



BANK DOBRYCH PRAKTYK

Teresa Falana

**Scenariusz hospitacji diagnostycznej
w klasie I szkoły podstawowej**

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. W. BRONIEWSKIEGO
W DĄBROWIE ZIELONEJ**

Częstochowa 2016

Teresa Falana

Szkoła Podstawowa im. W. Broniewskiego w Dąbrowie Zielonej

Scenariusz hospitacji diagnozującej w klasie I szkoły podstawowej

Temat: Dla Babci i Dziadka. Matematyczne zabawy.

Cele:

- powtórzenie i utrwalenie nazw dni tygodnia,
- pojęcie „para” w toku działań praktycznych,
- rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych,
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 8 i powyżej,
- rozwijanie logicznego myślenia w toku zabaw,
- utrwalanie zadań tekstowych.

Metody: słowna, oglądowa, czynna, stawianych zadań, ćwiczeń utrwalających, zabawowa, pokaz.

Formy: indywidualna, pary, praca w grupach.

Pomoce dydaktyczne: rozsypanka sylabowa na tablicę, 20 par skarpet po 5 dla każdej z grup, zegar – pedagogiki planu daltońskiego, światła (koła – czerwone, zielone i pomarańczowe), zestaw figur dla każdego dziecka + podpisy, płyta z piosenką „Idzie Babcia”, kalendarz, nazwy dni tygodnia, magnesy, puzzle – dni tygodnia, działania (grafy) na dodawanie w zakresie 8, gry interaktywne – rozwiązywanie zadań tekstowych, ewaluacja – buźki, kwiatek dla babci – kolorowe figury geometryczne, wiersz I. Salach „Idzie Babcia”.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie piosenką: „Powitalny taniec” (taniec w parach):

Na powitanie, niech każdy stanie – raz, dwa, trzy

I po ukłonie klaszcze w dłonie – raz, dwa, trzy

Jesteś z nami, więc zaczynamy – raz, dwa, trzy

Na powitanie, wesół taniec – raz, dwa, trzy

2. Rozsypanka sylabowa na tablicy – hasło: matematyczne zabawy (wyszukiwanie par figur geometrycznych).

3. Praca w grupach: wyszukaj drugą parę (każda grupa otrzymuje 10 skarpet i układa je w pary).

4. Praca indywidualna: figura i podpis (czas – zegar określający czas pracy).

5. Piosenka – ilustracja ruchowa wiersza I. Salach „Idzie babcia”:

Idzie babcia tup, tup, tup (dzieci maszerują w miejscu)

Stuka laską stuk, stuk, stuk (klaszczą w ręce)

A za babcią hop, hop, hop (podskakują w miejscu obunóż)

Skacze wnusio w trop.

Idzie babcia tup, tup, tup (dzieci maszerują w miejscu)

Do drzwi puka puk, puk, puk (stukają zgiętym palcem wskazującym o podłogę)

– Otwierajcie szybko drzwi,

Z zakupami ciężko mi. (naśladują dźwiganie ciężkich zakupów)

6. Praca z kalendarzem – kiedy jest Dzień Babci, jaki to dzień tygodnia, podaj nazwę, który z kolei. Układanie po kolei dni tygodnia – praca indywidualna.

7. Puzzle – dni tygodnia.

8. Przerwa śródlekcyjna:

Gimnastyka ważna sprawa, dla nas dzieci to zabawa.

ręce w górę, ręce w bok, krok do przodu, przysiad, skok.

9. Praca w grupach: dodawanie i odejmowanie w zakresie 8 – praca na arkuszach A3.

10. Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie w zakresie 8 i powyżej z użyciem tablicy interaktywnej.

11. Piosenka o Babci.

12. Kwiatek dla Babci wykonany z figur geometrycznych.

13. Ewaluacja – buźki.

14. Podziękowanie, zakończenie zajęć.

W pracy wykorzystałam wiersz I. Salach „Idzie babcia”, piosenkę powitalną D. Dziamskiej „Na powitanie”, piosenkę o Babci z płyty „Nasze Razem w szkole”.

Teresa Falana