**Scenariusz zajęć z języka francuskiego dla szkoły podstawowej**

Autor: **Maria Macherska**

Temat: **J’aime l’école.**

Czas trwania: 45 minut

Pomoce dydaktyczne: tablica, karty pracy przygotowane przez nauczyciela (załączniki nr 1-3)

Cel główny: **uczeń potrafi powiedzieć co robi.**

Cele operacyjne:

- uczeń potrafi odmienić czasowniki pierwszej grupy,

- uczeń potrafi poprawnie dopasować końcówkę czasownika do zaimka.

Założenia: uczniowie znają zasady odmiany czasowników pierwszej grupy rozpoczynających się od spółgłoski.

Rozgrzewka:

Nauczyciel wita uczniów, pyta ich o samopoczucie, zadaje ogólne pytania (*Comment t’appelles-tu ? Tu as quel âge ? Où habites-tu ? Tu parles polonais ?* etc.).

Następnie nauczyciel prosi uczniów o przypomnienie w języku polskim zasad odmiany czasowników pierwszej grupy (zakończonych na *–er*). Robi to na przykładzie czasowników rozpoczynających się od spółgłoski. Dwóch wybranych uczniów odmienia na tablicy dwa czasowniki (np. *danser* i *parler*). Cała klasa odczytuje je na głos.

Wprowadzenie:

Nauczyciel przechodzi do czasowników pierwszej grupy rozpoczynających się od samogłoski i *h* niemego (można to zrobić zadając ponownie pytanie *Tu habites où ?* Nauczyciel zapisuje odpowiedź *J’habite à Częstochowa* na tablicy). Zwraca uwagę na pojawienie się formy *j’* i wyjaśnia, że będziemy jej używać przed samogłoskami i *h* niemym. Uczniowie odmieniają czasowniki rozpoczynające się na samogłoskę lub *h* nieme (np. *aimer*, *adorer*, *écouter*, *habiter*). Następnie powtarzają ich odmianę na głos.

Utrwalanie

Następnie uczniowie przechodzą do ćwiczeń 1 (gdzie znajdują francuskie odpowiedniki czasowników podanych w języku polskim) i 2 (gdzie mają za zadanie odmienić czasowniki) z karty pracy nr 1 oraz ćwiczenia nr 3 (gdzie dopisują odpowiednią końcówkę czasownika) z karty pracy nr 2.

Nauczyciel zadaje pytania uczniom: *Et toi ? Qu’est-ce que tu aimes ? Tu aimes le chocolat ? Tu chantes ? Quelle langue tu parles ?etc.*

Zakończenie

Nauczyciel zadaje uczniom pracę domową: ćwiczenie nr 4 z karty pracy nr 3.