

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

JĘZYK ROSYJSKI

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



wom
CZĘSTOCHOWA

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron (zadania 1–10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są cztery odpowiedzi: A, B, C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Instrukcje do innych typów zadań, np. z luką, na dobieranie, typu: prawda – fałsz, znajdziesz w poleceniach do nich.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
10. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani słowników.

KOD UCZNIA

--	--	--	--

Stopień: drugi

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	5	5	6	7	5	5	6	8	8	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu											

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia: 51

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (0 – 5 p.)

Dla każdego pytania (1.1. – 1.5.) wybierz właściwą odpowiedź. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

1.1. Где вы завтра будете отдыхать?

- A. дома
- B. домой
- C. в парк

1.2. Сколько стоит эта матрёшка?

- A. за углом
- B. 700 рублей
- C. в другом магазине

1.3. Катя, что ты сейчас делаешь?

- A. Он ещё не знает.
- B. Я люблю фрукты.
- C. Я иду за покупками.

1.4. Кто ты по национальности?

- A. Я ученик.
- B. Я поляк.
- C. Я мальчик.

1.5. Извините, как добраться до центра города?

- A. Вам надо ехать на метро.
- B. Тебе надо купить сумку.
- C. Им трудно на машине.

.....p./5 p.

Zadanie 2. (0 – 5 p.)

Dla każdej z opisanych sytuacji (2.1. – 2.5.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

2.1. Poznałeś nowego kolegę. Jak zapytasz o jego zainteresowania?

- A. Чем ты занимаешься?
- B. Чем ты увлекаешься?
- C. На чём ты путешествуешь?

2.2. Twój kolega jest chory. Jak zapytasz go o samopoczucie?

- A. Как ты чувствуешь себя?
- B. Как ты будешь отдыхать?
- C. Как ты заболел?

2.3. Masz problem z wyborem dania w restauracji. Jak zapytasz kelnera o radę?

- A. Что принесёт официант?
- B. Что вы можете посоветовать?
- C. Что вы будете заказывать?

2.4. Wspólnie z przyjaciółmi oglądaliście film. Zapytaj ich o wrażenia po wyjściu z kina.

- A. Какие есть у вас вопросы?
- B. Какие фильмы вы смотрели вчера?
- C. Какие у вас впечатления?

2.5. Jesteś w obcym mieście. Jak zapytasz przechodnia, gdzie jest przystanek autobusowy?

- A. Извините, где остановка?
- B. Простите, где поликлиника?
- C. Подскажите, пожалуйста, где парковка?

.....p./5 p.

Zadanie 3. (0 – 5 p.)

Przeczytaj podane niżej przymiotniki (3.1. – 3.5.) i dopasuj do nich przymiotniki o przeciwstawnym znaczeniu (A – F). Wpisz do tabeli odpowiednie litery. Uwaga: Jeden z wyrazów (A – F) jest podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego przymiotnika. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

3.1. широкий

3.2. дорогой

3.3. короткий

3.4. интересный

3.5. грустный

A. весёлый

B. узкий

C. дешёвый

D. плохой

E. скучный

F. длинный

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5

.....p./5 p.

Zadanie 4. (0 – 6 p.)

W każdym wersie (4.1. – 4.6.) wykreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 4.1. сын, подруга, дочь, отец
- 4.2. диван, ковёр, дверь, кресло
- 4.3. лицо, глаза, щека, очки
- 4.4. воскресенье, четверг, неделя, вторник
- 4.5. привет, пока, прощай, до скорого
- 4.6. Викторина, Пасха, Рождество, День рождения

.....p./6 p.

Zadanie 5. (0 – 7 p.)

Przetłumacz na język rosyjski wyrazy podane w nawiasach (5.1. – 5.5.), tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 5.1. У Ани болит голова потому, что она _____ (przeziębła się).
- 5.2. Они _____ (tam) поедут завтра.
- 5.3. Мама купила мне новые _____ (spodnie).
- 5.4. На _____ (котором) этаже ты живёшь?
- 5.5. Это было _____ (третьего) мая.
- 5.6. Я очень люблю _____ (jesienny) вид за окном.
- 5.7. Мама, _____ (где) ты положила мою тетрадь?

.....p./7 p.

Zadanie 6. (0 – 5 p.)

Прeczytaj zdania (6.1 – 6.5.). Podkreśl prawidłową formę: год, года lub лет, a liczebniki podane w nawiasach napisz słownie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 6.1. Моей сестре _____ (13) /год / года / лет.
- 6.2. Моему брату _____ (21) /год / года / лет.
- 6.3. Моему папе _____ (42) /год / года / лет.
- 6.4. Диме исполнилось _____ (18) /год / года / лет.
- 6.5. Дедушке _____ (66) /год / года / лет.

.....p./5 p.

Zadanie 7. (0 – 5 p.)

Uzupełnij dialogi (7.1. – 7.5.). Wpisz w tabelę literę (A – E), którą oznaczono brakujący fragment wypowiedzi tak, aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

7.1. В гостях

— Добрый вечер! Я очень рада, что вы пригласили меня к себе в гости.

— Здравствуйте! Спасибо, что пришли.

— _____

7.2. В магазине

— _____

— Я могу посмотреть этот серый свитер?

— Конечно, какой размер?

7.3. В поезде

— Извините, Вы заняли чужое место.

— _____

— Информация находится на вашем билете. Посмотрите там.

7.4. Разговор по телефону

— Добрый день! Рада тебя слышать.

— Как твои дела? Чем занимаешься?

— _____

7.5. В поликлинике

— Добрый день! Сегодня утром я записался на приём.

— _____

— К терапевту Петрову на 12.00.

A. К какому врачу и на какое время Вы записывались?

B. У меня всё хорошо, читаю книгу.

C. Добрый день! Чем я могу Вам помочь?

D. Пожалуйста, мойте руки и садитесь за стол.

E. Простите, я не знаю, где указан номер места.

7.1	7.2	7.3	7.4	7.5

.....p./5 p.

Zadanie 8. (0 – 6 p.)

Podane w nawiasach (8.1. – 8.6.) czasowniki wpisz w odpowiedniej formie czasu teraźniejszego, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 8.1. Миша часто _____ (учиться) в библиотеке.
8.2. Мы _____ (заниматься) футболом уже четвертый год.
8.3. Мои родители _____ (хотеть) купить новую квартиру.
8.4. Я _____ (готовить) себе сама обед сегодня.
8.5. Почему ты не _____ (искать) свой телефон?
8.6. Вы хорошо _____ (говорить) по-русски?

.....p./6 p.

Zadanie 9. (0 – 8 p.)

Прочитай текст и uzupełnij w nim luki (9.1. – 9.8.) zgodnie z treścią tekstu. Korzystaj ze spisu słów w ramce. Pamiętaj, aby je przetłumaczyć na język rosyjski i użyć w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

pokój	okno	biurko	kubek
fotografia	podręczniki	ką́т(ро́г)	dywan

Я очень люблю свой дом и особенно свою 9.1. _____ Она просторная и очень уютная.

От большого 9.2. _____ с голубыми занавесками свет падает на мой 9.3. _____, на котором находятся 9.4. _____ с карандашами, 9.5. _____ в старинной рамке, несколько тетрадей.

Стол большой, массивный, с множеством различных ящиков, в которых находится всё необходимое мне: 9.6. _____, пособия, канцелярские принадлежности, фотоальбом. Возле стола – стул.

В левом 9.7. _____ комнаты стоит книжный шкаф.

На стенах разнообразные плакаты, календари. На полу лежит мягкий 9.8. _____.

na podstawie: <https://moitvoru.ru/index.php/home/russkij-yazyk/sochineniya-6-klass/1418-moya-komnata-sochinenie-opisanie-6-klass>

.....p./8 p.

Zadanie 10. (0 – 8 p.)

Прeczytaj tekst. Zdecyduj, które z podanych poniżej zdań zawierają informacje zgodne z treścią tekstu (P), a które nie (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

Новый год

Новогодний праздник празднует вся страна, каждая семья. Это самый любимый, самый оптимистический праздник. Дети ждут Деда Мороза, главного героя праздника, подарков, зимних каникул, а взрослые – новой и радостной жизни в новом году.

Украшение ёлки – это огромное удовольствие для взрослых и детей. Некоторые родители считают, что украшение ёлки – дело взрослых. Они украшают её, когда дети спят, чтобы сделать им сюрприз. А утром дети просыпаются и видят красавицу-ёлку. Но самый главный сюрприз – под ёлкой. Там подарки, которые принёс добрый Дед Мороз.

В эти праздничные дни на городских улицах можно увидеть удивительную картину: около дома останавливается такси, и из него выходят странные пассажиры. Это старик с бородой, в длинной белой шубе и шапке, с палкой и большим мешком и молодая девушка, тоже в белой шубке и шапочке. Это традиционные новогодние герои – Дед Мороз и Снегурочка, его внучка. Дети знают, что в мешке лежат подарки для них. Но трудно обмануть современных детей, только самые маленькие не знают, что Деда Мороза заказали папа и мама по телефону. Сколько лет Деду Морозу? Нам кажется, что он так же стар, как другие герои русских сказок. Но на самом деле он самый молодой из русских сказочных героев, ему только 100–150 лет. Но уже очень давно в народе рассказывали сказки и легенды о Морозе – сильном и злом старике, который приносит на землю холод, снег и метели. В те времена он редко дарил подарки, наоборот, люди дарили подарки ему, чтобы он стал добрее. Когда в России начали встречать Новый год первого января, Дед Мороз стал постепенно главным героем этого праздника. Но его характер изменился: он стал добрее и начал приносить детям подарки в новогоднюю ночь.

na podstawie: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1612.pdf>

		P	F
10.1.	Новогодний праздник отмечают только дети.		
10.2.	Родители не любят украшать ёлку.		
10.3.	Дед Мороз одет в длинную белую шубу.		
10.4.	Снегурочка это дочь Деда Мороза.		
10.5.	Все дети знают, что Деда Мороза заказывают по телефону.		
10.6.	В старинных легендах Дед Мороз был злым стариком.		
10.7.	Раньше люди приносили подарки Деду Морозу.		
10.8.	Дед Мороз не всегда приносил детям подарки.		

.....p./8 p.

BRUDNOPIS