



WOM
CZĘSTOCHOWA

BANK DOBRYCH PRAKTYK

Małgorzata Kiper

**„Zawód policjant – kto to taki?”
Scenariusz spotkania z policjantem**

**PRZEDSZKOLE PUBLICZNE
WE WRZOSOWEJ**

MAŁGORZATA KIPER – nauczyciel Przedszkola Publicznego we Wrzosowej
koordynator Programu Akademii Zdrowego Przedszkolaka

„Zawód policjant – kto to taki?”

Scenariusz spotkania z policjantem

w Przedszkolu Publicznym we Wrzosowej

Cele ogólne:

- poznanie pracy policjanta, wykonywanych przez niego czynności, narzędzia i charakterystyczny ubiór,
- wzbudzanie zaufania do policjanta jako osoby, której można zaufać,
- gromadzenie słownictwa na temat związanego z zawodem policjanta oraz dotyczący zasad ruchu drogowego,
- uczestniczenie w rozmowach dotyczących bezpieczeństwa, wynikających z pokazów, spotkań,
- uświadamianie niebezpieczeństwa i zagrożeń związanych z ruchem drogowym,
- uświadamianie konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia,
- uatrakcyjnianie zajęć i omawianej tematyki.

Cele operacyjne:

- potrafi bezpiecznie poruszać się i zachowywać na drodze,
- wie, że zabawy w pobliżu jezdni są niebezpieczne,
- wie, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia,
- orientuje się, do kogo należy zwrócić się o pomoc w sytuacji niebezpiecznej,
- zna numery alarmowe, w tym policji,
- aktywnie uczestniczy w spotkaniu z policjantem,
- poznaje cechy charakterystyczne munduru policyjnego i wie, jakich akcesoriów używają policjanci.

Metody pracy:

- rozmowa (słowna),
- pokaz (oglądowa),
- ćwiczenia praktyczne (czynna).

Formy pracy:

- indywidualna,
- zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- ilustracje dotyczące bezpieczeństwa na drodze,
- mundur oraz akcesoria przyniesione przez policję,
- magnetofon.

Przebieg spotkania

1. Powitanie zaproszonych gości.
2. Rozmowa policjantów z dziećmi na temat:
„Czym się zajmuje pan policjant w pracy?”,
„Co należy robić, aby być bezpiecznym?”:
 - rozmowa o zasadach bezpiecznego poruszania się po drodze (wykorzystanie ilustracji),
 - zapoznanie dzieci z mundurem i akcesoriami policjanta, omówienie ich przeznaczenia,
 - pokaz specjalistycznych elementów umundurowania policjanta,
 - rozmowa o pracy policjanta (kierowanie ruchem; czuwanie nad bezpieczeństwem w ruchu drogowym, szczególnie w obrębie przedszkoli; zabezpieczenie ruchu ulicznego podczas imprez sportowych; ściganie przestępców),
 - dyskusja – zadawanie pytań przez dzieci policjantom.
3. Zabawa ruchowa z policjantem pt. **„Policjant kieruje ruchem drogowym”** z wykorzystaniem przejścia dla pieszych i znakami drogowymi.
4. Prezentacja krótkiego programu artystycznego w wykonaniu dzieci z grupy 6-latków, piosenka „Uwaga – czerwone światło”, wiersz B. Szelańskiej „Znaki drogowe”.

5. Zabawa „**Tak czy nie?**” – policjant zadaje pytania dotyczące przekazanych treści. Gdy zdanie jest prawdziwe dzieci głośno mówią TAK, gdy błędne – NIE. Chusty zielone i czerwone, po trzy osoby z każdej grupy. Przedstawianie różnych sytuacji dzieciom, których zadaniem jest prawidłowa ich ocena.
- Pewien pan na spacerze ze swoim psem podchodzi do ciebie i mówi: „Pewnie lubisz psy. Mam w domu kilka szczeniaków. Chodź, pobawisz się z nimi i dam ci jednego”.
 - Biegiesz do domu chodnikiem w pobliżu drogi. Samochód zatrzymuje się koło ciebie i kierowca proponuje, że cię podwiezie.
 - Uśmiechnięta pani woła cię po imieniu i prosi, żebyś ją zaprowadziła do swojego domu. Twoja mama zapomniała bardzo ważnych dokumentów, ma je w szufladzie, a ta pani jej zaniesie.
 - Uprzejma pani podchodzi do ciebie na podwórku. Uśmiecha się i mówi, że jest koleżanką mamy z pracy i że mama ją przysłała po ciebie. „Chodź, musimy się bardzo spieszyć”.
 - Miły pan podchodzi do ciebie i mówi: „Lubisz cukierki czekoladowe? Poczęstuj się”.
6. Zabawa „**Test**” sprawdzający, czy dzieci są przygotowane do uniknięcia niebezpieczeństw, które im grożą ze strony dorosłych. Wybór właściwego zachowania (karteczki z cyframi 1,2,3; trzy osoby z każdej grupy).
- Co robisz z kluczem od mieszkania, kiedy wychodzisz na podwórko?
 - chowam pod wycieraczkę, tam go nikt nie znajdzie,
 - wiem na szyi, żeby go nie zgubić,
 - wkładam głęboko do kieszeni, zapinam ją, żeby nie wypadł i nikt go nie widział.
 - Jesteś sam w domu. Do domu puka pan, który mówi, że jest ze spółdzielni. Co robisz?
 - wpuszczam go,
 - zakładam łańcuch i proszę, aby pokazał legitymację,
 - mówię, żeby przyszedł za chwilę, kiedy będą rodzice.
 - Miły pan zagaduje cię na podwórku i proponuje, że da ci kilka „super fajnych” gier komputerowych. Co robisz?
 - idziesz z nim, żeby zobaczyć te gry,
 - mówisz, gdzie mieszkasz i zapraszasz pana do domu,
 - mówisz, aby najpierw omówił to z rodzicami i odchodzisz.
7. Zabawa ruchowa „**Chodzimy po chodniku**” – uświadomienie dzieciom, że chodzimy prawą stroną chodnika. Dzieci spacerują po sali, powtarzając wierszyk:
*„Po chodniku z wielką wprawą,
wędrujemy stroną prawą”.*
-

Na sygnał gwizdka zatrzymują się, nieruchomo zastygając.

8. Zabawa „**Kot w worku**” – prowadzące mają w worku różne przedmioty: bezpieczne i niebezpieczne (zapałki, zapalniczka, wykałaczka, śrubokręt, nóż...). Chętne dziecko z zamkniętymi oczami rozpoznaje przedmiot i go nazywa go.
*„Chodzi kotek po kółeczku,
obie łapki ma w woreczku,
w worek wpadło coś dziwnego,
co to? Co to jest takiego?”.*
9. Zabawa „**Dziwne numery**” – utrwalenie numerów alarmowych (997/998/999), dopasowanie numerów do fotografii.
10. Prezentacja na placu przedszkolnym samochodu policyjnego
11. Podsumowanie wiadomości i podziękowanie policjantom za przybycie do przedszkola. Wręczenie pamiątki zrobionej przez dzieci oraz wykonanie pamiątkowego zdjęcia.
12. Pożegnanie zaproszonych gości.

Małgorzata Kiper