatyki,
- ❖ dominujący rodzaj działalności :
z a b a w a;



Style uczenia się

Informacje docierają za pomocą **3** podstawowych kanałów sensorycznych:

- ❖ wzrokowego,
- ❖ słuchowego,
- ❖ kinestetycznego.



Indywidualne style uczenia się

Uczniowie o preferowanym systemie **wzrokowym**:



- ❖ lubią się uczyć, patrząc i obserwując,
- ❖ trudności z odtworzeniem z pamięci tego, o czym tylko słyszeli.

Indywidualne style uczenia się

Uczniowie o preferowanym systemie **audytywnym**:



- ❖ piosenki, rymowanki, teksty rytmizowane,
- ❖ słuchanie historyjek, bajek, dialogów,
- ❖ praca w grupach i w parach.

Indywidualne style uczenia się

Uczniowie o preferowanym systemie **kinestetycznym**:

- ❖ nauka poprzez ruchy i reakcje całym ciałem,
- ❖ zapamiętanie nowego materiału poprzez łączenie słowa z ruchem,
- ❖ gry, symulacje.



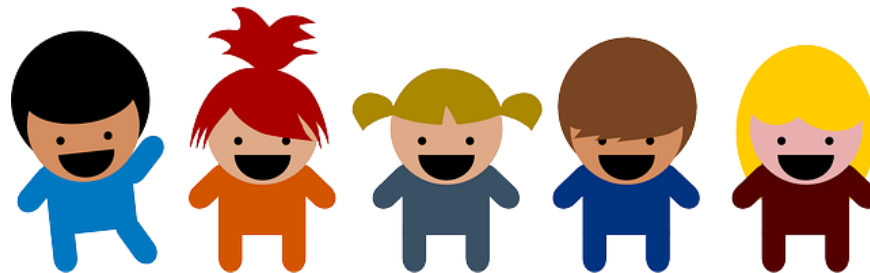
Efektywna nauka

❖ **TYLKO:**

POPRAZECZ ROZWÓJ

WYŻEJ OKREŚLONYCH PREDYSPOZYCJI PERCEPCYJNYCH

W ODPOWIEDNIO DOBRANYCH ĆWICZENIACH I ZABAWACH;



Nauczanie multisensoryczne

Zajęcia **polisensoryczne**:

- jedna z najstarszych i uznanych przez wielu metodyków technika nauczania

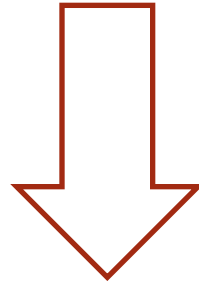
+ angażowanie wszystkich zmysłów w proces nauczania

+ aktywizowanie potencjalnych możliwości, które tkwią w uczniu

+ oddziaływanie na różne bodźce
=
kierowanie ćwiczeń do większej liczby odbiorców

+ wielokrotne powtarzanie nowych treści,
ale:
z wykorzystaniem różnorodnych ćwiczeń i aktywności

Nauczanie multisensoryczne



*Im większą ilością **różnych kanałów** nowa informacja dociera do kory mózgowej, tym więcej będzie śladów neuronowych w korze mózgowej i **tym trwalsze** one będą”*

M. Jacenko „Jak szybko nauczyć się języków obcych”

Metoda pracy TPR

(metoda reagowania całym ciałem)

Twórca metody : **James Asher**



- ❖ niezwykle pomocna metoda nauczania dzieci w wieku przedszkolnym,
- ❖ dzieci słuchają i reagują, wykonując określone ruchy/polecenia,
- ❖ nauczyciel widzi, czy uczeń zrozumiał polecenie.

Metoda pracy TPR

Przykładowe zwroty:

- ❖ **polecenia** : *wstań, usiądź, podaj, otwórz/zamknij okno itp.,*
- ❖ **słownictwo z zakresu ciała człowieka** : *dotknij brzucha kolegi, pokaż pięć palców itp.,*
- ❖ **wdrożenie przyimków miejsca** : *połóż zeszyt na podłodze, obok krzesła, pod biurkiem itp.,*
- ❖ **wykorzystanie zdolności i możliwości dzieci** : *pokaż, jak jeździsz na rowerze; pokaż, jak pływasz w jeziorze itp.*

Metoda pracy TPR

❖ Wykorzystanie :

wprowadzenie nowego słownictwa (w połączeniu z ruchem naśladowującym daną czynność lub wprowadzenie piosenek ilustrowanych gestem);



<https://www.youtube.com/watch?v=WUwMH3pllgs>

Metoda pracy TPR

Ważne :

wyeliminowanie stresu oraz zbliżenie nauczania do naturalnego przyswajania języka ojczystego;

Założenie :

długi okres osłuchiwania się z językiem obcym **bez konieczności wypowiedzi w tym języku;**

Metoda pracy TPR

- Małe dzieci charakteryzuje przede wszystkim potrzeba słuchania, dlatego niezwykle ważne jest skoncentrowanie się na sprawności rozumienia ze słuchu
- **Piosenki, rymowanki**



<https://www.youtube.com/watch?v=sUKBJwV6c1c>

Metoda pracy TPR

- Nie zmuszać dziecka do wypowiedzi ustnej,
- popełniane błędy są mało ważne,

- **najważniejsze :**
 - zrozumienie,
 - reakcja ruchowa,
 - przyjemność, jaką można czerpać z nauki języków obcych.



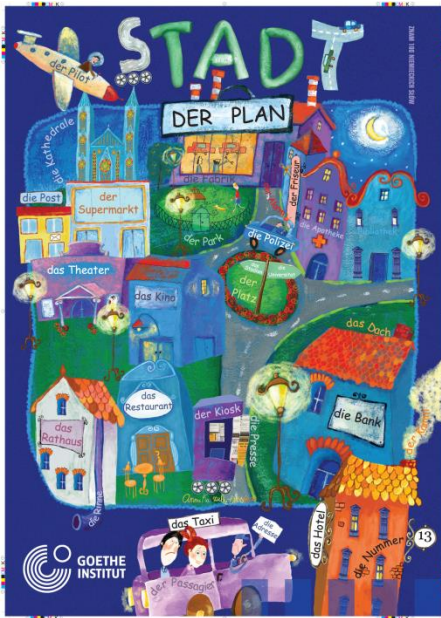
Inne techniki prezentowania i utrwalania słownictwa:

- ❖ pokazanie obrazka lub ilustracji w podręczniku,
- ❖ wykonanie rysunku na tablicy,
- ❖ wprowadzanie słownictwa za pomocą kart obrazkowych;

Plakaty do nauki dla szkoły podstawowej – cz. 1



- Goethe-Institut



<http://www.goethe.de/ins/pl/lp/lhr/ffl/pl6785678.htm>

Plakaty do nauki dla szkoły podstawowej – podstawowej –



Goethe-Institut



Inne techniki prezentowania i utrwalania słownictwa:



- Użycie **pacynki** (np. odegranie scenki dialogowej)
 - ❖ Partner nauczyciela,
 - ❖ Pośrednik między nauczycielem a uczniami,
 - ❖ Przyjaciel dzieci,
 - ❖ Motywuje uczniów do uczestniczenia w zajęciach,
 - ❖ Dostarcza im pozytywnych emocji i elementów zabawy.

Inne techniki prezentowania i utrwalania słownictwa:



Materialbox

Hans Hase & Monika in der Grundschule



<http://www.goethe.de/ins/pl/lp/lhr/mat/de9892479.htm>

Inne techniki prezentowania i utrwalania słownictwa:



Zmysł dotyku:

- jeden z pierwszych zmysłów, jakimi posługują się dzieci;

Przykładowe ćwiczenie : Zaczarowany worek

- worek z przedmiotami, których obcojęzyczne nazwy są już dość dobrze znane uczniom;

Bibliografia



 http://www.men.gov.pl/images/do_pobrania/podstawa_programowa_uzasadnienie_i_OSR_do_podpisu.pdf

 ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ 1)

z dnia 30 maja 2014 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół <http://dokumenty.rcl.gov.pl/DU/rok/2014/pozycja/803>

- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ 1)
z dnia 6 sierpnia 2014 r.
zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli <http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20090>
- Załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r
<file:///C:/Users/RODN/Downloads/D20131207.pdf>
- Jan Iluk „Jak uczyć małe dzieci języków obcych”, wyd. Wyższej Szkoły Lingwistycznej, Częstochowa 2006.
- Języki Obce w Szkole Numer specjalny 6/2000 - Nauczanie wczesnoszkolne.
- <http://pixabay.com>
- <http://www.tpr-world.com>

Clipart:

Office.com

**Najnowsze informacje z oferty RODN „WOM”
zapewnicie sobie Państwo
zamawiając naszego NEWSLETTERA.**

<http://www.womczest.edu.pl/new/newsletter/>

**Zapraszamy także do dzielenia się
swoim dorobkiem zawodowym
w ramach „przykładów dobrej praktyki”.**

<http://www.womczest.edu.pl/new/zasoby-edukacyjne/przyklady-dobrych-praktyk/>

Dziękujemy za uwagę

mgr Dorota Liberda

liberda@womczest.edu.pl

Marta Lipska

lipska@womczest.edu.pl

mgr Ewelina Makowska

makowska@womczest.edu.pl

Najbliższa wideokonferencja



Wideokonferencja: Wielojęzyczność i wielokulturowość uczniów – wyzwania dla polskich szkół

20.04.2015 15:30 - 20.04.2015 16:15

- **Miejsce:** RODN "WOM" w Częstochowie
- **Kategorie:** Wideokonferencja – forma nieodpłatna

Prowadzące: Marta Lipska, Dorota Liberda, Ewelina Makowska Grupa docelowa: nauczyciele języków obcych, nauczyciele wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego oraz zainteresowani nauczyciele