

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z Języka Rosyjskiego
dla uczniów gimnazjów
województwa śląskiego
w roku szkolnym 2013/2014**

KOD UCZNIWA

--	--	--	--

Etap: wojewódzki

Data: 14 marca 2014 r.

Czas pracy: 90 minut

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 7 stron (zadania 1 – 9).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zadań wpisuj czytelnie w wyznaczonych miejscach, bezpośrednio w danym zadaniu. Pomyłki przekreślaj.
5. W zadaniach, gdzie podane są trzy odpowiedzi: A, B, C wybierz tylko jedną i zaznacz ją znakiem „X” bezpośrednio na arkuszu.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Liczba punktów możliwych do uzyskania: **60**

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: **54**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	5	8	8	7	5	8	4	10	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu										

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. Przewodniczący - | 7. Członek - |
| 2. Członek - | 8. Członek - |
| 3. Członek - | 9. Członek - |
| 4. Członek - | 10. Członek - |
| 5. Członek - | 11. Członek - |
| 6. Członek - | 12. Członek - |

Zadanie 1. Do każdej frazy z lewej kolumny (1 – 5) dobierz właściwe jej zakończenie z prawej kolumny (A – E). Rozwiązanie wpisz w tabelce. (0 – 5 p.)

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Любовь – | A. своему другу. |
| 2. Нет друга, так ищи, | B. к её другу. |
| 3. Я часто звоню | C. а найдёшь, береги. |
| 4. Это её самый | D. это прекрасное чувство. |
| 5. Иногда хожу с ней | E. близкий друг. |

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 2. Uzupełnij poniższe dialogi, wybierając spośród podanych wypowiedzi właściwą odpowiedź. Zakreśl znakiem X literę A, B lub C. (0 – 5 p.)

- Скажи, как ты учишься?
A. – В четыре часа.
B. – В третьем классе.
C. – У меня пятёрки, четвёрки и тройки.
- Простите, супермаркет завтра открыт?
A. – Да, восьми.
B. – Да, от девяти.
C. – Да, с десяти.
- Хочешь ещё пирожное?
A. – С охотой.
B. – С удовольствием.
C. – Приятного аппетита!
- Когда врач начинает принимать?
A. – За больницей.
B. – В полдевятого.
C. – Принимайте два раза в сутки.
- Скажите, пожалуйста, далеко ещё до Санкт-Петербурга?
A. – За полтора часа.
B. – Через полчаса будем на месте.
C. – За полчаса до приезда.

Zadanie 3. Przeczytaj tekst, z którego usunięto 8 zdań (A – I). Uzupełnij luki (1 – 8) tak, aby powstała spójna i logiczna całość. Wpisz właściwą literę (A – I) w każdą lukę. Uwaga! Jedno zdanie jest podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. (0 – 8 p.)

Расскажу вам одну историю, которая недавно случилась со мной и не дай бог, чтобы подобная случилась с вами.

1. _____ Когда я вижу их, не могу пройти мимо магазина. В последнее время количество таких слов и фраз быстро возрастает: Тотальная распродажа! Две пары обуви по цене одной! Только одну неделю! 2. _____ Не опоздайте! Суперпредложение! Подарок каждому покупателю!

Во время рождественских праздников к этому добавляются толпы людей, которые ходят по магазинам и покупают, покупают, покупают... 3. _____

Недавно они привели меня в один хороший магазин. Огромные буквы «Фантастическая суперраспродажа! Это не сон! Всё по 99 рублей 99 копеек!» притягивали тех, кто их видел. **4.** _____ Сначала я просто смотрела на разные вещи. Вокруг меня толпились люди, что-то брали, выбирали, меняли. Я с удивлением смотрела и думала: «**5.** _____ Ведь это обман! Многие из этих вещей на самом деле в других магазинах стоят дешевле! Вот, например, эта блузка! Кстати, какая симпатичная блузка... И размер мой... А вот прямо для неё юбка! Я только возьму померить, просто из любопытства...» Юбка с блузкой так мне подошли, что не купить их было бы просто странно. **6.** _____ Я выбрала сумку и кошелек для неё. А как же туфли? У меня дома нет ничего подходящего! К этой юбке нужны туфли на высоком каблуке. **7.** _____ Удивительно дешёвые! Я выбрала две пары и ещё пиджак...

Через два часа я вышла из магазина с тяжёлыми пакетами в руках. В пакетах лежали ещё три горшка для кактусов, подушка для собаки и две кастрюли для молока. **8.** _____

na podstawie: www.ruski-ekspres.com

- A. Дешевле в два раза!
- B. Я подумала, что, конечно, не буду реагировать на такой дешёвый рекламный трюк.
- C. Правда, у меня нет подходящей по цвету сумки...
- D. Вы заметили, что в слове «распродажа» есть что-то магическое?
- E. Тут я уже ничего не могу с собой поделывать: ноги сами ведут в магазин.
- F. Как легко воздействовать на психику человека!
- G. Правда, я ненавижу кактусы, у меня нет собаки и я не кипячу молоко...
- H. Что бы ты хотел получить на Рождество?
- I. Может, эти?

Zadanie 4. Podane w nawiasach słowa wpisz we właściwej formie. Liczebniki napisz słowami, a czasowniki w formie czasu teraźniejszego. (0 – 8 p.)

1. 796 – это
2. Я поздравляю (ты) с Новым годом.
3. Ты не помнишь его (имя)?
4. Она очень радуется (подарок) .
5. Какая чудесная (весенний) погода!
6. Дети часто (есть) фастфуды.
7. Я не (пить) кофе.
8. Они часто (жаловаться) на погоду.

Zadanie 5. Na przystanku autobusowym spotykasz kolegę mówiącego po rosyjsku. Jak zapytasz go o to: (0 – 7 p.)

1. jak długo czeka na autobus?
.....
2. na co chorował, gdy nie było go w szkole?
.....
3. jak dzisiaj się czuje?
.....
4. kim chce zostać w przyszłości?
.....
5. do jakiej szkoły chce się dostać po gimnazjum?
.....
6. czy ma zwierzątko domowe?
.....

7. jakie miasta radziłby Ci zwiedzić w Rosji w czasie wakacji?

.....

Zadanie 6. Przeczytaj trzy oferty biur turystycznych (A, B i C). Dopasuj podane poniżej stwierdzenia (1 – 5) do odpowiedniej oferty. Rozwiązanie wpisz w tabelce poniżej. (0 – 5 p.)

A.

**345 23 56 звоните!
ЕГИПЕТ! ТУНИС!
МАРОККО!**

7дневные туры
***гостиница от 17200 рублей
за двухместный номер
в цену включается
континентальный завтрак, обед,
ужин

Детям – скидки!
Пляж, круизы на теплоходе

B.

**Турагентство «Солнечная» приглашает
на солнечные туры в Грецию и Турцию**

неделя с нами всего за
12000 рублей за 2-местный номер
в программе :

- * экзотическая кухня
- * плавание под водой
- * экскурсии по старинным городам
(*всё по спецзаказу*)

На месте обязательное трёхразовое питание
стоимостью в 4500 рублей
Тел. 0-95 678 456 345 e-mail: solnecnaja@mos.ru

C.

**Самые очаровательные уголки Болгарии! Черноморские пляжи, тёплое море,
комфортабельные гостиницы! Питание включено!**

Всего 15840 рублей для 2 человек за неделю

Дети до семи лет – бесплатно. тел. 0-95 215 467 432

1. Это самая дешёвая oferta для двоих.
2. Эта oferta для тех, кто любит осматривать достопримечательности.
3. Эта oferta выгодна для семьи с детьми дошкольного возраста.
4. Любители экскурсий в море должны воспользоваться услугами этой туристической компании.
5. Эта oferta интересна для тех, кто хочет попробовать ориентальные блюда.

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 7. Z podanych możliwości wybierz prawdziwą informację dotyczącą Sankt Petersburga i świąt w Rosji, zaznaczając A, B lub C znakiem X. (0 – 8 p.)

1. Основателем Санкт-Петербурга был
A. царь Пётр I
B. царь Николай II
C. В.И. Ленин
2. Бывшее название Санкт-Петербурга – это
A. Ленинград
B. Сталинград
C. Петергоф
3. Санкт-Петербург расположен на берегу моря.
A. Белого
B. Чёрного
C. Балтийского
4. На территории Санкт-Петербурга находятся
A. острова
B. озёра
C. горы
5. Эрмитаж – это название
A. реки
B. музея
C. крепости
6. В России праздник Рождества православные отмечают
A. в ноябре
B. в декабре
C. в январе
7. Российским детям подарки приносит
A. Санта Клаус
B. Дед Мороз
C. Святой Николай
8. Пасха – это
A. крестьянские праздники.
B. тип хлеба, который пекут в России к Рождеству.
C. весенний праздник.

BRUDNOPIS

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z Języka Rosyjskiego
dla uczniów gimnazjów
województwa śląskiego
w roku szkolnym 2013/2014**

**KLUCZ DO KONKURSU
Etap III (wojewódzki)**

Za każdą całkowicie poprawną odpowiedź – 1 punkt. W przypadku jakiegokolwiek błędu w odpowiedzi – 0 p. (przyznajemy tylko całkowitą liczbę punktów.)

Zadanie 1. (0 – 5 p.)

1. D
2. C
3. A
4. E
5. B

Zadanie 2. (0 – 5 p.)

1. C
2. C
3. B
4. B
5. B

Zadanie 3. (0 – 8 p.)

1. D
2. A
3. E
4. B
5. F
6. C
7. I
8. G

Zadanie 4. (0 – 8 p.)

1. семьсот девяносто шесть
2. тебя
3. имени
4. подарку
5. весенняя
6. едят
7. пью
8. жалуются

Zadanie 5. (0 – 7 p.)

Przykładowe poprawne odpowiedzi:

1. Как долго ты ждёшь автобуса?
2. Чем ты болел, когда тебя не было в школе?
3. Как ты себя чувствуешь сегодня?
4. Кем ты хочешь стать\работать в будущем?

5. В какую школу ты хочешь поступить \В какой школе ты хочешь учиться после гимназии?

6. У тебя есть домашнее животное\ животное дома?

7. Какие города ты советуешь мне посетить в России во время каникул?

Zadanie 6. (0 – 5 p.)

1. C

2. B

3. C

4. A

5. B

Zadanie 7. (0 – 8 p.)

1. A

2. A

3. C

4. A

5. B

6. C

7. B

8. C

Zadanie 8. (0 – 4 p.)

1. D

2. E

3. C

4. G

Zadanie 9. (0 – 10 p.)

Treść:

5 p. – za każdą informację 1 p.

Poprawność:

2 p. – jeśli błędy stanowią mniej niż 10% wypowiedzi,

1 p. – jeśli błędy stanowią 10 – 25% wypowiedzi ,

0 p. – jeśli błędy stanowią powyżej 25%.

Bogactwo językowe:

1 p. – zróżnicowane struktury gramatyczne, urozmaicone słownictwo,

0 p. – ubogie słownictwo i struktury gramatyczne.

Forma:

2 p. – 1 p. – właściwe rozpoczęcie, np. *Привет Надя, Дорогой Андрей* i 1 p. – zakończenie listu, np. *До встречи, Пока, Жду ответа.*