



WOM
CZĘSTOCHOWA

BANK DOBRYCH PRAKTYK

Małgorzata Kiper

**Święto Marchewki
w Przedszkolu Publicznym
we Wrzosowej**

**PRZEDSZKOLE PUBLICZNE
WE WRZOSOWEJ**

MAŁGORZATA KIPER – nauczyciel Przedszkola Publicznego we Wrzosowej

Święto Marchewki w Przedszkolu Publicznym we Wrzosowej

*Na marchewki urodziny
Wszystkie zeszły się jarzyny.
A marchewka gości wita
I o zdrowie grzecznie pyta.*



To właśnie marchewka jest warzywem, które zawiera niezbędne dla zdrowia witaminy. Aby zachęcić dzieci do spożywania marchewki, zorganizowaliśmy w naszym przedszkolu **Święto Marchewki** w ramach realizowanego **Programu o Zdrowiu**.

W tym dniu dzieci ubrały pomarańczowe stroje, przyniosły wspaniałe okazy marchewek, każde dziecko otrzymało znaczek marchewki. Mieliśmy także szczególnego gościa – Zająca, który jest wielbicielem marchewki. Dzieci miały okazję z bliska przyjrzeć się Zającowi, poznać jego zwyczaje żywieniowe, zabawić się z nim w marchewkowe zabawy.

Głównym celem akcji było promowanie spożywania warzyw, poszerzanie wiedzy na temat marchwi i jej odmian, a także doskonalenie umiejętności pracy w grupie. Dzieci brały udział w zabawach muzycznych, ruchowych, plastycznych przygotowanych przez nauczyciela Małgorzatę Kiper, z marchewką jako główną bohaterką dnia. Odgadywały zagadki o warzywach, rozpoznawały marchewkę wśród innych warzyw, układały w całość pocięte obrazki z marchewką. Było robienie soku marchewkowego i chrupanie surowej marchewki. Śmiechu i zabawy było co niemiara, ale o to właśnie chodziło, żeby ten dzień był wyjątkowy, inny od wszystkich, marchewkowy, zakręcony. Po takiej dawce witamin, śmiechu i zabawy na pewno wszystkie przedszkolaki będą zdrowe, piękne i uśmiechnięte.



DZIEŃ MARCHEWKI W PRZEDSZKOLU

Scenariusz uroczystości

Cel:

Słuchanie wiersza J. Brzechwy „Marchewka”, poznanie bogactwa witamin zawartych w marchewce, rozpoznawanie marchewki zmysłami: smak, dotyk; poznanie historii marchewki, rozwiązywanie zagadek, czytanie globalne: marchew, burak, sałata, pomidor.

Pomoce:

Dekoracja sali, sylwety marchewki, marchewka i inne warzywa, opaski na głowę, napis „Dzień Marchewki”, sylwety warzyw: marchewka, pomidor, kalarepa, kartofel, burak, rzepka, pietruszka, kalafior, zupa, sałatka, wyrazy: „marchew”, „burak”, „sałata”, „pomidor”, kreda, kratkowane kartki, kredki, przetwory z marchwi: sałata w słoiku, suszona marchew, sok z marchwi, CD „Moje 6 lat” – cz. 2.

1. Powitanie dzieci – dzieci rytmicznie wypowiadają swoje imię, zgodnie z narzuconym rytmem, wyklaskiwanym przez wszystkich.
2. „Lekcja ciszy” wg metody Montessori – dzieci po narysowanym okręgu przenoszą na otwartej dłoni marchewkę, tak aby nie upadła.
3. Słuchanie wiersza z jednoczesnym ilustrowaniem występujących w nim warzyw:

Jan Brzechwa „Marchewka”

*Dawno temu, choć nikt o tym nie wie,
Marchewka rośla na drzewie,
A że tak wysoko rośla –
Była okropnie wyniosła.
O kapuście mówiła „kapucha”,
Z brukwi się wyśmiewała, że jest tłusto brzucha,
A jak się wyrażała o rzepie,
Nawet nie wspominać lepiej.
Pomidor nazywała czerwoną naroślą,
Sałatę – jarzyną oślą,
Ziemniak – ślepiem wylupiastym,
A koper, po prostu, chwastem.
„Ja – mówiła marchewka – ja to jestem taka,
Że jeśli tylko zechcę, zakasuję ptaka,
Rosnę w górze, na drzewie, lecz jak będzie trzeba,
Pofrunę nawet do nieba!
Ja jestem nadzwyczajna, w smaku niebywała,
Jam owoc nad owoce, ze mną nie przelewki!”
Tak mówiła marchewka – głupia samochwała.
Dlatego właśnie dzieci nie lubią marchewki.*

Podpisywanie obrazków: marchew, burak, sałata, pomidor. Próba odpowiedzi na pytanie: „Skąd się wzięła marchewka”? Marchewka przywędrowała do Polski najprawdopodobniej z Chin. Jej poprzedniczki miały kolor: czerwony, fioletowy lub różowy, omszone liście i nieciekawy smak. Obecnie znana nam odmiana marchewki powstała w Holandii, a stamtąd przywędrowała do Polski. Na prośbę nauczyciela dzieci czytają (z tablicy), jakich witamin dostarcza marchewka. Następnie zastanawiają się, która część rośliny jest jadalna (podziemna, nadziemna). Poprawnie nazywają wszystkie części rośliny – liście, łodyga, owoc, korzeń.

4. „Urodziny Marchewki” – zabawa ruchowa do piosenki z wykorzystaniem emblematów – wyznaczenie dzieciom roli – jakim są warzywem.

5. Ćwiczenia w określaniu wielkości – marchew, marcheweczka. Dzieci wybierają z miski marchewki różnej wielkości; „na oko” porównują ich wielkość; stosują pojęcia: duże, małe, mniejsze, większe, takie same, największe, najmniejsze. Układają kilka wybranych przez nauczyciela marchewek według ich wielkości – rosnąco, potem malejąco.



6. Wyjaśnienie, dlaczego przechowujemy marchewkę w całości lub w postaci przetworów; podawanie przykładów, w jakiej postaci można przechować marchew (surową, susz, mrożonki, w słoikach), wymyślanie przez dzieci potraw, do których przygotowania można wykorzystać marchew – zapisywanie przez nauczyciela propozycji dzieci.

7. „Marchewkowy instrument” – dzieci podzielone są na dwie drużyny – pierwsza drużyna do melodii maszeruje, kolejna drużyna do innej melodii wystukuje rytm na marchewkach. Zmiana ról.



8. Zagadki:

- Ma gruby brzusek i ogonek mały, będzie z niego pewnie barszczyk doskonały. (*burak*)
- Dobra gotowana, dobra i surowa. Choć nie pomarańcza lecz pomarańczowa. Kiedy za zielony pochwycisz warkoczek i pociągniesz mocno – wnet z ziemi wyskoczy. (*marchewka*)
- Różne na świecie istnieją łaty: żółte, czerwone, łaty w kraty. Lecz nie ma na pewno smaczniejszej „łaty”, niżeli zielony listek.... (*sałata*)
- Pod krzakiem w polu rośnie ich wiele. Dzieci je chętnie pieką w popiele. (*ziemniaki*).

9. „Jem marchewkę” – zabawa słuchowa – dzieci muszą uważnie słuchać i wykonywać wymówione czynności przez nauczyciela tylko wtedy, gdy pojawi się słowo „marchewka”, np. Jem marchewkę. Trę marchewkę. Sadzę marchewkę. Obieram pietruszkę.

10. „Marchewka kratkowana” – dyktando graficzne – rysowanie na kratkowanym papierze wg instruktarzu nauczyciela. Umieszczenie wzoru w widocznym miejscu.

11. Zabawy badawcze „Marchewka”:

- Ćwiczenie 1 – każde z dzieci otrzymuje marchewkę. Dzieci oglądają ją i opisują jej wygląd; stwierdzają, że pokrywa ją matowa skórka, nieco chropowata. Nauczyciel zdejmuje po kawałku skórki z marchewki, aby dzieci mogły to dokładnie obejrzeć. Szukanie warzyw podobnych do marchewki.

- Ćwiczenie 2 – „Kto pierwszy” – chrupanie marchewki. Podkreślanie walorów odżywczych i zdrowotnych marchewki, zachęcanie do zjadania jej na surowo.

- Ćwiczenie 3 – Czy marchewka ma zapach? – sprawdzanie zmysłem węchu zapachu warzywa.

12. „Marchewki w koszyczku” – dzieci z zawiązanymi oczami wyszukują za pomocą dotyku marchewki wśród warzyw znajdujących się w koszyczkach.

13. Puzzle – składanie pociętych elementów w całość.

14. Pytania do quizu:

- Czy marchewka to owoc, czy warzywo?
- Dlaczego powinniśmy zjadać dużo marchewki?
- Podaj przykład jednej potrawy z marchewki.
- Jaki kolor ma marchewka?
- Jak nazywa się zielona część marchewki?
- Jaka marchewka jest zdrowsza – surowa czy gotowana?



15. Zrobienie soku marchewkowego w sokowirówce.



16. Degustacja soku z marchwi.



Małgorzata Kiper