

Wielojęzyczność wczesnoszkolna wspierana nowoczesnymi technologiami



mgr Ewelina Makowska
mgr Marta Lipska

makowska@womczest.edu.pl
lipska@womczest.edu.pl

Na rozgrzewkę



How beautiful German sounds compared to other languages[online].[Dostęp 24.04.2016]. Dostępny w Internecie:
<https://www.youtube.com/watch?v=zLvL7a8Y0pl2>

Cel wychowania przedszkolnego:

- przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym poprzez rozbudzanie ich **świadomości językowej** i **wrażliwości kulturowej** oraz **budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych** na dalszych etapach edukacyjnych,

Cel wychowania przedszkolnego:

- w przypadku dzieci z upośledzeniem umysłowym
**rozwijanie świadomości istnienia odmienności
językowej i kulturowej**

Od 1 września 2017 r.

wszystkie przedszkolaki będą bezpłatnie uczyć się języka obcego

dzięki dodaniu do podstawy programowej nowego obszaru

"Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym"

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół [online]. [Dostęp access date 01.09.2014]. Dostępny w Internecie:

<http://dokumenty.rcl.gov.pl/DU/rok/2014/pozycja/803>

**Łatwe sposoby
nie tylko dla językowców
=
wielojęzyczne piosenki, bajki, itp...**

100 lat w różnych językach



Happy Birthday Song [online]. [Dostęp 26.04.2016]. Dostępny w Internecie: <https://www.youtube.com/watch?v=JMWjKOywrXI>



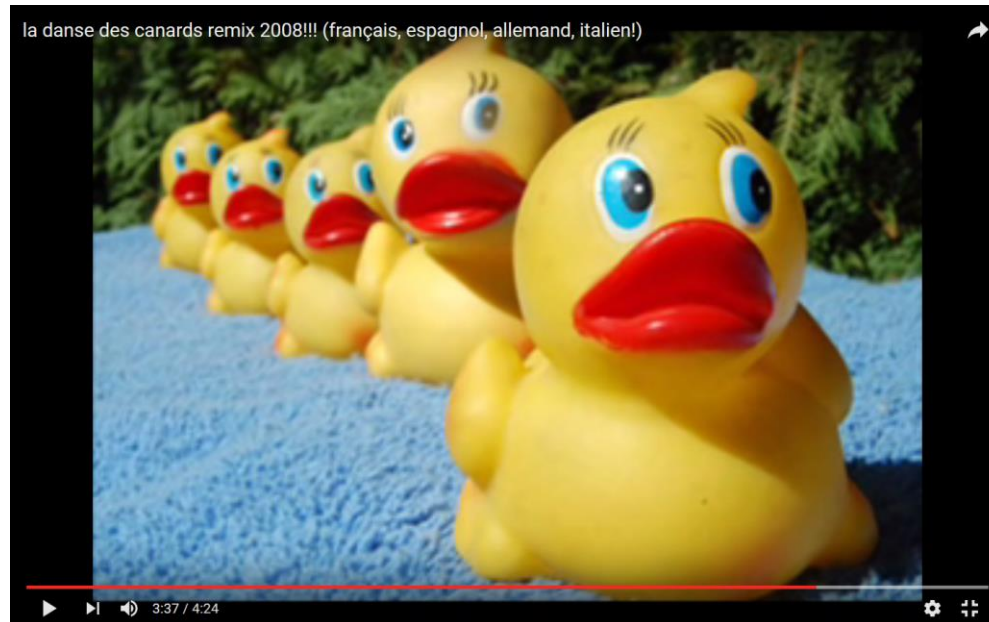
Zum Geburtstag viel Glück - Traditionelle Kinderlieder || Kinderlieder [online]. [Dostęp 26.04.2016]. Dostępny w Internecie: <https://www.youtube.com/watch?v=fNUAqFRIMaE>

Dziękuję w 29 językach



How to Say Thank You in 29 Languages [online]. [Dostęp 26.04.2016]. Dostępny w Internecie: https://www.youtube.com/watch?v=OvD_8DQte3k

Kaczuszki w kilku językach



La danse des canards remix 2008!!! (français, espagnol, allemand, italien!) [online]. [Dostęp 26.04.2016]. Dostępny w Internecie:
<https://www.youtube.com/watch?v=uNZbMobnXlw&feature=related>

Dlaczego warto uczyć się języków w okresie wczesnoszkolnym?

1. Argumenty psychologiczne.
2. Argumenty pedagogiczne.
3. Argumenty społeczno-ekonomiczno-polityczne.
4. Argumenty fizjologiczne.

1. Argumenty psychologiczne:

- otwartość dziecka,
- ciekawość świata,
- radość eksperymentowania,
- potrzeba komunikowania się z otoczeniem.

2. Argumenty pedagogiczne

- otwartość i tolerancyjność wobec innych,
- szacunek dla odmienności kulturowych.

3. Argumenty społeczno-ekonomiczno-polityczne:

- lepszy start zawodowy na europejskim rynku,
- możliwość nauki większej liczby języków.

4. Argumenty fizjologiczne:

- plastyczność mózgu,
- wrażliwe uszy,
- zdolności intonacyjno-artykulacyjne, elastyczność krtani.

**Najważniejszym aspektem
wczesnej nauki języka obcego jest
opanowanie bezbłędnej wymowy.**

Piosenki w językach obcych - Spotify

The screenshot shows the Spotify mobile app interface. At the top, a search bar contains the text 'mes 100 plus'. Below the search bar, the left sidebar lists navigation options: GŁÓWNY, Przeglądaj, Aktywność, Radio, TWOJA MUZYKA, Utwory, Albumy, Wykonawcy, Stacje, and Lokalne pliki. The main content area displays the search results for 'mes 100 plus', showing a compilation titled 'Mes 100 Plus Jolies Berceuses' by Solhal. The album cover features a sleeping baby and the text 'mes 100 plus Jolies Berceuses'. Below the album title, it says 'KOMPILACJA' and 'Mes 100 Plus Jolies Berceuses'. Further down, it indicates '- Compilation Berceuses • 2011 • Utworów: 100, 3 godz. 24 min'. There are buttons for 'ODTWÓRZ' (Play), 'ZAPISZ' (Save), and a menu icon. At the bottom, a list of tracks is visible:

#	UTWÓR
1	Douce Nuit (Berceuse traditionnelle) - Solhal
2	Berceuse De Brahms - Solhal

Radio dla dzieci

The screenshot shows the PolskaStacja webplayer interface for the 'Dzieciom' channel. At the top, there is a red header with the 'PolskaStacja' logo and the text 'webplayer'. A button on the right says 'Kliknij aby się zalogować'. Below the header, on the left, is a small image of a child with a teddy bear and the text 'DZIECIOM'. Below this is a button 'Strona kanału' and a 'HISTORIA KANAŁU' section with the text 'Co było grane'. The main content area is titled 'Dzieciom' and has a 'Inne kanały' link. It contains a list of songs with a play icon next to each:

- Domowe Przedszkole - Posrod Lalek Stu
- Dzieci - Hula Hop Mix
- Sylwia Monika Wojdak - Kacaraba
- Dzieci - To Jest Cud
- Zuzia Czerniak - Smutna Kolysanka
- Dzieci - Piosenka Tramwajowa
- G. Calderai, M. Colucci, L. Barsotti - Il Lungo, Il Corto, Il Paciocccone
- Cinzia Basenghi, Andrea Sirotti - Per Un Ditino Nel Telefono
- Dzieci - Wyliczanki

Below the list, it says 'Teraz gramy: Zuzia Czerniak - Smutna Kolysanka' and 'Oceń utwór: ★★★★★ 4.0'. At the bottom, there is a large red play button, a volume slider, and a 'Wejdź na CHAT' button.

<http://www.polskastacja.pl/webplayer/index.php?channel=17>

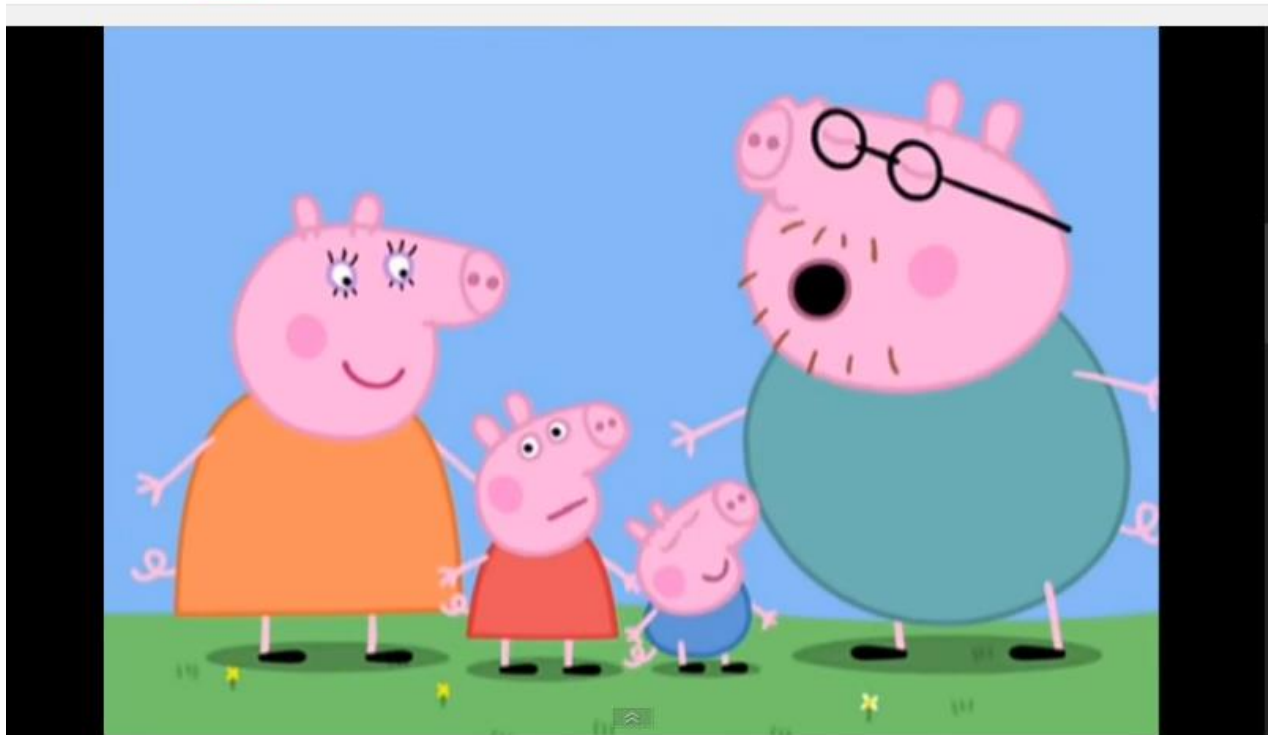
Świnka Peppa



Peppa Pig - Muddy Puddles (full episode)

<https://www.youtube.com/watch?v=UgA0wI1hjOk>

Świnka Peppa



DOWNLOAD MP3

Peppa Pig S1x01 Les Flaques de boue

<https://www.youtube.com/watch?v=9QRE008HIOg>

Świnka Peppa



Świnka Peppa po polsku (Wysoka jakość)

https://www.youtube.com/watch?v=hpr4Hf_V30g



Baśnie i bajki

Dlaczego warto czytać dzieciom bajki?

- motywujemy do nauki języka,
- rozwijamy wyobraźnię,
- uczymy życia w grupie,
- tworzymy przyjazną atmosferę,

- wzbudzamy zainteresowanie lekturą,
- stymulujemy do wykonania rozmaitych aktywności,
- utrwalamy słownictwo oraz struktury gramatyczne,
- przygotowujemy do innych kompetencji (mówienie, pisanie).

Jak wybrać historię?

- według potrzeb, zainteresowań i możliwości uczniów,
- według treści i ilustracji,
- z morałem.



Czytać, opowiadać czy oglądać?

- wybrać odpowiednią książkę, film,
- przygotować dodatkowy materiał,
- przygotować ćwiczenia wspomagające rozumienie historii,
- przygotować ćwiczenia utrwalające słownictwo i struktury.



Contes de Grimm

Tous les contes des frères Grimm

Google™ Recherche personnalisée

Recherche

grimmstories.com | accueil



BANGKOK	2269 PLN
HONG KONG	2399 PLN
OSAKA	2439 PLN

DEPARTING FROM WARSAW

CLICK HERE

RETURN FARES FROM. INCL. TAXES
SEE CONDITIONS

- ▶ Accueil
- ▶ Les plus beaux contes
- ▶ Liste des contes
- ▶ Liste complète
- ▶ Liste alphabétique
- ▶ Polonais

Contes pour les enfants et la maison

Liste des contes (Page 1)

[liste complète](#)

1 2 3 4 5 6 7

[prochaine page](#)

001 **Le Roi-grenouille ou Henri-le-Ferré**

Dans des temps très anciens, alors qu'il pouvait encore être utile de faire des vœux, vivait un roi dont toutes les



Grimmstories.com

- ▶ [Dunski](#)
- ▶ [Niemiecki](#)
- ▶ [Angielski](#)
- ▶ [Hiszpanski](#)
- ▶ [Fiński](#)
- ▶ [Francuski](#)
- ▶ [Węgierski](#)
- ▶ [Włoski](#)
- ▶ [Japoński](#)
- ▶ [Koreański](#)
- ▶ [Holenderski](#)
- ▶ [Polski](#)
- ▶ [Portugalski](#)
- ▶ [Rumuński](#)
- ▶ [Rosjanin](#)
- ▶ [Turecki](#)
- ▶ [Wietnamski](#)
- ▶ [Chiński](#)

003 [Dziecko Matki Boskiej](#)

[Czytac bajke →](#)



004 [Bajka o tym, co wyruszył, by nauczyć się bać](#)

Pewien ojciec miał dwóch synów, starszy z nich był mądry i rozumny, a i znał się na wszystkim, młodszy zaś był głupi, niczego nie umiał pojąć ani się nauczyć, a gdy ludzie go widzieli, mówili: ten ci dopiero będzie

[Czytac bajke →](#)



005 [O wilku i siedmiu kozłatkach](#)

Była sobie kiedyś koza. Miała ona siedem kozłatek, a kochała je tak, jak tylko matka potrafi kochać swoje dzieci. Pewnego dnia wybrała się do lasu po jedzenie.



Konkurs

STOP cyberprzemocy

Kryteria oceny:

- wartość merytoryczna i walory edukacyjne filmu,
- poprawność językowa,
- wartość artystyczna (np. muzyka),
- jakość nagrania i montażu.

III miejsce

V LO im. Adama Mickiewicza w Częstochowie

Autorzy:

Kamila Kolińska, Natalia Kosowska, Karolina Soja

Opiekunowie:

Panie Anna Kurzacz i Dorota Pożarlik

II miejsce

I LO im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie

Autorzy:

Dominik Gątkiewicz, Aleksandra Balsam

Opiekun:

Pani Tamara Samarcew

I miejsce

Gimnazjum nr 12 im. Jana Matejki w Częstochowie

Autorzy:

Marysia Warzocha, Kasia Jędrysiak

Opiekun:

Pani Małgorzata Gracka-Wesołek

Dziękujemy za uwagę i prosimy o wypełnienie ankiety

Marta Lipska

lipska@womczest.edu.pl

Ewelina Makowska

makowska@womczest.edu.pl

Netografia:

- Prawny. [online]. [dostęp 21.04.2016]. Dostępny w Pixabay: <https://pixabay.com/pl/edukacyjny-film-animowany-doodle-1082003/>
- How beautiful German sounds compared to other languages[online]. [Dostęp 24.04.2016]. Dostępny w Internecie: <https://www.youtube.com/watch?v=zLvL7a8Y0pl> 33
- Happy Birthday Song [online]. [Dostęp 26.04.2016]. Dostępny w Internecie: <https://www.youtube.com/watch?v=JMWjKOywrXI>
- Zum Geburtstag viel Glück - Traditionelle Kinderlieder | | Kinderlieder [online]. [Dostęp 26.04.2016]. Dostępny w Internecie: <https://www.youtube.com/watch?v=fNUAqFRIMaE>
- How to Say Thank You in 29 Languages [online]. [Dostęp 26.04.2016]. Dostępny w Internecie: https://www.youtube.com/watch?v=OvD_8DQte3k
- La danse des canards remix 2008!!! (français, espagnol, allemand, italien!) [online]. [Dostęp 26.04.2016]. Dostępny w Internecie: <https://www.youtube.com/watch?v=uNZbMobnXlw&feature=related>
- Wieszczyńska Ewa. Dlaczego warto rozpocząć naukę języka obcego w okresie wczesnoszkolnym? [online]. [dostęp 21.04.2016] Dostępny w Internecie: http://jows.pl/sites/default/files/JOWS_6_2000.pdf
- [online]. [dostęp 21.04.2016]. Dostępny w Spotify: <https://spotify.com>
- [online]. [dostęp 21.04.2016]. Dostępny w Polska Stacja: <http://www.polskastacja.pl/webplayer/index.php?channel=17>
- Peppa Pig, Muddy Puddles [online]. [dostęp 21.04.2016]. Dostępny w Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=UgA0wI1hjOk>
- Peppa Pig, Les Flaques de boue [online]. [dostęp 21.04.2016]. Dostępny w Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=UgA0wI1hjOk>
- Świnka Peppa, Zabawy w błocie [online]. [dostęp 21.04.2016]. Dostępny w Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=hpr4Hf_V30g
- [online]. [dostęp 21.04.2016]. Dostępny w Grimmstories: http://www.grimmstories.com/fr/grimm_contes/index?page=1