



# **BANK DOBRYCH PRAKTYK**

**Aneta Sulińska  
Agnieszka Kurzak**

**Wesoła wiosna  
– projekt edukacyjny**

**PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 1  
W PORĘBIE**

**Częstochowa 2017**

**Aneta Sulińska**

**Agnieszka Kurzak**

nauczycielki wychowania przedszkolnego w Przedszkolu Miejskim nr 1  
w Porębie

## **„Wesoła wiosna”**

### **– projekt edukacyjny**

#### **Wstęp**

Przyroda dostarcza nam pozytywnych emocji, cieszy i wzrusza. Obcowanie z nią daje spokój, co jest pewnym rodzajem terapii i dlatego już od najwcześniejszych lat życia człowieka należy tak kształtować jego sposób myślenia i zachowania, aby umiał o nią zadbać. Gdy w wieku przedszkolnym wpoimy dzieciom umiłowanie przyrody, to będzie im ono towarzyszyć w ciągu całego życia. Wiemy, jak ważną rolę odgrywa w tym wieku wprowadzanie elementów edukacji ekologicznej, przyrodniczej. Jedną z najpiękniejszych pór roku, ze względu na bogactwo kolorów, jakie nas otacza, jest wiosna, dlatego postanowiliśmy opracować Projekt Edukacji Przedszkolnej „Wesoła wiosna” włączający w sposób aktywny i twórczy dzieci do realizacji zadań ujętych w przedsięwzięciu.

Projektem objęte są wszystkie dzieci z poszczególnych grup wiekowych. Nauczyciele współpracują ze sobą i są odpowiedzialni za jego realizację.

Okres trwania projektu: od 1.03.2016 r. do 10.06.2016 r.

## **Założenia projektu:**

### **Cel ogólny:**

Celem ogólnym jest zbliżenie dziecka do świata przyrody i poprzez poznawanie go dostrzegania jego piękna, nabywanie opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt, kształtowanie mądrego i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą, rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności o wszystko, co nas dotyczy.

### **Cele szczegółowe:**

- kształtowanie umiejętności obserwowania zjawisk przyrodniczych,
- nabywanie odpowiedniej postawy wobec świata roślin i zwierząt,
- kształtowanie odpowiedzialności za stan środowiska,
- kształtowanie potrzeby wzbogacania wiedzy o otaczającym świecie poprzez poznanie środowiska przyrodniczego,
- zainteresowanie światem przyrody,
- doskonalenie percepcji wzrokowej i słuchowej,
- poznawanie produktów, które dostarczają nam zwierzęta hodowlane,
- kształtowanie nawyków zdrowego trybu życia, w tym prawidłowego odżywiania się,
- rozwijanie wrażliwości oraz ekspresji plastycznej i muzycznej,
- poznawanie tradycji i obrzędów związanych z wiosną,
- dostarczenie dzieciom i rodzicom okazji do wspólnej zabawy.

### **Metody i formy realizacji projektu:**

Metoda projektów jest metodą nauczania, która daje szansę wyboru aktywności dzieciom na różnym poziomie rozwoju, uczy zastosowania nowo nabytej wiedzy w praktyce i dzielenia się informacjami z innymi, a także uczy pracy zespołowej i pobudza do myślenia.

W pracy metodą projektów najbardziej wartościowe dla dzieci jest uczenie poprzez działanie, bezpośrednio doświadczanie. Dzieci muszą przeżyć daną sytuację, a nie tylko o niej posłuchać lub zobaczyć ją na planszy. Wybór tematu musi być zależny od zainteresowań dzieci i odnosi się do ich doświadczeń życiowych, co jest najlepszym sposobem zdobywania wiedzy. Zadaniem nauczyciela jest włączenie do projektu treści, np. z zakresu matematyki, czytania i wiedzy o środowisku. Nauczyciel określa pewne ramy oraz pomaga w poszukiwaniu rozwiązań i potrzebnych materiałów.

### **Metody i formy, które zostaną zastosowane podczas realizacji projektu „Wesoła wiosna”**

- słowna i oglądowa,
- zadań stawianych do wykonania,
- wycieczki, spacer,
- działania praktyczne,
- pedagogika zabawy,
- pokaz,
- wystawa,
- ekspozycja,
- zabawy badawcze,
- twórczość plastyczna,
- konkursy plastyczne,
- uroczystość – podsumowanie projektu.

### **Pomoce i środki dydaktyczne:**

Ilustracje i obrazki o tematyce wiosennej, utwory literackie o tematyce wiosennej i ekologicznej, teksty piosenek o wiosnie, płyty CD z muzyką i piosenkami, nasiona, ziemia i wiosenne kwiaty, doniczki, skrzynki do sadzenia nasion, przybory i materiały plastyczne do wykonania prac, produkty spożywcze na warsztaty kulinarne itp.

### Współpraca ze środowiskiem:

- rodzice – pomoc przy zorganizowaniu kącika przyrody/nasiona, ziemia, kwiaty/, udział w konkursie dla rodziców i dzieci „Marzanna”, przynoszenie niektórych produktów do wykonania zdrowych przekąsek, przygotowanie strojów do przedstawienia, udział w uroczystości z okazji Dnia Ziemi oraz Dnia Rodziny, pomoc przy ekspozycji „Wiejskie podwórko” – malowanie okien i drzwi, udział rodziców z zajęciach otwartych, warsztatach kulinarnych, przynoszenie nietypowych przyborów do zajęć plastycznych, np. słoma, klejka, korek, koronka itp., udział rodziców jako opiekunów podczas wycieczek, spacerów,
- MOK Poręba – udział w konkursie plastycznym o tematyce wielkanocnej,
- Koło Gospodyń Wiejskich „Niwcanki” – warsztaty plastyczne „Ozdoby wielkanocne”,
- udział w ogólnopolskich konkursach plastycznych o tematyce wiosennej i ekologicznej organizowanych przez przedszkola z całego kraju,
- gospodarstwo agroturystyczne – wycieczka do gospodarstwa w Przybynowie.

### Realizacja projektu:

Lp.	Zadanie	Termin	Osoba Odpowiedzialna
1.	Zapoznanie z tematem projektu – utworzenie wspólnie z dziećmi siatki pojęć dotyczącej projektu „Wesoła wiosna”.	marzec 2016 r.	wszystkie nauczycielki
2.	Ekspozycja „Wiosenne podwórko” w holu przedszkola.	marzec 2016 r.	Aneta Sulińska, Agnieszka Kurzak
3.	Konkurs dla rodziców i dzieci pod hasłem „Marzanna” – wykonanie kukły marzanny z różnorodnych materiałów.	1.03.–18.03. 2016 r.	Aneta Sulińska, Agnieszka Kurzak
4.	„Bał kwiatów” – zabawy z okazji powitania wiosny – piosenki i tańce nawiązujące do wiosny, wyjście z marzanną nad rzekę, rozstrzygnięcie konkursu dla rodziców i dzieci	21.03. 2016 r.	wszystkie nauczycielki

	na najładniejszą marzannę.		
5.	Słuchanie wierszy, opowiadań, bajek o tematyce wiosennej – rozmowy w oparciu o utwory literackie, ilustracje i obrazki nawiązujące do własnych doświadczeń i przeżyć dzieci. Nauka wierszy o tematyce wiosennej.	1.03.– 3.06. 2016 r.	wszystkie nauczycielki
6.	Wiosenna muzyka – słuchanie i nauka Piosenek, np.: „Marzec czarodziej”, „Maszeruje wiosna”, „Marcowe żaby”, „Przyszła do nas wiosna” i innych. Słuchanie utworów muzyki poważnej, ludowej, odgłosów zjawisk atmosferycznych, typowych dla wiosny, tańce Klanzy, nauka prostych kroków tańców ludowych, granie prostej ludowej muzyki na instrumentach.	1.03.– 3.06. 2016 r.	wszystkie nauczycielki
7.	Twórcza działalność artystyczna: – prace plastyczne płaskie i przestrzenne, z wykorzystaniem różnorodnych materiałów plastycznych i przyrodniczych, haftowanie, wycinanie serwetek, koronki lub inne prace plastyczne w różnych technikach, wg pomysłów nauczyciela, np.: kwiaty z kótek origami wg D. Dziamskiej, wiosenne drzewa, palmy wielkanocne, zwierzęta charakterystyczne dla wiosny, makieta wiosennej łąki itp .	1.03.–3.06. 2016 r.	wszystkie nauczycielki
8.	W krainie przyrody: – zabawy badawcze, doświadczenia, eksperymenty, – zorganizowanie w sali kącika wiosennego, systematyczne uzupełnianie ekspozycji,	1.03.– 3.06. 2016 r.	wszystkie nauczycielki

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– założenie hodowli fasoli, cebuli i nowalijek, codzienna pielęgnacja w kąciku przyrody,</li> <li>– prowadzenie kalendarza obserwacji.</li> </ul>		
9.	<p>Zorganizowanie uroczystości z okazji Dnia Ziemi – quiz przyrodniczo-ekologiczny dla dzieci.</p> <p>Udział dzieci w przedstawieniu teatralnym o tematyce ekologicznej „Czerwony Kapturek i zielony las”.</p>	22.04. 2016 r.	<p>Teatrzyk: Katarzyna Weselska</p> <p>Quiz: Mariola Piwowar, Katarzyna Weselska</p>
10.	Spotkanie autorskie z poetką Ewą Olszańską-Rok. Prezentacja autorskich utworów literackich o tematyce wiosennej.	29.04. 2016 r.	Aneta Sulińska, Agnieszka Kurzak
11.	„Radosna wiosna” – warsztaty artystyczne prowadzone przez muzyka. Zaprezentowanie dzieciom różnych instrumentów muzycznych, próby samodzielnego grania, wspólne śpiewanie piosenek o wiosnie.	2.06. 2016 r.	Aneta Sulińska, Agnieszka Kurzak Beata Połczyk, Józefa Drej
12.	Udział w przedszkolnych konkursach plastycznych o charakterze przyrodniczym: „Najpiękniejsza marzanna”, „Kreatywnie z wydmuszką” – i innych.	1.03.– 3.06. 2016 r.	wszystkie nauczycielki
13.	Wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego – warsztaty: skąd pochodzi mleko, dojenie sztucznej krowy, zwiedzanie ekologicznego ogródka, zwiedzanie wiejskiej chaty.	maj 2016 r.	Aneta Sulińska, Agnieszka Kurzak Beata Połczyk, Józefa Drej
14.	Warsztaty kulinarne – promowanie zdrowego stylu życia – zdrowe odżywianie/pogadanki, rozmowy nt. roli witamin w życiu człowieka/ prowadzone	1.03.– 3.06. 2016 r.	wszystkie nauczycielki

	przez Koło Gospodyń Wiejskich „Niwcanki”. Przygotowywanie zdrowych posiłków z ekologicznych produktów: – kolorowe kanapki, soki i sałatki warzywno- owocowe.		
15.	Uroczystość podsumowująca projekt – „Dzień Rodziny”: – popisy wokaln-recytatorskie dzieci, – pokaz tańca, – zabawy z rodzicami wg scenariusza, – wystawa prac plastycznych.	3.06.2016 r.	wszystkie nauczycielki

**Ewaluacja:****Prezentacja wykonanych działań:**

Dzieci na zakończenie projektu prezentują swój dorobek i komentują efekty swojej pracy. Poprzez tworzenie prac plastycznych oraz udział w konkursach plastycznych dzieci prezentują swoje osiągnięcia i sukcesy – prace o tematyce wiosennej i ludowej. Podsumowaniem wykonanych działań będzie uroczystość kończąca projekt, która da dzieciom możliwość zaprezentowania zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności w trakcie realizacji projektu. Wystawa prac plastycznych dzieci pozwoli ocenić ich samodzielność oraz kreatywność podczas wykonywania dzieła plastycznego.

Udokumentowanie zadań wykonywanych przez dzieci polegać będzie na zgromadzeniu ich wytworów, które zostaną upowszechnione poprzez prezentację multimedialną oraz zdjęcia na stronie internetowej przedszkola oraz na tablicy „Z życia przedszkola”.

**Kryteria oceniania:**

- samodzielność,
- twórcze myślenie,
- kreatywność w działaniu,
- poczucie odpowiedzialności,



- zdobyta wiedza, umiejętności,
- współpraca z innymi dziećmi i z rodzicami,
- wykorzystanie wiedzy w działaniu.

**Ocena projektu:**

Projekt podlega ocenie przez wszystkie dzieci, zgodnie z przyjętymi kryteriami. Przeprowadzona ocena projektu ma wskazać dziecku, co zostało zrobione prawidłowo, a co należy usprawnić, poprawić.

**Aneta Sulińska  
Agnieszka Kurzak**