



BANK DOBRYCH PRAKTYK

**Aneta Budzikur
Karolina Woźniak**

**Mobilność kadry edukacji szkolnej
w Zespole Szkół w Czarnym Lesie**

ZESPÓŁ SZKÓŁ W CZARNYM LESIE

Częstochowa 2017

Aneta Budzikur, Karolina Woźniak – nauczycielki języka angielskiego
w Zespole Szkół w Czarnym Lesie

Mobilność kadry edukacji szkolnej w Zespole Szkół w Czarnym Lesie

Projekty realizowane w ramach akcji KA1 „Mobilność kadry edukacji szkolnej” w programie Erasmus+ cieszą się dużym zainteresowaniem wśród nauczycieli szkół publicznych. Ich zasadniczym celem jest poprawa jakości pracy placówek oświatowych osiągnięta przez udział nauczycieli w mobilnościach zagranicznych, takich jak kursy i szkolenia, w trakcie których podnoszą oni własne kompetencje zawodowe.

Jako anglistki uczestniczyłyśmy już wcześniej w szkoleniach finansowanych w ramach programu Comenius i wiedziałyśmy, jak cennym doświadczeniem jest udział w tego typu kursach językowych i metodycznych. W związku ze zmianą procedury ubiegania się o dofinansowanie w programie Erasmus+ i koniecznością aplikowania jako placówka podjęłyśmy się trudnego zadania, jakim było opracowanie i złożenie wniosku w konkursie w roku 2016. Pierwszym etapem naszej pracy była analiza potrzeb zespołu nauczycieli i jako najważniejsze uznano konieczność rozwoju umiejętności językowych przez nauczycieli znających język obcy na poziomie podstawowym i gotowych do rozwijania posiadanych umiejętności. Nauczyciele znający język na poziomie

zaawansowanym zgłaszali chęć rozwoju umiejętności metodycznych poprzez udział w kursach z zakresu metodyki i dydaktyki swojego przedmiotu. Rozwój umiejętności językowych uznano za warunek konieczny do nawiązania współpracy i prowadzenia projektów edukacyjnych w ramach platformy eTwinning i innych programach Erasmus+. Kolejnym etapem przygotowania wniosku był udział w szkoleniu dotyczącym pisania projektów organizowanym przez WOM w Katowicach. Po zgromadzeniu potrzebnych informacji i wnikliwej analizie przewodnika po programie przystąpiliśmy do działania. Po wielu tygodniach niecierpliwego oczekiwania otrzymaliśmy informację, że nasz projekt pt. „Rozwój kompetencji językowych nauczycieli drogą do zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego” uzyskał dofinansowanie w kwocie 108 617,73 PLN z programu PO WER Edukacja Szkolna.



Warsztaty metodyczne – nauka przez zabawę

Realizacja projektu rozpoczęła się 1 września 2016 roku. Wzięło w nim udział 12 nauczycieli. W kursach językowych na różnych poziomach zawansowania uczestniczyło 7 nauczycieli przedmiotów humanistycznych i ścisłych. W kursach metodycznych wzięło udział 5 nauczycieli, w tym 3 anglistów, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciel wspomagający. Beneficjenci wyjeżdżali na szkolenia w grupach 2–3-osobowych do różnych szkół w Wielkiej Brytanii, w takich miejscowościach jak: Oxford, Newcastle, Edynburg, Brighton i Norwich. Nasi nauczyciele mieli możliwość poznania innowacyjnych metod nauczania, wymiany doświadczeń z nauczycielami z różnych części Europy, obserwacji pracy lokalnych szkół, zwiedzenia ciekawych miejsc i nawiązania nowych przyjaźni.



*Zwiedzanie Edynburga – zajęcia kulturoznawcze uczestników kursu
w szkole Inlingua Edinburgh*

Jako szkoła jesteśmy obecnie na etapie realizacji projektu. Staramy się wykorzystywać poznane metody pracy z uczniem i nabyte umiejętności językowe w zadaniach, które na co dzień realizujemy w szkole. Nauczyciele – uczestnicy mobilności starają się dzielić zdobytą wiedzę w ramach zespołów przedmiotowych, przekazywać nabyte kompetencje pozostałej kadrze, co naszym zdaniem pozwoli na utrzymanie wysokiego poziomu jakości nauczania i indywidualizacji procesu dydaktycznego w naszej szkole. Dzięki nawiązanej znajomości z innymi nauczycielami z UE planujemy rozpocząć wspólny projekt eTwinning, umożliwiający również zaangażowanie się uczniów we współpracę z rówieśnikami z innych krajów, co przyniesie ogromne korzyści w postaci akceptacji dla odmiennych kultur, doświadczenia w komunikacji międzykulturowej i poprawę umiejętności językowych. Nie można zapomnieć o jeszcze jednym aspekcie związanym z udziałem w mobilnościach kadry edukacji szkolnej, a mianowicie o korzyściach związanych z rozwojem postaw interpersonalnych. Działania związane z udziałem w programie stworzyły okazje do rozwinięcia umiejętności pracy w zespole, wzajemnego szacunku i pozwoliły poznać nam na nowo swój potencjał, a w przyszłości z pewnością zmotywują nas do podejmowania nowych przedsięwzięć. Udział w projekcie, a co za tym idzie nowe wyzwania, rozwój osobisty i znalezienie się w nowej sytuacji zawodowej niweluje nie tylko ryzyko popadnięcia w rutynę, ale także wpływa pozytywnie na rozwój umiejętności personalnych. Dzięki wzrostowi pewności siebie poprzez podniesienie swoich kwalifikacji i zdobycie nowych doświadczeń nauczyciele stają się osobami bardziej asertywnymi i lepiej radzącymi sobie ze stresem. Zmotywowani i pełni optymizmu stanowią doskonały wzorzec dla wszystkich, z którymi współpracują.

Poprzez propagowanie idei uczenia się przez całe życie, a tym samym zapobieganie wypaleniu zawodowemu rozwijamy i utrwalamy w opinii środowiska lokalnego obraz szkoły jako aktywnej i dynamicznie rozwijającej się placówki oświatowej, która w swojej pracy z uczniami wykorzystuje najnowsze

narzędzia, stara się być szkołą otwartą na świat, pozwalającą dać swoim wychowankom dobre wzory obecności i działania w świecie różnorodnym i wielokulturowym.

Aneta Budzikur
Karolina Woźniak