



KURATORIUM
OŚWIATY
w Katowicach

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z Języka Rosyjskiego
dla uczniów gimnazjów
województwa śląskiego
w roku szkolnym 2012/2013**

CZĘSTOCHOWA
WOM

KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap: wojewódzki

Data: 18.03.2013 r.

Czas pracy: 90 minut

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 6 stron i 9 zadań.
3. Czytaj uważnie wszystkie polecenia i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Rozwiązania zadań wpisuj czytelnie w wyznaczonych miejscach, bezpośrednio w danym zadaniu. Pomyłki przekreślaj.
6. W zadaniach, gdzie podane są trzy odpowiedzi: A, B, C wybierz tylko jedną i zaznacz ją znakiem „x” bezpośrednio na arkuszu.
7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „x”.
8. Przygotowując odpowiedzi, możesz skorzystać z miejsca opatrzonego napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 60

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu laureata: 54

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	7	5	6	5	6	9	7	10	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu										

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. Przewodniczący - | 7. Członek - |
| 2. Członek - | 8. Członek - |
| 3. Członek - | 9. Członek - |
| 4. Członek - | 10. Członek - |
| 5. Członek - | 11. Członek - |
| 6. Członek - | 12. Członek - |

**Zadanie 1. Do każdego rodzaju tekstu (1 – 5) dopasuj odpowiednie zdania (A – E).
Rozwiązanie wpisz w tabelce. (0 – 5 p.)**

1. ulotka turystyczna
2. ogłoszenie sprzedaży mieszkania
3. tytuł artykułu prasowego
4. życzenia
5. przysłowie

- A. Сердечно поздравляю тебя с днём рождения.
B. Чего бояться в 2013 году: прогноз катастроф и эпидемий.
C. Продаётся однокомнатная квартира с большой кухней вблизи метро «Университет».
D. По одежке встречают, по уму провожают.
E. Наша компания предлагает разнообразные новогодние экскурсии с вылетом из Санкт-Петербурга. тел. (812) 448-07-07

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 2. Z podanych możliwości wybierz właściwe słowo, zaznaczając A, B lub C znakiem X. (0 – 7 p.)

1. Человек, который работает в газете, на радио или телевидении – это
A. медсестра
B. учитель
C. журналист
2. В ресторане работают
A. официанты
B. строители
C. врачи
3. Осенью у нас довольно часто идут
A. ветры
B. солнца
C. дожди
4. Сегодня я в Москву.
A. лечу
B. летел
C. летаю
5. Маша не звонила вчера.
A. к тебе
B. тебе
C. до тебя
6. Он пришёл Нового года.
A. с пяти до

- В. за час до
- С. за

7. Июнь и июль – это месяцы в Санкт-Петербурге.
- А. красивее
 - В. самые красивые
 - С. хуже

Zadanie 3. Uzupełnij zdania, wpisując w każdą lukę właściwe słowo z ramki w odpowiedniej formie tak, aby otrzymać logiczny i poprawny gramatycznie tekst. Czasowników użyj w formie trybu rozkazującego 2 osoby l. mn. (0 – 5 p.)

КАК ПРИГОТОВИТЬ ХОРОШИЙ ЧАЙ?

Вот рецепт: **1.** _____ хороший фарфоровый чайник, ополосните его горячей **2.** _____ и обсушите над огнём. Затем **3.** _____ в чайник три ложки сухого чая и залейте их кипятком до половины чайника. **4.** _____ четыре минуты долейте чайник кипятком. Теперь чай готов. **5.** _____ этого свежий чай разлейте по чашкам. Приятного аппетита!

взять	положить	после	вода	через
-------	----------	-------	------	-------

Zadanie 4. Do każdej wypowiedzi (1 – 6) dopasuj jedną z podanych reakcji językowych (A – F). Wpisz właściwą literę w każdą rubrykę tabeli. (0 – 6 p.)

1.	Как ты чувствуешь себя?	
2.	Чем ты заболела?	
3.	Кем ты хочешь стать?	
4.	На чём вы поедете в Катовице?	
5.	Извините, это место свободное?	
6.	Давайте закажем что-нибудь мясное.	

- А. Поездом.
- В. Спортсменом.
- С. Лучше чем вчера.
- Д. Гриппом, я думаю.
- Е. Нет, я лучше возьму блины с вареньем.
- Ф. К сожалению, занято.

Zadanie 5. Z podanych możliwości wybierz prawdziwą informację dotyczącą Sankt Petersburga, zaznaczając A, B lub C znakiem X. (0 – 5 p.)

1. Санкт-Петербург расположен на берегу ...
 - А. Чёрного моря.
 - В. Балтийского моря.
 - С. Белого моря.

2. Санкт-Петербург был основан
 - А. Петром Первым.

В. А.С. Пушкиным.
С. П.И. Чайковским.

3. Река, на которой расположен Санкт-Петербург называется
А. Ладога.
В. Волга.
С. Нева.
4. Главная резиденция русских царей в Санкт-Петербурге – это
А. Зимний дворец.
В. Кремль.
С. Исаакиевский собор.
5. В Санкт-Петербурге находится самый большой в России музей, обладающий коллекцией около 3 миллионов произведений мирового искусства. Его название –
А. Кунсткамера.
В. Эрмитаж.
С. Пушкинский дом.

Zadanie 6. Uzupełnij tekst, wpisując w każdą lukę (1 – 6) podane w nawiasie słowo we właściwej formie. (0 – 6 p.)

НОВОГОДНЕЕ ЖЕЛАНИЕ

В одном (город) **1.** _____ жил-был мальчик, обыкновенный, каких в других городах живёт много. (Он) **2.** _____ звали Петя. (Он) **3.** _____ было на вид семь лет. И всё у (Петя) **4.** _____ было как у многих детей его возраста: компьютерные игры, машинки и огромная любовь к шоколаду. А ещё у него была собака – Африка, рыжая, (большой) **5.** _____, с умными глазами. Африка была самым близким (друг) **6.** _____ Пети.

Zadanie 7. Przeczytaj ciąg dalszy tekstu z zadania 6, z którego usunięto 9 zdań. Uzupełnij luki (1 – 9) tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wpisz właściwą literę (A – I) w każdą lukę. (0 – 9 p.)

Приближался самый любимый праздник многих русских детей – Новый год! Снежным вечером в комнату Пети вошла его мама. – Ну, сынок, ты уже подумал, какой подарок хочешь? – спросила она. **1.** _____ – Да, мамочка, я мечтаю, чтобы у меня была большая железная дорога, – сказал малыш. – Правда, ещё хотел бы одну вещь. – Нет, сынок, – мягко остановила желания мальчика мама. **2.** _____

Когда письмо было отправлено, они стали ждать приближения Нового года. И вот до новогодней ночи оставалось несколько часов. В комнате стояла красиво украшенная ёлка, на которой покачивались большие шары и гирлянды. **3.** _____ Вдруг она услышала из комнаты крик сына: «Мама, мама! Наша Африка заболела!» Собака лежала в комнате на коврикe. **4.** _____ Позвонили по телефону и вызвали врача. Когда уехал врач, мальчик плакал, а мама ласково гладила сына по голове и всё повторяла: – Ничего, Петя, будем надеяться на хорошее.

С наступлением Нового года в комнату тихо вошёл Дед Мороз. Мальчик спал в своей кровати и только его рука касалась рыжего меха собаки, которая лежала рядом на коврикe. **5.** _____ – сказал Дед Мороз и погладил холодной варежкой по светлым

волосам Пети. Малыш проснулся быстро и, встав с кровати, стал просить Деда Мороза о том, чтобы его собака выздоровела, что это и есть его самое главное желание. **6.** _____ – Нет! – твёрдо сказал мальчик. – Новогоднее желание должно быть одно. Я хочу, чтобы моя собака снова начала улыбаться! **7.** _____ – хитро спросил Дед Мороз. – Ещё как! – воскликнул Петя и стал рассказывать, как они с Африкой гуляют зимой, играют в снегу, а летом плавают в реке. – Ты необыкновенный мальчик! Пусть твоя доброта и вера в дружбу останутся с тобой на всю жизнь, – сказал Дед Мороз. **8.** _____

Когда первым новогодним утром солнце разбудило Петю, он увидел, как Африка, весело виляя хвостом, с интересом изучает большую красивую коробку, стоящую посередине комнаты. **9.** _____

na podstawie: www.cie.ru

- A. – Новогоднее желание должно быть одно!
- B. Её трясло, чёрный нос был сухим и горячим...
- C. – Но ведь ты так хотел железную дорогу, - удивился Дед Мороз.
- D. – Пора писать письмо Деду Морозу.
- E. Мама готовила праздничный ужин.
- F. – Малыш, вставай! Я пришёл исполнить твоё новогоднее желание.
- G. – Я выполню твоё новогоднее желание.
- H. В этой коробке лежала детская железная дорога.
- I. – Разве собаки умеют улыбаться?

Zadanie 8. Napisz słowa o znaczeniu przeciwnym do podanych. Jedna kreska odpowiada jednej literze słowa. (0 – 7 p.)

- 1. старый – м _____
- 2. хороший – _____ о _____
- 3. худой – _____ й
- 4. дорогой – д _____
- 5. больной – _____ р _____
- 6. глупый – у _____
- 7. весёлый – г _____

Zadanie 9. Napisz list do koleżanki/kolegi z Rosji. Opowiedz w nim o nowo poznanej osobie, która też jest gimnazjalistką(ą). Napisz :

- gdzie się poznaliście,
- kiedy to miało miejsce,
- co Ci się podoba w tej osobie
- jak planujecie wspólnie spędzić czas w najbliższy weekend,
- w jakiej szkole ta osoba zamierza się uczyć po ukończeniu gimnazjum. (0 – 10 p.)

Oceniana jest umiejętność przekazania wszystkich informacji zawartych w zadaniu (5 punktów), poprawność językowa (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz właściwe rozpoczęcie i zakończenie listu (1 punkt). Podpisz się jako XYZ.

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

BRUDNOPIS

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z Języka Rosyjskiego
dla uczniów gimnazjów
województwa śląskiego
w roku szkolnym 2012/2013**

KLUCZ DO KONKURSU

Etap III (wojewódzki)

**Za każdą całkowicie poprawną odpowiedź – 1 punkt. W przypadku błędu w odpowiedzi – 0 p.
(przyznajemy tylko całkowitą liczbę punktów.)**

Zadanie 1. (0 – 5 p.)

1. E
2. C
3. B
4. A
5. D

Zadanie 2. (0 – 7 p.)

1. C
2. A
3. C
4. A
5. B
6. B
7. B

Zadanie 3. (0 – 5 p.)

1. возьмите
2. водой
3. положите
4. через
5. после

Zadanie 4. (0 – 6 p.)

1. C 2. D 3. B 4. A 5. F 6. E

Zadanie 5. (0 – 5 p.)

1. B 2. A 3. C 4. A 5. B

Zadanie 6. (0 – 6 p.)

1. городе
2. Его
3. Ему
4. Пети
5. большая
6. другом

Zadanie 7. (0 – 9 p.)

1. D 2. A 3. E 4. B 5. F 6. C 7. I 8. G 9. H

Zadanie 8. (0 – 7 p.)

1. молодой

2. плохой
3. толстый
4. дешёвый
5. здоровый
6. умный
7. грустный

Zadanie 9. (0 – 10 p.)

Treść: 5 p. – za każdą informację 1 p.

Poprawność: 2 p. – jeśli błędy stanowią mniej niż 10% wypowiedzi,

1 p. – jeśli błędy stanowią 10 – 25% wypowiedzi ,

0 p. – jeśli błędy stanowią powyżej 25%.

Богатство языkowe:

2 p. – zróżnicowane struktury gramatyczne, urozmaicone słownictwo,

1 p. – mało zróżnicowane struktury gramatyczne i słownictwo,

0 p. – bardzo ubogie słownictwo i struktury gramatyczne.

Forma: 1 p. – właściwe rozpoczęcie i zakończenie listu, np. *Привет Надя, Дорогой Андрей, До встречи, Пока, Жду ответа .*