



# ***Liebe Deutschlehrerinnen, liebe Deutschlehrer!***

*Unterrichten Sie Deutsch:*

- *an den Grundschulen IV-VI?*
- *an den Gymnasien?*
- *an den weiterführenden Schulen ?*

mgr Dorota Liberda



[liberda@womczest.edu.pl](mailto:liberda@womczest.edu.pl)



# Setzen Sie gerne neue Medien im Unterricht ein?



**Digitales  
Klassenzimmer**



**Serious Games**



[www.generationbildung.de](http://www.generationbildung.de)



**Wir laden Sie herzlich  
zur Teilnahme am Wettbewerb ein:**

**STOPP GEWALT AN SCHULEN -  
GEWALTPRÄVENTION  
IM SCHULALLTAG**

<http://www.womczest.edu.pl>



**WOM**  
CZĘSTOCHOWA

Śląskie. Pozytywna energia

# VERANSTALTER :



Śląskie.  
Pozytywna energia

**WOM**  
CZĘSTOCHOWA

in Kooperation mit





# Gewalt an Schulen – kurze Einführung ins Thema

Mobbing und Schlägereien gehören zur Tagesordnung an Schulen in Deutschland und in anderen Ländern.





# Es gibt verschiedene Formen der Gewalt an Schulen:





# Formen der Gewalt an Schulen (1)

## Körperliche Gewalt

- Körperliche Angriffe
- Bedrohung, Erpressung
- Waffenbesitz
- Vandalismus, Schaden an fremdem Eigentum





# Formen der Gewalt an Schulen (2)

## Gewalt gegen Schulautorität

- Massive Unterrichtsstörung
- Mogeln und Fälscher
- Schwänzen
- Hausaufgaben „vergessen“
- Arbeitsverweigerung, passiver Widerstand







# Formen der Gewalt an Schulen (3)

## Seelische Gewalt

- Beschimpfungen
- Soziale Ausgrenzung
- Hänkeln, Verspotten, Ärgern, „Niedermachen“
- Herausfordern, Provokation mit und ohne Worte





# Formen der Gewalt an Schulen (4)

## Gewalt durch die Schule

(Strukturelle Gewalt, Missbrauch der Autorität)

- Willkürliche, ungerechte Notengebung





# Gewalt an Schulen

- **Risikofaktoren für aggressives Verhalten (1):**
  - Schule  
(z.B. Überforderung und Frustration)





# Gewalt an Schulen

- Risikofaktoren für aggressives Verhalten (2):

- Familie

(z.B. autoritäre Erziehung, Körperstrafen)





# Gewalt an Schulen

- **Risikofaktoren für aggressives Verhalten (3):**



- **Persönlichkeit**

*(z.B. - Sucht nach dem „emotionalen Kick“;*

*Mitglied in einer Gruppe, die Gewalt akzeptiert)*



# Gewalt an Schulen

- Risikofaktoren für aggressives Verhalten (4):
- Medienangebot (z.B. Gewaltdarstellung mit einem hohen Identikationspotential)





# Gewalt an Schulen

- **Folgen der Gewalt (1)**

- die Kinder wollen nicht mehr allein in die Schule gehen
- die Kinder möchten gar nicht mehr in die Schule



# Gewalt an Schulen

## Folgen der Gewalt (2)

- die Leistungen lassen rapide nach

## Folgen der Gewalt (3)

- häufiges Klagen über Kopfschmerzen





# Gewalt an Schulen

## Folgen der Gewalt (4)

- zunehmende Isolation

## Folgen der Gewalt (5)

- verschwindendes Selbstbewusstsein und sinkendes Selbstwertgefühl



# Wettbewerb



Möchten Sie vielleicht  
Ihren Schülern im  
Unterricht zeigen, wie  
sie mit Gewalt und  
Aggression im  
Schulalltag umgehen  
können?

**Dann ist dieser  
Wettbewerb genau  
das Richtige für Sie!**



# Wettbewerb

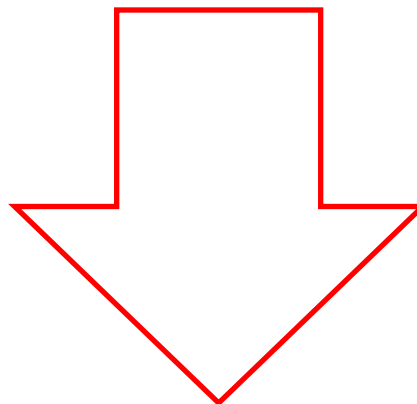
Erstellen Sie bitte eine Unterrichtseinheit zum Thema „Gewaltprävention im Schulalltag“ **(in der deutschen und in der polnischen Sprache)** und zeigen Sie dabei, warum gerade Sie den Preis verdient haben!



# Wettbewerb

## **Hinweise zur schriftlichen Unterrichtsplanung:**

1. Das Thema der Unterrichtseinheit sollte sich auf die **Gewaltprävention an Schulen** beziehen.
  
2. Die Arbeit sollte **im Papierausdruck und als Datei** auf CD eingereicht werden. Die sollten nach den Hinweisen auf der Homepage von „WOM-RODN“ eingereicht werden.



**WICHTIG!**

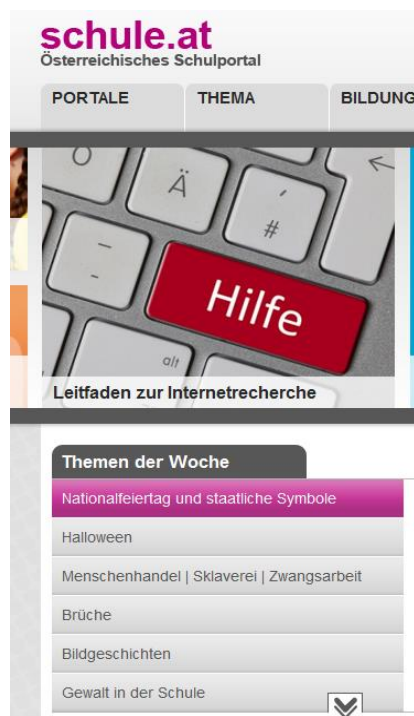
**Eine Unterrichtseinheit sollte mediengestützt werden, z.B. mit:**

- **Werbespots,**
- **YouTube-Videos,**
- **Radio-,Fernsehnachrichten.**



# Links für die DaF-Lehrer - Beispiele

<http://www.schule.at>



## Unterrichtsmaterialien

Es gibt eine Reihe an Materialien, um das Thema im Unterricht aufzugreifen. Hier finden Sie eine Auswahl.

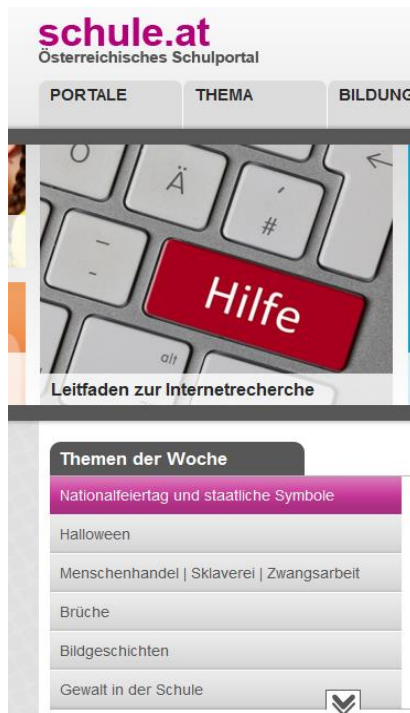
- [Mobbing und Gewalt im Klassenzimmer](#) 📄 Diese Broschüre der Kinder- und Jugendanwaltschaft Tirol bietet Informationen und Anregungen für Pädagogen und Pädagoginnen zum Thema (2012).
- [Mobbing in der Schule](#) 📄 Die "Themenblätter im Unterricht" der deutschen Bundeszentrale für politische Bildung (bpb) motivieren die Schülerinnen, ihr eigenes Verhalten zu reflektieren, schärfen den Blick für Mobbing im eigenen Umfeld und zeigen Handlungsmöglichkeiten auf (2013).
- [Schulpaket Aktive gegen Cyber-Mobbing](#) 📄 Mit dem Schulpaket von saferinternet.at stehen umfassende, praxisnahe Unterrichtsmaterialien zum Thema Cyber-Mobbing kostenlos als Download oder Druckversion zur Verfügung (2009).



# Links für die DaF-Lehrer

## - Beispiele

<http://www.schule.at>



## Filme zum Thema

Der Einsatz von Filmen ist ebenso eine Möglichkeit das Thema Gewalt in der Schule im Unterricht aufzugreifen. Eine Auswahl an empfehlenswerten Filmen finden Sie hier.

- **Mobbfer:** Im Rahmen des Workshops "Film beTEILigt" von beteiligung.st haben 12 Jugendliche aus dem Pöllauer Tal und der Oststeiermark unter der künstlerischen Leitung von Jakob M. Erwa einen Kurzfilm zum Thema "Mobbing und Mittäterschaft" gedreht.
- **Homevideo**: Dieser Film wurde mit dem Deutschen Fernsehpreis prämiert und erzählt vom 15-jährigen Jakob, der in seiner Klasse Opfer von Cybermobbing wird.
- **Medienpaket "Abseits?!"**: Um das Bewusstsein für das Thema Handygewalt zu schärfen und pädagogische Maßnahmen gegen Happy Slapping aufzuzeigen, hat das Informationszentrum Mobilfunk e.V. (IZMF) in Kooperation mit der Polizeilichen Kriminalprävention der Länder und des Bundes (ProPK) einen Kurzfilm samt Filmbeilage erstellt.



# Wettbewerb

## *Lizenzmöglichkeiten :*

1. Die interessantesten didaktischen Unterlagen werden auf der Homepage von „WOM –RODN“ veröffentlicht. Die können dann von den anderen Lehrern auf Basis von Lizenzen **Creative Commons BY und NC** heruntergeladen und verwendet werden.





# Wettbewerb

**BY** = Namensnennung  
erforderlich

Der Name des Urhebers muss genannt werden. Unter dieser Bedingung darf man das Werk, das mit Urheberrecht geschützt wird, und die abgeleiteten Werke, kopieren, verbreiten, vorstellen und nutzen



# Wettbewerb

**NC** = nicht kommerziell

Ein mit Urheberrecht geschütztes  
Werk und die abgeleiteten  
Werke dürfen nicht für  
kommerzielle Zwecke kopiert,  
verbreitet, vorgestellt und  
genutzt verwendet werden.



## Ergebnisse des Wettbewerbs

Die Ergebnisse des Wettbewerbs werden Januar 2015 per Videokonferenz für Deutsch,- Englisch- und Französischlehrer präsentiert.

Die Namen der Sieger werden auch auf der Homepage von „RODN-WOM“ veröffentlicht.

MACHEN SIE BITTE MIT!



## Wenn Sie Rat und Hilfe brauchen...



800 100 100  
helpline.org.pl

Pomoc wNET  
dla młodych internautów

jesteś tu:  [Strona główna](#)

### Skontaktuj się z nami

od poniedziałku do piątku  
w godz. 12.00 - 18.00



zadzwoń: 800 100 100



wyślij e-mail:  
[helpline@helpline.org.pl](mailto:helpline@helpline.org.pl)



porozmawiaj on-line  
LiveChat



zadaj nam pytanie

<http://www.helpline.org.pl>



## Wenn Sie Rat und Hilfe brauchen ...

### Zgłoś nielegalne treści

Jakiego rodzaju treści chciałbyś zgłosić? \*

- Pornografia dziecięca**  
Polskie prawo zabrania sprowadzania, przechowywania lub posiadania treści pornograficznych z udziałem dziecka poniżej 15 roku życia; rozpowszechniania i publicznego prezentowania pornografii z udziałem małoletniego poniżej 18 roku życia.
- Twarda pornografia**  
Polskie prawo zabrania rozpowszechniania i publicznego prezentowania pornografii związanej z prezentowaniem przemocy lub posługiwaniem się zwierzęciem.
- Rasizm i ksenofobia**  
Polskie prawo zabrania propagowania faszystowskiego lub innego totalitarnego ustroju oraz szerzenia nienawiści wobec jednostki czy grupy społecznej ze względu na jej pochodzenie, kulturę, wyznanie lub ze względu na jej bezwyznaniowość.
- Inne nielegalne treści**  
Treści, które chcesz zgłosić, nie dotyczą żadnej z powyższych kategorii.

WYŚLIJ





## Na skróty

Cyberprzemoc

Szkodliwe treści

Niebezpieczne kontakty

Nadużywanie internetu

Ochrona prywatności

Sexting

Spam

Prawa autorskie



— CEO —  
CENTRUM EDUKACJI  
OBYWATELSKIEJ



### Przemoc w szkole

#### Kim jest sprawca przemocy, komu dokucza?

Sprawcy rzadko działają sami, zazwyczaj jest to grupa kilku osób. Często są to osoby o niskim poczuciu własnej wartości, którym grupa dodaje pewności siebie.

27 09 2007 [więcej »](#)

#### Jeśli jesteś świadkiem przemocy...

Świadek to osoba, która w sposób bezpośredni (np. widzi, słyszy) lub pośredni (wie, dowiaduje się lub się domyśla) uczestniczy w procesie przemocy.

27 09 2007 [więcej »](#)

<http://www.ceo.org.pl/pl/samorzad/materialy-dla-nauczycieli/przemoc-w-szkole>



## Bibliographie (1)

[http://de.wikipedia.org/wiki/Creative Commons#Die sechs aktuellen Lizenzen](http://de.wikipedia.org/wiki/Creative_Commons#Die_sechs_aktuellen_Lizenzen)

[http://de.wikipedia.org/wiki/Open Educational Resources](http://de.wikipedia.org/wiki/Open_Educational_Resources)

<http://herrbregy.jimdo.com/informatik/cybermobbing/>

<http://luzifer-lux.blogspot.com/2012/11/eltern-zeigen-zivilcourage.html>

<http://www.ceo.org.pl/pl/samorzad/materialy-dla-nauczycieli/przemoc-w-szkole>

<http://www.dyzurnet.pl>

<http://www.etorkizuna.eu/etxekolanak-bai-ala-ez/>

<http://www.familie-und-tipps.de/Kinder/Schule/Schulprobleme/Gewalt-Schule.html>

<http://www.filmreflex.de/medienpaedagogik/?tag=medienkinder-kindermedien>

[http://www.friedenspaedagogik.de/themen/gewalt gegen kinder/hessischer leitfaden fuer arztpra  
axen/risikofaktoren belastungsfaktoren](http://www.friedenspaedagogik.de/themen/gewalt_gegen_kinder/hessischer_leitfaden_fuer_arztpraexen/risikofaktoren_belastungsfaktoren)





## Bibliographie (2)

<http://www.gewalt-an-schulen.de/initiativen.html>

[www.helpline.org.pl](http://www.helpline.org.pl)

<http://www.kreiselternrat-goettingen.de/79701.html>

[http://www.psychologie-psychotherapie.ch/klinische\\_psychologie/mobbing/was\\_ist\\_mobbing.php](http://www.psychologie-psychotherapie.ch/klinische_psychologie/mobbing/was_ist_mobbing.php)

<http://www.saferinternet.pl>

<http://www.schulische->

[gewaltpraevention.de/gewaltpraevention%20grundschule/2\\_2\\_Arbeitsmaterialien.pdf](http://www.gewaltpraevention.de/gewaltpraevention%20grundschule/2_2_Arbeitsmaterialien.pdf)

<http://www.tagesspiegel.de/berlin/drohungen-und-beleidigungen-gewalt-an-berliner-schulen-nimmt-zu/9176944.html>

[http://www.t-online.de/eltern/erziehung/id\\_61905668/disziplin-in-der-erziehung-der-kinder.html](http://www.t-online.de/eltern/erziehung/id_61905668/disziplin-in-der-erziehung-der-kinder.html)

Fotos von *iStockphoto* und *dpa*



**WOM**  
CZĘSTOCHOWA

Śląskie. Pozytywna energia

# Wo finde ich mehr Informationen zum Wettbewerb? I. Schritt

**WOM**  
CZĘSTOCHOWA

Publiczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli prowadzona przez Województwo Śląskie. Placówka akredytowana przez Śląskiego Kuratora Oświaty

**REGIONALNY OŚRODEK  
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI  
„WOM” w CZĘSTOCHOWIE**



Śląskie.  
Pozytywna energia

Witamy w naszym serwisie internetowym.

Wojewódzka Placówka  
Doskonalenia Nauczycieli

Publiczna  
Biblioteka Pedagogiczna  
z filiami w Lelowie, Lublińcu, Kłobucku i Myszkowie

Ośrodek Szkoleniowy  
w Złotym Potoku

Wydawnictwo RODN „WOM”  
w Częstochowie

**e-Tutoring w wiejskiej szkole**

projekt z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki  
Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach.  
Działanie 9.4. Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty



Baza dydaktyczna  
i miejsca noclegowe  
RODN „WOM” w Częstochowie



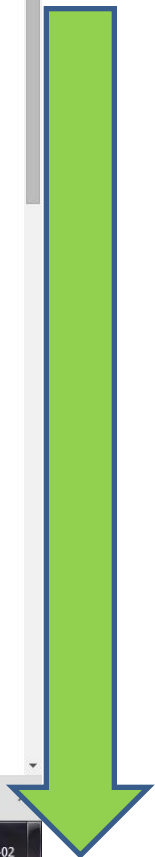


# WOM CZĘSTOCHOWA

Śląskie. Pozytywna energia

## Wo finde ich mehr Informationen zum Wettbewerb? II. Schritt

The screenshot shows a web browser window with the URL [www.womczest.edu.pl/2009/](http://www.womczest.edu.pl/2009/). The page header includes contact information for the Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli "WOM" w Częstochowie, located at 42-202 Częstochowa, Al. Jana Pawła II 126/130. The main content area features a blue box with the text: "Logowanie na WIDEOKONFERENCJĘ, pół godziny przed rozpoczęciem" and a button labeled "[kliknij tutaj]". Below this is a link to "Instrukcja logowania do wideokonferencji". A secondary announcement for "KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ NA ROK SZKOLNY 2014/2015 – ROK SZKOŁY ZAWODOWCÓW" is also visible, listing four educational directions. The right sidebar contains a search bar, a newsletter sign-up section, and information about regional contests. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date 2014-10-02 and time 12:32.





## Wo finde ich mehr Informationen zum Wettbewerb? III. Schritt

www.womczest.edu.pl/2009/

### Szkolenia liderów WDN 2014/2015



#### Jak wykorzystać potencjał społecznościowego uczenia się i Otwartych Zasobów Edukacyjnych w szkole

Seminarium dla liderów WDN wszystkich typów szkół i placówek

8.10.2014 r., godz. 15.00

RODN „WOM”, Aula „Forum”

Prowadzący: Katarzyna Wilk

[Karty zgłoszenia](#) do 6.10.2014 r.

### KONKURS dla NAUCZYCIELI JEZYKÓW OBCYCH na scenariusz lekcji na temat przemocy i agresji w szkole



RODZIE NAUCZYCIELE ANGLIŚCI, GERMANIŚCI I ROMANIŚCI!

Jesteście kreatywnymi pedagogami?

Staracie się, aby Wasze lekcje były jedyne i niepowtarzalne?

Lubicie wspierać się nowymi technologiami, aby iść ramię w ramię z pokoleniem dzisiejszych uczniów tzw. „Pokoleniem Google”?

Zależy Wam też, aby Wasi wychowankowie uczyli się w środowisku wolnym od przemocy i agresji?

Jeśli tak, to podejmijcie wyzwanie i zgłoście swój udział w KONKURSIE dla NAUCZYCIELI na scenariusz lekcji na temat przemocy i agresji w szkole.

- Na zwycięzców czekają nagrody, dyplomy i satysfakcja z publikacji najciekawszych materiałów dydaktycznych z konkursu. Zostaną one umieszczone na stronie internetowej RODN „WOM” z przeznaczeniem do pobrania i wykorzystania przez innych nauczycieli na licencjach Creative Commons BY i NC.

[Więcej...](#)

### AKADEMIA WYCHOWAWCY: „Jak uniknąć sytuacji trudnych w klasie szkolnej?”



Zgodnie z realizacją kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2014/2015:

- profilaktyka agresji i przemocy w szkołach,
- edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych,

zapraszamy do udziału w pierwszej w tym roku szkolnym Akademii Wychowawcy.

**Nauczycielu, Wychowawco!**

Chcesz skuteczniej radzić sobie z trudnymi sytuacjami w klasie szkolnej, włączyć uczniów niepełnosprawnych w pracę zespołu klasowego, poznać nowe rozwiązania metodyczno-wychowawcze eliminujące wystąpienie zachowań agresywnych czy trudności szkolnych uczniów?



**WOM**  
CZĘSTOCHOWA

 Śląskie. Pozytywna energia



**WOM**  
CZĘSTOCHOWA

 Śląskie. Pozytywna energia

**Najnowsze informacje z oferty RODN „WOM”  
zapewnicie sobie Państwo  
zamawiając naszego NEWSLETTERA.**



**Zapraszamy także do dzielenia się  
swoim dorobkiem zawodowym  
w ramach „przykładów dobrych praktyk”.**

**[www.womczest.edu.pl](http://www.womczest.edu.pl)**



**WOM**  
**CZĘSTOCHOWA**

Śląskie. Pozytywna energia

***Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!***



***Dorota Liberda***

***[liberda@womczest.edu.pl](mailto:liberda@womczest.edu.pl)***

***Tel. 34 3 60 60 04    Raum 224***