



# **BANK DOBRYCH PRAKTYK**

**Edyta Ciesielska**

**Scenariusz zajęć dla klasy VI  
– język angielski**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 13  
IM. K. MAKUSZYŃSKIEGO W CZĘSTOCHOWIE**

**Częstochowa 2016**

**Edyta Ciesielska**

Szkoła Podstawowa nr 13 im. K. Makuszyńskiego w Częstochowie

## Scenariusz zajęć dla klasy VI – język angielski

**Temat:** What about The United Kingdom. Ile wiem o Zjednoczonym Królestwie.

Czas: 45 minut.

**Cele ogólne:**

- doskonalenie umiejętności budowania zdań porównujących i użycia przymiotników,
- poszerzenie wiedzy ogólnej z geografii i posługiwanie się mapą,
- doskonalenie umiejętności mówienia i reagowania językowego,
- poszerzanie słownictwa,
- korzystanie ze źródeł informacji, np. encyklopedii,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupach,
- kształtowanie motywacji do nauki języka angielskiego poprzez integrację z innymi przedmiotami oraz praktyczne wykorzystywanie nabytej wiedzy.

**Cele operacyjne:**

Uczeń:

- utrwała zasady stopniowania przymiotników,
- powtarza nazwy kierunków świata, krain i miast,
- przyporządkowuje miasta do krain i położenia na mapie,
- zna i odpowiada na pytanie: *What is the capital city of.....?*
- zna i odpowiada na pytanie: *What's the weather like in .....?*
- zna i odpowiada na pytanie: *Which country is bigger?*

**Przewidywane problemy:**

- uczeń nie zna mapy,
- uczeń ma problemy z przyporządkowaniem nazw miast i krajów,

– uczeń nie rozumie słownictwa w ćwiczeniach lub nieprawidłowo stosuje zasady stopniowania przymiotników w fazie kreatywnego pisania.

**Metody i formy pracy:**

- podające (rozmowa, objaśnienia, polecenia),
- aktywizujące (wizualizacja, symulacja),
- czynnościowe (różnorodne zadania stawiane uczniom),
- praca z całą klasą — chóralne powtarzanie,
- praca indywidualna na forum klasy — wypowiedzi poszczególnych uczniów,
- praca w grupach.

**Pomoce i środki dydaktyczne:**

- mapa,
- ilustracje stolic,
- przygotowane słowniczkі pomocnicze,
- kserokopie.

**Tok zajęć:**

- przypomnienie słownictwa i reguł z ostatnich lekcji – zadawanie pytań skierowanych do wszystkich uczniów,
- prezentacja mapy Zjednoczonego Królestwa, nazywanie krain i stolic,
- opisywanie położenia na mapie (wypowiedzi ustne),
- opisywanie pogody w poszczególnych regionach (wypowiedzi ustne na podstawie rysunków),
- podpisanie na mapie nazw (praca pisemna w grupach),
- uzupełnianie informacji – kluczowych faktów na temat poszczególnych krain na otrzymanych materiałach ksero (praca w grupach),
- utworzenie tabeli porównującej krainy (nauczyciel uzupełnia tabelę na tablicy, pozyskując informacje od uczniów),
- tworzenie przez uczniów zdań porównujących krainy i zapisywanie ich w zeszytach.

**Podsumowanie lekcji:**

- dokończenie zdania przez uczniów: „Teraz już umiem...”

– dokonanie samooceny przez uczniów samooceny na otrzymanych karteczkach z tabelką zawierającą cele lekcji.

**Praca domowa:**

- napisanie karty – wizytówki Polski z kluczowymi informacjami wraz z mapką i zaznaczonymi miastami (wg wzoru, który uczniowie otrzymali na lekcji),
- wykonanie projektu o Polsce w większym formacie lub prezentacji multimedialnej zawierającej kluczowe fakty i ciekawostki, a następnie przedstawienie pracy na forum klasy.

**Edyta Ciesielska**