



# **BANK DOBRYCH PRAKTYK**

**Agnieszka Konopka**

**Scenariusz zajęć podejmujących tematykę  
stulecia niepodległości Polski na etapie  
edukacji wczesnoszkolnej – kl. 2**

**ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY  
W SŁOWIKU**

**Częstochowa 2018**

**Agnieszka Konopka** – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i WDŻ w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Słowiku, a także opiekun Szkolnego Klubu Bezpieczeństwa, terapeuta pedagogiczny, społeczny zastępca dyrektora placówki

## **Scenariusz zajęć podejmujących tematykę stulecia niepodległości Polski na etapie edukacji wczesnoszkolnej – kl. 2**

*Prezentowany scenariusz zdobył wyróżnienie oraz nominację do etapu wojewódzkiego w konkursie organizowanym przez Kuratorium Oświaty w Katowicach „O historii nie tylko na lekcjach historii” w „Roku dla Niepodległej”.*

### **Temat zajęć: Święto Niepodległości – co to znaczy?**

Cele zajęć:

- Przybliżenie uczniom wydarzeń historycznych związanych z odzyskaniem niepodległości przez Polskę.
- Kształcenie postaw patriotycznych i obywatelskich.
- Rozwijanie tożsamości narodowej.
- Wdrażanie do korzystania z różnych źródeł informacji.
- Kształtowanie logicznego myślenia i umiejętności rozwiązywania problemów.
- Bogacenie słowniczka bieżącego uczniów.
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

Cele sformułowane w języku ucznia:

- Będę wiedział, dlaczego obchodzimy Święto Niepodległości i kiedy je obchodzimy.
- Dowiem się, czym jest niepodległość.

- Będę umieć właściwie świętować tę rocznicę.
- Będę potrafić korzystać z różnych źródeł informacji, gdy chcę znaleźć odpowiedź na postawione pytanie.

Nacobezu (kryteria sukcesu – co będę umieć po zajęciach):

- Wymienię datę obchodów Święta Niepodległości w Polsce.
- Wyjaśnię, czym jest niepodległość i dlaczego świętujemy rocznicę jej odzyskania.
- Znajdę potrzebne informacje w dostępnych mi źródłach (encyklopedia, słownik języka polskiego, leksykon, Internet).
- Zaproponuję pomysły na uczczenie tego święta.

Pomoce i środki dydaktyczne:

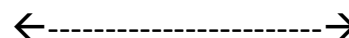
- Rebus z rozwiązaniem „Święto Niepodległości” (wersja papierowa lub elektroniczna).
- Encyklopedia, leksykon, słownik języka polskiego, zasoby Internetu.
- Szyfr literowo-liczbowy.
- Notatka historyczna na temat okoliczności utraty i odzyskania niepodległości przez Polskę.
- Prezentacja zdjęć i obrazów Józefa Piłsudskiego ze stron Internetu.
- Tablica interaktywna lub rzutnik i ekran, komputer z dostępem do Internetu.

Metody i formy pracy:

- Rozwiązywanie problemów.
- Burza mózgów.
- Ekspozycja (prezentacja zdjęć).
- Opis, pogadanka.
- Ćwiczenia praktyczne w czytaniu i pisaniu.
- Praca indywidualna i grupowa.

Przebieg zajęć:

1. Rozwiązanie rebusu jako wprowadzenie do zajęć (praca grupowa 3 min).



a=ę

+o

ł

+p

ć=ci

### Rozwiązanie: Święto Niepodległości.

Przypomnienie uczniom o zasadach pisowni nazw świąt wielką literą.

- Zaznajomienie uczniów z nacobezu do zajęć (1 min).
- Czym jest niepodległość? Burza mózgów, a następnie szukanie wyjaśnienia znaczenia w zasobach Internetu, encyklopedii, leksykonu, słownika języka polskiego (praca w grupach 10 min).
- Ustalenie definicji prostymi słowami, aby były zrozumiałe dla dzieci. Zapisanie definicji w zeszycie (5 min).
- Kiedy obchodzimy Święto Niepodległości? Dekodowanie szyfru (praca indywidualna 2 min).

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
18	19	20	21	22	23	24	1	2	3	4	5
Ł	M	N	O	P	R	S	T	U	W	Y	Z
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

.....

H H 5 2 12 13 9 10 18 21 18

- Zapisanie daty dwoma innymi sposobami (miesiąc liczbą arabską i rzymską) (praca indywidualna 2 min).
- Skąd ta data? Odczytanie przez uczniów krótkiej notatki dotyczącej odzyskania niepodległości przez Polskę w 1918 r. – odnalezienie fragmentu odpowiadającego na pytanie (5 min).

„W wyniku różnych wydarzeń historycznych Polska utraciła niepodległość na 123 lata. Trzy państwa sąsiadujące: Rosja, Prusy i Austria weszły w posiadanie naszych ziem, a nasza ojczyzna zniknęła z mapy Europy. W oczach świata Polska i Polacy, ich historia i język przestali istnieć. Oczywiście, Ci, którzy zamieszkiwali te ziemie nadal czuli się Polakami i próbowali odzyskać wolność, język, kulturę. To nasi przodkowie. Walczyli w domu, ucząc swe dzieci miłości do ojczyzny, jej historii, tradycji i języka oraz na wielu polach walki zbrojnej. Po ponad wieku udało się. Polska była znów wolna. Stało się tak 11 listopada 1918 r.”.

8. Która to rocznica? Obliczanie, ile lat minęło od 1918 r. do 2018 r. Wskazanie upływu czasu na osi liczbowej. Wyjaśnienie jednostki czasu – wiek (3 min).
9. Jak Polak kochający ojczyznę może obchodzić dziś Święto Niepodległości? (praca grupowa 5 min).
10. Prezentacja pomysłów na zorganizowanie obchodów Święta Niepodległości w klasie (5 min).
11. Podsumowanie. Udzielanie odpowiedzi na pytania (4 min):
  - Kiedy obchodzimy Święto Niepodległości?
  - Którą rocznicę obchodzimy w tym roku?
  - Jak będę obchodzić tę rocznicę?

**Agnieszka Konopka**

**Netografia:**

[https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTOLvpmDMp-9-xEVQ\\_mztVDcN-ylLgU4NWS8dbDn6qnbStqXytg](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTOLvpmDMp-9-xEVQ_mztVDcN-ylLgU4NWS8dbDn6qnbStqXytg), [dostęp 15.03.2018].

<https://www.fototapety24.net/fotografia/700/85319325/natura-blekitne-niebo-niebo.jpg>, [dostęp 15.03.2018].

[https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRH6kQIDfzLYgpYPMY23ULX7gedwE45wn2JkO70\\_oreoYXlyB-pww](https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRH6kQIDfzLYgpYPMY23ULX7gedwE45wn2JkO70_oreoYXlyB-pww), [dostęp 15.03.2018].