

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

JĘZYK ROSYJSKI



KURATORIUM
OŚWIATY
w Katowicach



CZĘSTOCHOWA

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 7 stron (zadania 1 – 9).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy odpowiedzi: A, B, C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIWA

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Etap: wojewódzki

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

| Nr zadania | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Razem |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| Liczba punktów możliwych do zdobycia | 7 | 9 | 5 | 5 | 4 | 6 | 7 | 7 | 10 | 60 |
| Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu | | | | | | | | | | |

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu laureata: 54

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. Napisz wyrazy o znaczeniu przeciwstawnym do podanych. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. (0 – 7 p.)

1. начало – _ _ _ _ _ ц
2. высокий – н _ _ _ _ _
3. грусть – _ _ д _ _ _ _ _
4. узкий – _ _ _ _ о _ _ _ _
5. тьма – _ в _ _
6. чистый – _ _ я _ _ _ _ _
7. всегда – _ _ _ _ _ г _ _

Zadanie 2. Podane w nawiasach wyrazy wpisz we właściwej formie, czasowniki zastosuj w czasie teraźniejszym. (0 – 9 p.)

Гостиница

Виктор и (1)..... (он) родители (2) (проводить) каникулы на море в комфортабельной (3) (гостиница), которая предлагает одноместные, двухместные и трёхместные (4) (номер). Они проживают в номере с классической (5) (мебель) на (6) (первый) этаже. Но Виктор (7)..... (жаловаться) на отсутствие (8)(друзья), поэтому он часто звонит (9) (они).

Zadanie 3. Przetłumacz wyrazy z nawiasów i użyj ich we właściwej formie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna. (0 – 5 p.)

1. Сегодня погода..... (gorsza), чем вчера.
2. Ты уже стал (wyższy) меня.
3. Я хочу купить эти яблоки ещё (taniej).
4. Байкал – это(najgłębsze) озеро в мире.
5. Эрмитаж является одним из (najsłynniejsze) музеев Европы.

Zadanie 4. Z podanych możliwości wybierz właściwą odpowiedź, zaznaczając A, B lub C znakiem X. (0 – 5 p.)

1. Основателем города Санкт-Петербурга является:
A. Борис Годунов
B. царь Пётр I
C. царь Пётр II Алексеевич
2. Санкт-Петербург был основан в:
A. 1703 году
B. 1712 году
C. 1762 году

3. В 1914 году название города Санкт-Петербург переименовали в:
 - A. Петергоф
 - B. Питер
 - C. Петроград

4. Самый известный в Москве театр оперы и балета называется:
 - A. Большой театр
 - B. Театр на Таганке
 - C. Мариинский театр

5. Самая длинная железная дорога в мире, которая начинается в Москве, а заканчивается во Владивостоке – это:
 - A. Печорская магистраль
 - B. Транссибирская магистраль
 - C. Байкало-Амурская магистраль

Zadanie 5. Liczebników podanych w nawiasach użyj w odpowiedniej formie i wpisz słownie w luki. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna. (0 – 4 p.)

1. Моему дедушке (57) лет.
2. В нашей домашней библиотеке (2) тысячи книг.
3. Учебник по истории состоит из (7) разделов.
4. Эти девушки учат английский язык уже (8) год.

Zadanie 6. Uzupełnij luki w tekście. Spośród podanych wyrazów wybierz właściwy, wpisując w lukę literę A, B lub C. (0 – 6 p.)

Празднование Масленицы

Проводы Масленицы всегда (1) в последний день праздничной недели. Общий смысл заключался в том, что люди прощались с холодной зимой и радовались (2) с весной и пробуждением природы.

В северных губерниях символичную фигуру зимы, в виде (3) чучела, возили по всему селу на масленичном поезде, а потом торжественно сжигали на костре.

На юге чучело Масленицы не сжигали, а символично хоронили. В некоторых случаях обряд носил (4) пародии на настоящие похороны.

Независимо от способа символичной расправы с зимой, в народе считалось, что такой ритуал принесёт благополучие, здоровье и процветание (5) году. Также люди при сожжении чучела (6) на хорошую весеннюю погоду и обильный урожай, от которого зависела жизнь крестьянства!

[na podstawie: http://maslenica.su/tradicii-maclenici/provodi-maclenici/](http://maslenica.su/tradicii-maclenici/provodi-maclenici/)

- | | | |
|-------------------|-------------------|--------------|
| 1. А. устроил | В. проходят | С. бывает |
| 2. А. праздником | В. с наступлением | С. встрече |
| 3. А. соломенного | В. красивых | С. самые |
| 4. А. душ | В. черты | С. точку |
| 5. А. в прошлом | В. в весёлых | С. в будущем |
| 6. А. надеялись | В. продумали | С. говорили |

Zadanie 7. Do każdej podanej repliki dialogu (1 – 7) dopasuj właściwą reakcję językową – odpowiedź (A – H). Rozwiązanie wpisz w tabelę. Uwaga! Jedna reakcja jest zbędna. (0 – 7 p.)

1. Дядя просил передать тебе привет.
2. Здравствуйте, помогите мне выбрать вкусное блюдо.
3. Ты очень похожа на своего папу.
4. Завтра ожидается метель.
5. Извините, я забыла взять читательский билет.
6. Мне кажется, что такие экстремальные увлечения очень опасны.
7. Дедушка мечтает, чтобы Петя стал юристом.

- A. К этому делу надо подходить с умом.
- B. Всегда слышу, что я вылитая мама.
- C. К сожалению, он необходим.
- D. Не забудь шапку и надень куртку с капюшоном!
- E. Большое спасибо. Как он поживает?
- F. Конечно, какие книги она читает?
- G. Я могу предложить фирменный суп.
- H. Да, это хорошая профессия!

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| | | | | | | |

Zadanie 8. Z poniższego tekstu usunięto 7 fragmentów zdań. Uzupełnij luki (1 – 7) tak, by powstał spójny i logiczny tekst. Wpisz właściwą literę (A – G) w każdą lukę. (0 – 7 p.)

В городе начинаются белые ночи

По традиции, в сезон петербургских белых ночей люди (1) Многие петербуржцы считают хорошей приметой провести (2) Туристы специально приезжают в северную столицу, (3)

Период белых ночей наступает 25-26 мая, когда солнце опускается за горизонт не более чем на девять градусов, и вечерние сумерки практически сливаются с утренними. Сами белые ночи в Петербурге наступят 10-11 июня (4) К 21-22 июня солнце максимально удаляется от экватора в Северное полушарие и глубина его погружения под горизонт в Петербурге ещё более уменьшается.

Санкт-Петербург – самый северный в мире город (5) Сочетание особых условий освещения с архитектурой города порождает уникальное зрелище, (6)

В России белые ночи бывают также в Петрозаводске, Череповце, Вологде, Архангельске, Северодвинске, Нарьян-Маре, Мурманске. Белые ночи — своеобразный символ Санкт-Петербурга: к этому времени (7)

na podstawie: http://www.spbtur.ru/book_spbtur/381-v-gorode-nachinajutsja-belye-nochi.html

- A. чтобы полюбоваться этим необычным явлением.
- B. и продолжатся три недели, до начала июля.
- C. приурочиваются различные фестивали и народные гуляния.
- D. благодаря которому белые ночи всегда тесно связаны с Петербургом.
- E. гуляют по невским набережным и наблюдают развод мостов.
- F. хоть одну светлую ночь на набережной.
- G. с населением более миллиона человек.

A large rectangular area containing 25 horizontal dotted lines, intended for writing or drawing.

BRUDNOPIS