



KURATORIUM  
OŚWIATY  
w Katowicach

## Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Rosyjskiego dla uczniów gimnazjów województwa śląskiego w roku szkolnym 2011/2012



KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap: Rejonowy

Data: 26.01.2012

Czas pracy: 90 minut

### Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 7 stron i 10 zadań.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Rozwiązania zadań wpisuj czytelnie w wyznaczonych miejscach, bezpośrednio w danym zadaniu. Pomyłki przekreślaj.
6. W zadaniach zamkniętych podane są trzy odpowiedzi: A, B, C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsca opatrzonego napisem *Brudnopis* na s. 7. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 60

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: 49

### WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	7	4	5	5	5	7	10	5	4	8	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu											

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

1. Przewodniczący - .....
2. Członek - .....
3. Członek - .....
4. Członek - .....
5. Członek - .....
6. Członek - .....
7. Członek - .....
8. Członek - .....
9. Członek - .....
10. Członek - .....
11. Członek - .....
12. Członek - .....



**Zadanie 1. Uzupełnij zdania (przysłowia rosyjskie), dobierając wyrazy z kolumny obok. (0 – 7 p.)**

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Чтобы узнать человека,             | A. не спросить – стыд на всю жизнь. |
| 2. Кто хочет много знать,             | B. а тот, кто слушает да разумеет.  |
| 3. Спросить – минутный стыд,          | C. тому надо мало спать.            |
| 4. Не тот грамотен, кто читать умеет, | D. надобно с ним пуд соли съесть.   |
| 5. Без труда                          | E. а злое убивает.                  |
| 6. Не одежда красит человека,         | F. а добрые дела.                   |
| 7. Доброе слово лечит,                | G. нет плода                        |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

**Zadanie 2. Przeczytaj odpowiedzi czterech osób na pytanie: «Как вы относитесь к знакомствам по Интернету?». Zaznacz w tabeli znakiem «X», która z osób jest za tą formą poznania się («ЗА»), а która przeciw («ПРОТИВ»). (0 – 4 p.)**

**Лицо 1.**

Очень часто разговор в чатах сводится к ничего не значащим фразам: «Привет! – Привет! – Как дела? – Отлично. А у тебя?». И дальше люди не знают, о чём бы поговорить. Это скучно!

**Лицо 2.**

В электронной беседе люди общаются, не обращая внимания на внешность. Мы разговариваем с людьми, к которым не подошли бы знакомиться на улице.

**Лицо 3.**

Думаю, что только ненормальные люди реальной жизни предпочитают виртуальную. Если человек много времени проводит в сети, значит не получает удовольствия от реальной жизни, а это говорит о его комплексах и проблемах с самим собой.

**Лицо 4.**

Я к интернет-знакомствам отношусь положительно!

<http://marusia.ru> 2004

	ЗА	ПРОТИВ
Лицо 1.		
Лицо 2.		
Лицо 3.		
Лицо 4.		

**Zadanie 3. Zapytaj kolegę Rosjanina : (0 – 5 p.)**

- Gdzie się uczy?  
..... ?
- Jakich języków obcych się uczy?  
..... ?
- Czym się interesuje?

.....?  
4. Co lubi robić?

.....?  
5. Kim chce zostać?

.....?

**Zadanie 4. Przeczytaj ogłoszenia prasowe (A – E) i zaznacz, które osoby mogą być nimi zainteresowane. (0 – 5 p.)**

**A.**  
**ИНТЕНСИВНЫЙ  
английский язык**  
- Занятия 4 раза  
в неделю.  
тел. 667-85-12.

**B.**  
1-КОМНАТНУЮ КВАРТИРУ В РАЙОНЕ  
М.ПОЛЕЖАЕВСКАЯ,  
ОКТЯБРЬСКОЕ ПОЛЕ,  
**срочно продам!**  
тел. 188416712.

**C.** Продам коллекцию марок:  
флора, фауна, космос, спорт.  
тел. 997-55-22.

**D.**  
**ИНТЕРЕСУЮСЬ РОК- МУЗЫКОЙ.**  
**Собираю старые пластинки  
и кассеты – хочу обмениваться.**  
тел. 667-85-12.

**E.** Российско-американской компании  
требуются специалисты по разработке  
веб-страниц.  
свободное знание английского и русского  
**обязательно.** тел. 321-44-15.

Газета бесплатных объявлений- «Из рук в руки», 2010

Виктор – интересуется иностранными языками.	
Нина – ищет работу.	
Пётр – мечтает о собственной квартире.	
Павел – коллекционер.	
Андрей – любитель молодёжной музыки.	

**Zadanie 5. Zapoznaj się z podanymi sytuacjami (1. – 5.). Do każdej z nich dobierz odpowiednią reakcję językową. Wybierz jedną z trzech możliwości, zaznaczając właściwą literę znakiem X. (0 – 5 p.)**

1. W Moskwie szukasz sklepu spożywczego.

A. Простите, вы не знаете, почему магазин не работает?

B. Будьте любезны, где здесь гастроном?

C. Скажите, пожалуйста, где находится книжный магазин?

2. Chcesz zaprosić koleżankę na urodziny.

A. Ирина, когда у тебя день рождения?

- В. Ирина, поздравляю тебя с днём рождения.  
 С. Ирина, я в субботу отмечаю день рождения. Придёшь?

3. Jesteś w Moskwie. Nie wiesz, jak dotrzeć do dworca kolejowego. Jak o to zapytasz?

- А. Скажите, пожалуйста, как добраться до вокзала?  
 В. Будьте любезны, как доехать до Дворца молодёжи?  
 С. Простите, вы не скажете, где находится гостиница?

4. Chcesz przeprosić kolegę z Rosji za spóźnienie.

- А. Павел, жаль, что ты не пришёл раньше.  
 В. Виктор, прости, что я опоздал.  
 С. Павел, постарайся быть вовремя.

5. W kawiarni w Moskwie chcesz zamówić coś do picia.

- А. Я заказывал не сок, а мороженое.  
 В. Это очень уютное кафе.  
 С. Чай с молоком, пожалуйста.

**Zadanie 6. Przeczytaj tekst i na podstawie zawartych w nim informacji zdecyduj, które z podanych w tabelce zdań są prawdziwe (P), a które fałszywe (F), wpisując znak X w odpowiednie rubryki. (0 – 7 p.)**

#### ИНТЕРЕСНАЯ ИСТОРИЯ

В прошлом веке в Америке на почте работало более тысячи котов, которые охраняли мешки с депешами и письмами от крыс. В бюджете почтового ведомства была отведена специальная статья расходов натурой в виде корма для четвероногих служащих почты. Когда рождались котята, начальник добавлял к бюджету сумму на нужды нового «персонала». На американской почте работали также лошади. Их права мало отличались от человеческих. У них тоже было своё время работы и выходные дни.

Среди животных, которые с давних пор служили человеку, были и ослы. Ослы тоже работали на почте. В начале двадцатого века газеты в Испании писали тоже об осле Пино, который в «пожилом» возрасте уже не мог возить тяжёлые ящики с почтой. Для этого придумали лёгкую работу в городском лунапарке. Там он возил детей, которые его очень полюбили. Всё шло хорошо, но каждое воскресенье, когда маленьких посетителей было много, ослик не хотел выходить на работу. Хозяин давал ему морковку и сладости, но ничего не помогало. Хозяин никак не мог понять, в чём дело, пока не встретился со служащим почты Диего и узнал, что по воскресеньям на почте был выходной день и ослик не работал.

Оказывается, что не все ослы работают по воскресеньям. Непонятно только, как они отличают воскресенье от рабочего дня.

*По Интернету, «Короткие интересные рассказы», 2009*

		P	F
1.	В начале двадцатого века в Америке на почте работали кошки.		
2.	Коты охраняли почту от мышей.		

3.	Животные работали на почте в выходные дни.		
4.	Осёл Пино много лет работал на почте.		
5.	По воскресеньям Пино охотно работал в лунапарке.		
6.	Дети очень любили осла.		
7.	Испанские газеты писали об ослике Пино.		

**Zadanie 7. Przeczytaj uważnie wybrane hasła encyklopedyczne (1. – 10.) i ich wyjaśnienia A – L). Połącz je w pary i wypełnij tabelkę. Uwaga! Jedno hasło jest zbędne.**

**(0 – 10 p.)**

- |                |  |
|----------------|--|
| 1. Погода      | A. момент                                      |
| 2. Алмаз       | B. драгоценный камень                          |
| 3. Пельмени    | C. седьмой день недели                         |
| 4. Гостиная    | D. промежуток времени                          |
| 5. Мгновение   | E. комната для приёма гостей                   |
| 6. Царь        | F. изделие из ткани, надеваемое на руки        |
| 7. Баня        | G. титул монарха в Московской Руси             |
| 8. Воскресенье | H. состояние атмосферы в данном месте          |
| 9. Тройка      | I. Маленькие пирожки с мясом                   |
| 10. Перчатки   | J. упряжка из трёх лошадей                     |
|                | L. специальное помещение, где моются и парятся |

*Na podstawie: ru. Wikipedia.org*

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

**Zadanie 8. Wybierz właściwy wyraz z podanych pod zdaniami i wstaw go w wykropkowane miejsce.**

**(0 – 5 p.)**

- Новый американский фильм имел ..... успех.  
**большой**  
**великий**
- Аня получила от подруги ..... письмо.  
**длинное**  
**долгое**
- В телепередаче передавались последние .....  
**случаи**  
**известия**
- В ресторане можно заказать ..... напитки.  
**холодные**  
**зимние**
- Задачу надо объяснить так....., чтобы все могли понять.

просто  
прямо

**Zadanie 9. Przeczytaj tekst, z którego usunięto 4 zdania. Uzupełnij luki (1. – 4.) brakującymi zdaniami (A – E), tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Jedno zdanie nie pasuje do tekstu. (0 – 4 p.)**

Во время летних каникул я посещал Москву. **1.** \_\_\_\_ . Здесь много соборов, театров, музеев. После приезда на Белорусский вокзал я поехал в гостиницу «Россия». **2.** \_\_\_\_ . Я отправился в Кремль. **3.** \_\_\_\_ . Мне больше всего понравился Благовещенский собор. Я сделал снимку у Царь-пушки и Царь-колокола. Вечером я долго гулял по Красной площади, посетил храм Василия Блаженного и Исторический музей. **4.** \_\_\_\_ . Мне очень понравилось метро.

*По Интернету, «Короткие рассказы о Москве», 2011*

- A. На следующий день я поехал на метро в Третьяковскую галерею.
- B. Потом я пообедал в ресторане «Русское бистро» и начал посещать город.
- C. Это картинная галерея.
- D. Сперва я погулял по Соборной площади.
- E. Москва – столица России.

**Zadanie 10. Wybierasz się samolotem na wycieczkę do Moskwy. Wyszłasz do przyjaciółki w Moskwie krótki e-mail, w którym:**

- informujesz o dacie przylotu,
- proponujesz jej spotkanie,
- piszesz, co chcesz zobaczyć w Moskwie,
- informujesz o miejscu swojego pobytu w Moskwie.

**(0 – 8 p.)**

*W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu wszystkich informacji określonych w poleceniu (4 punkty) i poprawność językowa (2 punkty). Pamiętaj o zwrotach grzecznościowych rozpoczynających i kończących e-mail (2 punkty). Podpisz się jako XYZ.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**BRUDNOPIS**

## KLUCZ DO KONKURSU Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO 2011/2012

### ETAП II ( REJONOWY)

Za każdą całkowicie poprawną odpowiedź – 1 punkt. W przypadku błędu w odpowiedzi – 0 punktów (nie przyznajemy np. 0,5 punktu).

#### Zadanie 1. (0 – 7 p.)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
D	C	A	B	G	F	E

#### Zadanie 2. (0 – 4 p.)

	ЗА	ПРОТИВ
Лицо 1.		х
Лицо 2.	х	
Лицо 3.		х
Лицо 4.	х	

#### Zadanie 3. (0 – 5 p.)

1. Где ты учишься?
2. Какие иностранные языки ты учишь?
3. Чем ты интересуешься?
4. Что ты любишь делать?
5. Кем ты хочешь стать?

#### Zadanie 4. (0 – 5 p.)

Виктор	А
Нина	Е
Пётр	В
Павел	С
Андрей	Д

#### Zadanie 5. (0 – 5 p.)

1. В
2. С
3. А
4. В
5. С

#### Zadanie 6. (0 – 7 p.)



	P	F
1.	X	
2.		X
3.		X
4.	X	
5.		X
6.	X	
7.	X	

**Zadanie 7. (0 – 10 p.)**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
H	B	I	E	A	G	L	C	J	F

**Zadanie 8. (0 – 5 p.)**

1. большой
2. длинное
3. известия
4. холодные
5. просто

**Zadanie 9. (0 – 4 p.)**

1. E
2. B
3. D
4. A

**Zadanie 10. (0 – 8 p.)**

W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu wszystkich informacji określonych w poleceniu (4 punkty). Za użycie zwrotów grzecznościowych przy powitaniu i pożegnaniu dajemy razem 2 punkty). Poprawność językowa: 2 punkty, 1 punkt – jeśli błędy stanowią 10 – 25% wypowiedzi, 0 punktów – jeśli powyżej 25% .