



KURATORIUM  
OŚWIATY  
w Katowicach

## Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Rosyjskiego dla uczniów gimnazjów województwa śląskiego w roku szkolnym 2011/2012



KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap: Wojewódzki

Data: 12.03.2012

Czas pracy: 90 minut

### Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 7 stron i 8 zadań.
3. Czytaj uważnie wszystkie polecenia i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Rozwiązania zadań wpisuj czytelnie w wyznaczonych miejscach, bezpośrednio w danym zadaniu. Pomyłki przekreślaj.
6. W zadaniach, gdzie podane są trzy odpowiedzi: A, B, C wybierz tylko jedną i zaznacz ją znakiem „X” bezpośrednio na arkuszu.
7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
8. Przygotowując odpowiedzi, możesz skorzystać z miejsca opatrzonego napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 60

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu laureata: 51

### WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	8	7	10	7	7	6	10	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu									

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| 1. Przewodniczący - ..... | 7. Członek - .....  |
| 2. Członek - .....        | 8. Członek - .....  |
| 3. Członek - .....        | 9. Członek - .....  |
| 4. Członek - .....        | 10. Członek - ..... |
| 5. Członek - .....        | 11. Członek - ..... |
| 6. Członek - .....        | 12. Członek - ..... |

**Zadanie 1. Połącz nazwy potraw rosyjskich z podstawowymi składnikami, z których są one zrobione. Rozwiązanie wpisz w tabelce. (0 – 5 p.)**

\_\_\_ / 5

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1. салат оливье | A. мука, яйца, молоко                         |
| 2. окрошка      | B. квас, холодные овощи, лук                  |
| 3. щи           | C. свежая рыба, петрушка, лук, вода           |
| 4. уха          | D. мясной бульон, квашеная или свежая капуста |
| 5. блины        | E. колбаса, зелёный горошек, майонез          |

1.	2.	3.	4.	5.

**Zadanie 2. Прочитай текст, а następnie z podanych możliwości wybierz informację zgodną z jego treścią, zaznaczając właściwą literę знаком X. (0 – 8 p.)**

\_\_\_ / 8

Этот странный случай произошёл с одной женщиной. Её звали тётя Римма.

Был у неё большой рыжий кот по имени Руслан. Кстати, вы заметили, что рыжие кошки очень похожи друг на друга? Тётя Римма любила гулять с Русланом в Летнем саду, присесть с ним там на скамейке или неподалёку на набережной Невы.

Дело было в конце июля или в начале августа. Вот сидят они вдвоём на скамеечке и замечательно отдыхают: мирно поют птицы, тётя Римма читает журнал «Женское здоровье», а кот Руслан сладко спит рядом.

Стало сильно припекать. Тётя Римма отложила журнал и говорит:

– Ну и жара ужасная. Давно такой погоды не было, года три, наверно. Правда, Руслан?

Тут Руслан открыл глаза и тихо ответил:

– Да.

Тётя Римма ойкнула как девочка, а журнал упал на землю. Она внимательно посмотрела на Руслана:

– По-моему, кто-то сказал «да». Неужели это ты, Руслан?

– Да, – ответил Руслан.

– Да нет, это мне просто показалось.

– Нет, – ответил Руслан.

– Но ты ведь раньше не говорил. А сейчас научился? Как это?

– Да.

– Что ты всё время повторяешь только «да» и «нет». Скажи, что-нибудь другое.

– Нет.

– А может всё это мне снится? – Она... проснулась и открыла глаза.

– Ну, конечно, приснилось! – подумала тётя Римма. – Сколько я спала? Немного, десять минут.

Мирно пели птицы, по-прежнему припекало солнце. Кот Руслан по-прежнему сладко спал рядом.

– Какой странный сон мне приснился! – сказала тётя Римма. – Разве коты умеют разговаривать?

– Нет, – ответил Руслан.

по Л. Каминскому, *Да и нет*

1. Этот случай произошёл
  - A. на юге России.
  - B. в Санкт-Петербурге.
  - C. в Москве.
  
2. Эта история случилась
  - A. в летний день.
  - B. в жаркий, осенний день.
  - C. в Женский день.
  
3. Тётя Римма перестала читать
  - A. до того, как стало сильно припекать.
  - B. после разговора с Русланом.
  - C. и пожаловалась на жару.
  
4. Кот согласился, что
  - A. несколько лет не было жары.
  - B. давно не было дождя.
  - C. ей всё показалось.
  
5. Когда кот первый раз сказал «да», тётя Римма
  - A. рассердилась.
  - B. улыбнулась.
  - C. удивилась.
  
6. Тётя Римма проснулась
  - A. в другом месте.
  - B. за десять минут.
  - C. через 10 минут.
  
7. Тётя Римма успокоилась, потому что
  - A. она подумала, что всё это ей приснилось.
  - B. Руслан попросил её успокоиться.
  - C. она подумала, что она сошла с ума.
  
8. Какой случай произошёл с тётей Риммой?
  - A. удивительный
  - B. замечательный
  - C. уважительный

**Zadanie 3. Połącz odpowiednio podane fragmenty wyrazów tak, aby otrzymać nazwy zawodów. Wpisz literę (A – G) w wykropkowane miejsce. (0 – 7 p.)**

\_\_\_ / 7

- |                  |            |
|------------------|------------|
| 1. прода . . . . | A. -иант   |
| 2. худож . . . . | B. -кант   |
| 3. офиц . . . .  | C. -вец    |
| 4. фото . . . .  | D. -смен   |
| 5. мед . . . .   | E. -сестра |
| 6. спорт . . . . | F. -граф   |

7. музы . . . .

G. -ник

**Zadanie 4. Uzupełnij zdania, wpisując w każdą lukę właściwy wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby otrzymać logiczny i poprawny gramatycznie tekst.**

(0 – 10 p.)

\_\_\_ / 10

В наши дни самый любимый зимний праздник в 1. \_\_\_\_\_ – это Новый год. Как и в других странах, россияне 2. \_\_\_\_\_ его в ночь с тридцать первого декабря на 3. \_\_\_\_\_ января и все ему 4. \_\_\_\_\_. С этим праздником связано много 5. \_\_\_\_\_. Главный символ праздника – это 6. \_\_\_\_\_ ёлка, которую украшают игрушками. Любимые праздничные персонажи – Дед Мороз и 7. \_\_\_\_\_. Деда Мороза изображают с длинной белой 8. \_\_\_\_\_. У 9. \_\_\_\_\_ мешок с подарками для детей. Другая традиция это новогодний тост. Ровно в полночь россияне 10. \_\_\_\_\_ шампанское.

Борода	новогодний	отмечать	он	первый	пить
радоваться	Россия	Снегурочка	традиция		

**Zadanie 5. Połącz nazwiska wybitnych Rosjan oraz nazwy obiektów, związanych z Sankt Petersburgiem z odpowiednimi ich określeniami. Jedno określenie jest podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby ani obiektu. Rozwiązanie wpisz w tabelce.**

(0 – 7 p.)

\_\_\_ / 7

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1. Пётр Первый    | A. композитор          |
| 2. Медный всадник | B. актёр               |
| 3. Пушкин         | C. учёный              |
| 4. Менделеев      | D. современный политик |
| 5. Эрмитаж        | E. памятник Петру I    |
| 6. Чайковский     | F. поэт                |
| 7. Путин          | G. царь                |
|                   | H. музей               |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

**Zadanie 6. Przeczytaj tekst, z którego usunięto siedem zdań. Uzupełnij luki (1 – 7) brakującymi zdaniami (A – G), tak aby powstała logiczna wypowiedź.**

(0 – 7 p.)

\_\_\_ / 7

В современном российском календаре довольно много праздников – государственных, религиозных и других. Вот несколько из них.

Рождество – один из главных религиозных праздников. 1. \_\_\_\_\_ Православные христиане отмечают его по юлианскому календарю, поэтому празднуют его 7 января.

2. \_\_\_\_\_ Этот праздник отмечают не только военные, но и все, кто служил в армии. В этот день женщины поздравляют мужчин.

8 марта – Международный женский день. 3. \_\_\_\_\_ Мужчины поздравляют женщин и на работе и дома, дарят им цветы и подарки.

Среди негосударственных праздников в России популярен Татьянин день – 25 января. 4. \_\_\_\_\_ Поэтому Татьянин день отмечается как День студентов.

1 сентября отмечается в России как День знаний. В этот день начинаются занятия не только во всех типах школ, но и во всех вузах страны. 5. \_\_\_\_\_ В этот день ученикам не надо беспокоиться об отметках.

Особая группа праздников посвящена различным профессиям. 6. \_\_\_\_\_ Ведь учитель – одна из самых важных профессий на земле.

Свои праздники есть и у городов. Эта традиция появилась недавно. 7. \_\_\_\_\_ На улицах и площадях столицы устраиваются концерты, красивые представления, спортивные соревнования.

- A. В Москве день города отмечается в первое воскресенье сентября.
- B. Это первый весенний праздник.
- C. 23 февраля – День защитника отечества – считается мужским праздником.
- D. В 1991 году оно вернулось в календарь официальных праздников.
- E. В этот день в 1755 году императрица Елизавета подписала указ об открытии в Москве университета.
- F. Особенно торжественно встречают этот день первоклассники.
- G. Особенно популярным стал день учителя, который отмечается 5 октября.

**Zadanie 7. Do każdej z opisanych sytuacji dopasuj właściwą reakcję. Zakreśl znakiem X literę A, B lub C. (0 – 6 p.)** \_\_\_\_\_ / 6

1. Zapytaj kolegę, jaki zawód chciałby wykonywać w przyszłości.
  - A. Кем ты хочешь стать?
  - B. Как ты хочешь работать?
  - C. Какая у тебя профессия?
2. Koleżanka przeziębila się. Powiedz jej, że powinna leżeć w łóżku.
  - A. Больные должны много отдыхать.
  - B. Если ты простудился, ты должен лежать в постели.
  - C. Ты должна лежать в постели.
3. Jesteś w moskiewskiej kawiarni z grupą przyjaciół. Zaproponuj im zamówienie lodów.
  - A. Принесите, пожалуйста, лёд.
  - B. Мороженое для всех, пожалуйста.
  - C. Давайте закажем для всех мороженое.
4. Jesteś w Rosji. W informacji kolejowej pytasz o cenę biletu do Warszawy.
  - A. Билет в Варшаву, пожалуйста.
  - B. Сколько стоит билет в Варшаву?
  - C. Я хочу узнать цену билета из Варшавы.
5. Poproś rosyjskiego kolegę, by zadzwonił do Ciebie jutro.
  - A. Давай позвоним завтра.
  - B. Ты позвонишь утром?
  - C. Позвони мне, пожалуйста, завтра.
6. Jesteś w pociągu. Zapytaj konduktora, jak nazywa się miasto, w którym pociąg właśnie się zatrzymał.
  - A. Скажите, пожалуйста, это место свободное?
  - B. Будьте любезны, мы в каком месте?

С. Вы не скажете, как называется этот город?

**Zadanie 8. Nie pisałaś/-eś do koleżanki z Rosji od świąt Bożego Narodzenia, ponieważ przeprowadziłaś/-eś się do innej miejscowości. W liście do niej napisz:**

- jak spędziłaś/-eś święta Bożego Narodzenia,
- gdzie teraz mieszkasz,
- jak wygląda Twój nowy dom lub mieszkanie,
- do jakiej szkoły teraz chodzisz,
- jak podoba Ci się nowa szkoła,
- do jakiej szkoły zamierzasz pójść po ukończeniu gimnazjum.

(0 – 10 p.)

\_\_\_/10

*Oceniana jest umiejętność przekazania wszystkich informacji zawartych w zadaniu (6 punktów), poprawność językowa (2 punkty) oraz znajomość zwrotów grzecznościowych rozpoczynających i kończących list (2 punkty). Podpisz się jako XYZ.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

***BRUDNOPIS***

KLUCZ DO WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

2011/2012

Etap III (wojewódzki)

**Za każdą całkowicie poprawną odpowiedź – 1 p. W przypadku błędu w odpowiedzi – 0 p. (nie przyznajemy np. 0,5 p.)**

**Zadanie 1.**

1. E
2. B
3. D
4. C
5. A

**Zadanie 2.**

1. B
2. A
3. C
4. A
5. C
6. C
7. A
8. A

**Zadanie 3.**

1. C
2. G
3. A



4. F

5. E

6. D

7. B

**Zadanie 4.**

1. России

2. отмечают

3. первое

4. радуются

5. традиций

6. новогодняя

7. Снегурочка

8. бородой

9. него

10. пьют

**Zadanie 5.**

1. G

2. E

3. F

4. C

5. H

6. A

7. D

**Zadanie 6.**

1. D

2. C

3. B

4. E

5. F

6. G

7. A

**Zadanie 7.**

1. A

2. C

3. C

4. B

5. C

6. C

**Zadanie 8.**

**Treść:** 6 p. – za każdą informację 1 p.

**Forma:** 2 p. – za właściwe rozpoczęcie i zakończenie listu po 1 p.

**Poprawność:** 2 p. (jeśli błędy stanowią 15% – 25% wypowiedzi – 1 p., jeśli powyżej 25% - 0 p.)