



Podręczniki i materiały edukacyjne.

Zmiany planowane od roku szkolnego 2014/2015

27 maja 2014 r.

Plan prezentacji

- Zmiany wprowadzone **ustawą z dnia 21 lutego 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty.**
(tzw. mała ustawa podręcznikowa)
- Zmiany planowane **w projekcie ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.**
(tzw. duża ustawa podręcznikowa)
- Nasz Elementarz** do klasy I szkoły podstawowej.
- Projekt **E-podręczniki, portal Scholaris.**

Zmiany wprowadzone *ustawą z dnia 21 lutego 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty*

- ❑ Możliwość zlecenia opracowania i wydania podręcznika przez Ministra Edukacji Narodowej.
- ❑ Dyrektorzy szkół NIE mają już obowiązku ogłoszenia listy podręczników do 15 czerwca.

Zmiany weszły w życie 22 marca 2014 r.
(Dz. U. z 2014 r., poz. 290)

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)



- **15 kwietnia 2014 r. - Rada Ministrów przyjęła projekt ustawy.**

Harmonogram dalszych prac:

- maj/czerwiec 2014 r. – prace nad projektem ustawy w Sejmie
- I połowa czerwca 2014 r. – skierowanie ustawy do podpisu Prezydenta RP
- 21 czerwca, ew. 30 czerwca 2014 r. – wejście w życie ustawy.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

Obszary zmian:

- programy nauczania;
- wybór podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych;
- bezpłatny dostęp do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów:
 - klas I-III szkoły podstawowej
 - klas IV-VI szkoły podstawowej i klas I-III gimnazjum

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

Obszary zmian cd.

- Dopuszczanie podręczników do użytku szkolnego;
- Sprzedaż podręczników-praktyki marketingowe.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw ([druk sejmowy 2315](#))

PROGRAMY NAUCZANIA

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

Dopuszczanie do użytku w szkole programów nauczania

Podstawowe wymagania dotyczące dopuszczanych do użytku w szkole:

- programów wychowania przedszkolnego,
- programów nauczania ogólnego,
- programów nauczania dla zawodów,

w tym definicje tych programów będą określone w ustawie – nie będzie aktów wykonawczych do ustawy regulujących ten obszar pracy szkoły.



Zmiany wejdą w życie z dniem wejścia w życie ustawy

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

Definicja programu

„13b) programie wychowania przedszkolnego lub programie nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego – należy przez to rozumieć opis sposobu realizacji celów wychowania lub kształcenia oraz treści nauczania ustalonych odpowiednio w podstawie programowej wychowania przedszkolnego lub podstawie programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego;



Zmiany wejdą w życie z dniem wejścia w życie ustawy

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

□ Zmiany

- Program nauczania do danych zajęć edukacyjnych na dany etap edukacyjny przedstawia dyrektorowi przedszkola lub szkoły nauczyciel lub zespół nauczycieli.
- Programy nauczania będą mogły być przygotowane w sposób i w formie ustalonej w danej szkole.
- Wymagania formalne dotyczące zawartości programów nauczania ograniczają się do warunku uwzględniania w nich wszystkich celów wychowania lub kształcenia oraz treści nauczania - efektów kształcenia ustalonych w odpowiedniej podstawie programowej.



Zmiany wejdą w życie z dniem wejścia w życie ustawy

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

- ❑ Wejście w życie ustawy nie będzie skutkowało koniecznością zmian obowiązujących w przedszkolach i szkołach zestawów programów nauczania, dopuszczonych do użytku przez dyrektora przedszkola/szkoły na dotychczasowych zasadach.



Zmiany wejdą w życie z dniem wejścia w życie ustawy

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

☐ Program nauczania w klasach I-III szkoły podstawowej

W roku szkolnym:

- 2014/2015 w przypadku klasy I szkoły podstawowej,
 - 2015/2016 w przypadku klas I i II szkoły podstawowej,
 - 2016/2017 w przypadku klas I-III szkoły podstawowej
- nauczyciel lub zespół nauczycieli, którzy realizują program nauczania z zastosowaniem podręcznika zapewnionego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania będą mogli przedstawić dyrektorowi szkoły część tego programu nauczania obejmującą okres krótszy niż etap edukacyjny.



Zmiany wejdą w życie z dniem wejścia w życie ustawy

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw ([druk sejmowy 2315](#))

PODRĘCZNIKI
MATERIAŁY EDUKACYJNE
MATERIAŁY ĆWICZENIOWE

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

Definicje

- ❑ **Podręcznik** – należy przez to rozumieć podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego;
- ❑ **Materiał edukacyjny** – należy przez to rozumieć materiał zastępujący lub uzupełniający podręcznik, umożliwiający realizację programu nauczania, mający postać papierową lub elektroniczną;
- ❑ **Materiał ćwiczeniowy** – należy przez to rozumieć materiał przeznaczony dla uczniów służący utrwalaniu przez nich wiadomości i umiejętności.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

Nauczyciel może zdecydować o realizacji programu nauczania:

- z zastosowaniem podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego lub
- bez zastosowania podręcznika lub materiałów.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw ([druk sejmowy 2315](#))

- Zespołowy wybór podręcznika i/lub materiału edukacyjnego**
- Zasada „jednego podręcznika”**

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw ([druk sejmowy 2315](#))

☐ Wyjątki od zasady „jednego podręcznika”

Możliwe będzie przedstawienie propozycji więcej niż jednego podręcznika i/lub materiału edukacyjnego w przypadku:

- podręczników do języków obcych nowożytnych począwszy od klasy IV–VI szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej – biorąc pod uwagę poziomy nauczania języka określone w podstawie programowej;
- szkoły ponadgimnazjalnej – biorąc pod uwagę zakres kształcenia (podstawowy lub rozszerzony);
- szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe;
- uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym;
- uczniów objętych kształceniem w zakresie niezbędnym do podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

- Zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązuje we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkole.
- Materiały ćwiczeniowe obowiązują w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym.

*Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)*

☐ Zmiany w zestawie podręczników lub materiałów edukacyjnych mogą być dokonywane:

- jeżeli taka konieczność wynika z braku możliwości zakupu danego podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego;
- w razie potrzeby uzupełnienia zestawu podręczników lub materiałów edukacyjnych, a także materiałów ćwiczeniowych.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

- ❑ Dyrektor szkoły corocznie podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiały ćwiczeniowe obowiązujące w danym roku szkolnym.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

- Nowe zasady wyboru podręczników przez nauczycieli i ustalania szkolnego zestawu podręczników i materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych dotyczyć będą publicznych:
 - szkół podstawowych;
 - gimnazjów;
 - szkół ponadgimnazjalnych.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)



- ❑ Nowe zasady wyboru podręczników przez nauczycieli i ustalania szkolnego zestawu podręczników i materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych będą wprowadzane sukcesywnie **począwszy od** roku szkolnego:
 - **2014/2015** – w przypadku **klasy I szkoły podstawowej**;
 - **2015/2016** – w przypadku **klasy IV szkoły podstawowej, klasy I gimnazjum i klas I szkoły ponadgimnazjalnej**.
- ❑ W pozostałych klasach szkół do końca etapu edukacyjnego w tych szkołach, stosuje się dotychczasowe przepisy w zakresie ustalania zestawu podręczników.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw ([druk sejmowy 2315](#))

**PRAWO DO BEZPŁATNEGO DOSTĘPU
do
PODRĘCZNIKÓW, MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH
i MATERIAŁÓW ĆWICZENIOWYCH**

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

- ❑ Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

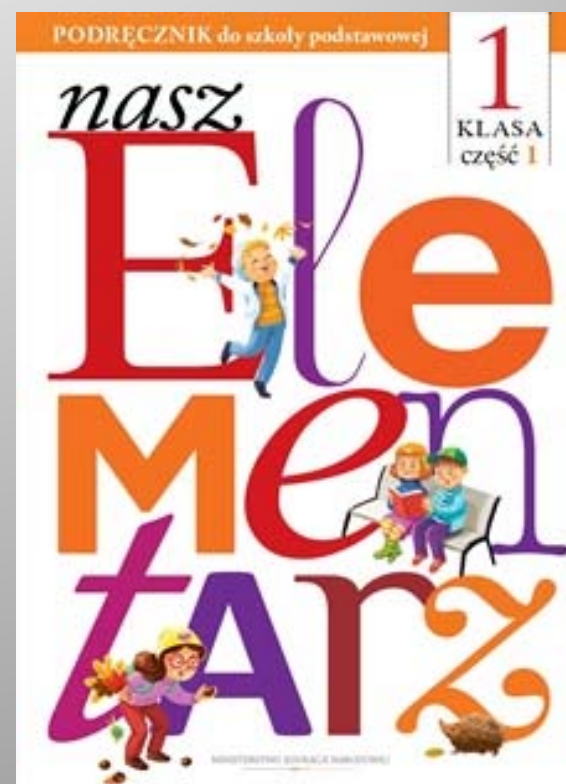
Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

❑ Uczniowie klas I-III szkoły podstawowej

- Wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I–III zapewnia minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.
- Podręczniki zapewnione przez MEN będą dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych.
- Wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do:
 - zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego
 - lub materiały ćwiczeniowe, dla klas I–III,jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące te szkoły.



PODRĘCZNIK





16 maja 2014 r. część 1 podręcznika została opublikowana na stronie internetowej MEN

<http://www.naszelementarz.men.gov.pl>

The screenshot shows a web browser window with the URL www.naszelementarz.men.gov.pl/elementarz/. The page features a large, colorful title "nasz Elementarz" where "nasz" is in black script, "Ele" is in orange and pink, "Men" is in blue, and "tarz" is in green and yellow. A small bee icon is next to the "e" in "Elementarz". To the right, a pink circular button with a white downward arrow contains the text "POBIERZ 1. CZĘŚĆ PODRĘCZNIKA JESIEŃ". Below the button is an illustration of a child lying on their stomach reading a book. At the bottom of the page, there is a navigation menu with the following items: "DLA DZIECI", "DLA RODZICÓW", "DLA NAUCZYCIELI", "INFORMACJE PRASOWE", and "KONTAKT". A Facebook "Lubie to!" button with a count of "<4,1 tys." is visible in the top right corner of the page content.



□ Założenia podręcznika

- Podręcznik dla klasy I szkoły podstawowej składa się z 4 części.
- Podręcznik obejmuje edukację polonistyczną, matematyczną, przyrodniczą i społeczną, a także elementy edukacji artystycznej.
- Podręcznik ułatwia indywidualizację procesu nauczania.



□ **Adaptacja podręcznika do potrzeb dzieci niepełnosprawnych**

- Przygotowywane są adaptacje podręcznika, dostosowane odpowiednio do potrzeb uczniów niepełnosprawnych - niewidomych, słabowidzących oraz napotyających na trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących i słabosłyszących (dla tych uczniów również w polskim języku migowym), z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, autyzmem i afazją.
- Zaadaptowane podręczniki zostaną wydrukowane zgodnie z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi uczniów.



□ Druk podręcznika

- Druk 1 części podręcznika zakończy się w lipcu br.
- Druk 2 części podręcznika zakończy się we wrześniu br.
- Druk 3 części podręcznika – w listopadzie br.
- Druk 4 części podręcznika – w styczniu 2015 r.



□ Dystrybucja podręcznika

- Planowane jest wyłonienie podmiotu do realizacji dystrybucji podręcznika w postępowaniu przetargowym.
- Podręczniki zostaną dostarczone do wszystkich szkół publicznych oraz tych szkół niepublicznych, które złożą wniosek do ministra.
- **Dostarczenie pierwszej części podręcznika do każdej szkoły podstawowej nastąpi przed końcem sierpnia br.**
- Kolejne części będą dystrybuowane sukcesywnie.



❑ Dystrybucja podręcznika – zadania dyrektorów szkół

- Weryfikacja nazw i adresów szkół w aplikacji MEN.
- Zgłaszanie w aplikacji liczby uczniów klas pierwszych, w tym uczniów niepełnosprawnych (szkoły publiczne).
- Wnioskowanie o podręczniki (szkoły niepubliczne).
- Odbiór i poświadczenie dostawy przewidzianej liczby podręczników.
- Zgłaszanie zapotrzebowania na podręczniki z rezerwy.



□ Dystrybucja podręcznika – zadania kuratorów

- Nadzorowanie procesu weryfikacji nazw i adresów szkół przez ich dyrektorów w aplikacji MEN:
 - publicznych
 - niepublicznych.
- Nadzorowanie zgłaszania w aplikacji liczby uczniów klas pierwszych (w tym uczniów niepełnosprawnych) w szkołach publicznych - poinformowanie MEN o zweryfikowaniu danych.
- Monitorowanie wnioskowania szkół niepublicznych o podręczniki, w tym dla uczniów niepełnosprawnych.



□ Dystrybucja podręcznika – zadania kuratorów c.d.

- Monitorowanie wykonawcy usługi dystrybucji.
- Nadzorowanie poświadczania dostaw przez dyrektorów szkół.
- Weryfikowanie liczby podręczników, koniecznych do dostarczenia w przypadkach rozbieżności między zapotrzebowaniem złożonym przez dyrektora a liczbą dostarczonych podręczników.
- Informowanie MEN o nieprzewidzianych okolicznościach, mogących mieć wpływ na niedostarczenie podręczników w terminie.
- Przekazanie informacji do MEN o prawidłowym zakończeniu procesu dystrybucji.



☐ Zarządzanie rezerwą podręcznikową

Kurator oświaty będzie dysponował rezerwą podręcznikową:

- aby każdy uczeń pierwszej klasy, który powinien mieć zapewniony podręcznik, otrzymał go na początku roku szkolnego,
- aby w ciągu całego roku szkolnego 2014/15 zabezpieczyć potrzeby szkół na dodatkowe podręczniki wszystkich części (w szczególności dla nowych uczniów, wymiana wadliwych lub zniszczonych, utracone).



❑ Zarządzanie rezerwą podręcznikową.

- Każda część podręcznika będzie powiększona o rezerwę w dyspozycji kuratora oświaty, wynoszącą ok. 3% danej części.
- Liczba podręczników rezerwowych zostanie ustalona przez MEN proporcjonalnie do liczby uczniów klas pierwszych w danym województwie.
- Aplikacja przygotowana przez CIE będzie umożliwiać monitorowanie zgłaszania zapotrzebowania na rezerwę przez dyrektora szkoły do kuratora oraz potwierdzanie odbioru.



❑ Obudowa metodyczna podręcznika

- Oprócz podręcznika dla klas I-III MEN udostępni również **materiały metodyczne do kształcenia zintegrowanego, powiązane z tym podręcznikiem**, które będą obejmowały:
 - przykładowy program nauczania,
 - plan nauczania obejmujący wszystkie edukacje,
 - przykładowe scenariusze zajęć,
 - przykładowe karty pracy.



❑ Obudowa metodyczna podręcznika

- będzie udostępniana sukcesywnie na stronie internetowej ministerstwa <http://www.naszelementarz.men.gov.pl>
- 3 strefy na stronie – **nauczyciele, rodzice, uczniowie:**
 - ✓ nauczyciele – materiały metodyczne do pracy z podręcznikiem w tym **generator kart pracy**, poradniki metodyczne o szerszej tematyce, wspierające pracę nauczyciela;
 - ✓ rodzice – propozycje dodatkowych aktywności dla dziecka, porady jak pracować z dzieckiem, w tym porady logopedyczne;
 - ✓ uczniowie – gry dydaktyczne, materiały audio.
- Forum internetowe dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

Spotkania **informacyjno-metodyczne** ORE dla nauczycieli konsultantów publicznych placówek doskonalenia nauczycieli

11,12. 06. 2014	Spotkania informacyjno-metodyczne ORE dla nauczycieli-konsultantów publicznych placówek doskonalenia nauczycieli.
24-25. 06. 2014 r. 25-26. 06. 2014 r.	Komponent informacyjno-organizacyjny dla dyrektorów publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych i bibliotek pedagogicznych w trakcie spotkań nt. kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2014/2015
Od 18. 08. 2014 r.	Warsztaty ORE dla nauczycieli-konsultantów publicznych placówek doskonalenia nauczycieli
Od. 25. 08. 2014 r.	Warsztaty dla nauczycieli kształcenia zintegrowanego prowadzone przez nauczycieli – konsultantów przygotowanych przez ORE
Od. 25. 08. 2014 r.	Forum internetowe dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw ([druk sejmowy 2315](#))

☐ Uczniowie klas IV-VI szkoły podstawowej i uczniowie gimnazjum

Wyposażenie:

- szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dla klas IV–VI,
 - gimnazjów w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe,
- jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące te szkoły.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

DOTACJA CELOWA

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw ([druk sejmowy 2315](#))

**Dotacja celowa jest przyznawana na wyposażenie
szkół podstawowych* w:**

- podręczniki lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla klas I-III – do wysokości 25 zł na ucznia;
- materiały ćwiczeniowe dla klas I-III – do wysokości 50 zł na ucznia;
- podręczniki lub materiały edukacyjne dla klas IV-VI – do wysokości 140 zł na ucznia;
- materiały ćwiczeniowe dla klas IV-VI – do wysokości 25 zł na ucznia;

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

- Dotacja celowa jest przyznawana na wyposażenie gimnazjów* w:**
- podręczniki lub materiały edukacyjne – do wysokości 250 zł na ucznia;
 - materiały ćwiczeniowe – do wysokości 25 zł na ucznia.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

□ Podstawowe zasady:

- Szkoły podstawowe i gimnazja, prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego
 - jednostka samorządu terytorialnego otrzyma **dotację celową z budżetu państwa**, udzielaną przez wojewodę.

- Szkoła podstawowa i gimnazjum, prowadzone przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną
 - otrzyma **na wniosek dotację celową z budżetu jednostki samorządu terytorialnego**, obowiązanej do prowadzenia szkół odpowiedniego typu i rodzaju. Na realizację tego zadania jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje **dotację celową z budżetu państwa**, udzielaną przez wojewodę.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

□ Podstawowe zasady:

- Dotacja celowa na podręczniki i materiały edukacyjne jest udzielana **co trzy lata szkolne**, z zastrzeżeniem że jeżeli liczba uczniów w stosunku do roku poprzedniego zwiększy się, to na tych uczniów także przysługuje dotacja.
- Dotacja celowa na materiały ćwiczeniowe jest udzielana **co rok**.
- Maksymalna wysokość dotacji celowej jest iloczynem liczby uczniów oraz kwot dotacji na ucznia.
- Określone w ustawie maksymalne kwoty dotacji na ucznia co trzy lata podlegać będą weryfikacji.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw ([druk sejmowy 2315](#))

☐ **Możliwość dofinansowania kosztów zakupu podręczników i materiałów przez organ prowadzący**

- Dotacja na wyposażenie uczniów w materiały ćwiczeniowe będzie udzielana do wysokości kosztu zakupu materiałów ćwiczeniowych na każdego ucznia w danej klasie każdego roku, nieprzekraczającej kwot określonych w ustawie.*
- Jeżeli szkoły podstawowe lub gimnazja będą chciały wybrać podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe, których koszt przekracza kwoty dotacji, muszą uzyskać zgodę organu prowadzącego. W takim przypadku różnicę między kosztem zakupu a wysokością dotacji pokrywa organ prowadzący szkołę podstawową lub gimnazjum.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

□ **Dodatkowy komplet podręczników**

- Założono, że raz na trzy lata (zgodnie z harmonogramem udzielania dotacji celowej) dla każdego oddziału klasowego, ze środków dotacji celowej, będzie zakupiony dodatkowy komplet podręczników.
- Komplet ten będzie na wyposażeniu biblioteki szkolnej i będzie używany w przypadku zagubienia lub zniszczenia podręcznika przez ucznia, zanim, wykorzystując przewidziane procedury, zakupiony zostanie docelowy podręcznik dla ucznia.
- Komplet ten będzie mógł być również wykorzystywany do czasu zakupu przez szkołę podręczników dla ucznia, który przybył do szkoły w trakcie roku szkolnego.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

□ Koszty drukowania i powielania podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych

- Dotacja celowa na wyposażenie szkół podstawowych i gimnazjów w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, przekazana organom prowadzącym te szkoły, będzie mogła być wykorzystana także na pokrycie kosztu drukowania i powielania podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych
 - zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631, z późn. zm.).
- Dotacja będzie mogła być wykorzystana również na zakup urządzeń umożliwiających druk i powielanie tych podręczników i materiałów.

Tryb i terminy udzielania dotacji celowej szkołom prowadzonym przez JST

Dyrektorzy szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez JST



Informacja dla ustalenia wysokości dotacji od 15 marca do 15 września

Jednostki Samorządu Terytorialnego



Wnioski o udzielenie dotacji od 1 kwietnia do 20 września

Wojewoda



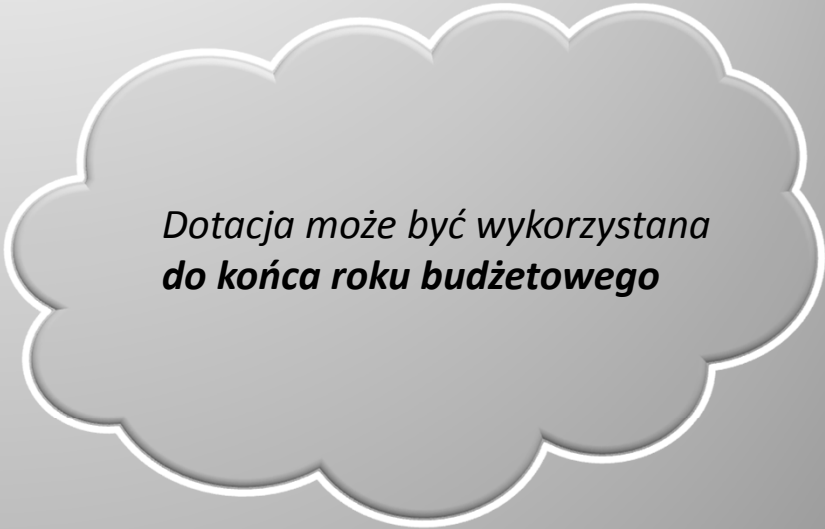
Przekazanie dotacji celowej od 1 maja do 15 października

Jednostki Samorządu Terytorialnego



Przekazanie dotacji celowej

Szkoły podstawowe i gimnazja



Dotacja może być wykorzystana do końca roku budżetowego

Tryb i terminy udzielania dotacji celowej szkołom prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną oraz szkołom niepublicznych

Dyrektorzy szkół podstawowych
i gimnazjów



*Wniosek o udzielenie dotacji oraz informacja
niezbędna dla ustalenia wysokości dotacji od
15 marca do 15 września*

Jednostki Samorządu Terytorialnego



*Wnioski o udzielenie dotacji
od 1 kwietnia do 20 września*

Wojewoda



*Przekazanie dotacji celowej
od 1 maja do 15 października*

Jednostki Samorządu Terytorialnego



*Przekazanie dotacji celowej
w terminie 14 dni*

Szkoły podstawowe i gimnazja

*Dotacja może być wykorzystana
do końca roku budżetowego*

Sposób rozliczenia dotacji celowej

**Dyrektorzy szkół podstawowych
i gimnazjów**



*Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej oraz zwrot niewykorzystanej dotacji **do 15 stycznia następnego roku***

Jednostki Samorządu Terytorialnego



*Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej oraz zwrot niewykorzystanej dotacji **do 31 stycznia następnego roku***

Wojewoda



*Sporządzenie zbiorczego zestawienia wykorzystania dotacji celowej **do 15 marca następnego roku***

Minister Edukacji Narodowej

Tryb i terminy udzielania dotacji celowej szkołom prowadzonym przez JST – Dotacja w 2014 r.

Dyrektorzy szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez JST



Informacja dla ustalenia wysokości dotacji od dnia wejścia w życie ustawy

Jednostki Samorządu Terytorialnego



Wnioski o udzielenie dotacji od dnia wejścia w życie ustawy

Wojewoda



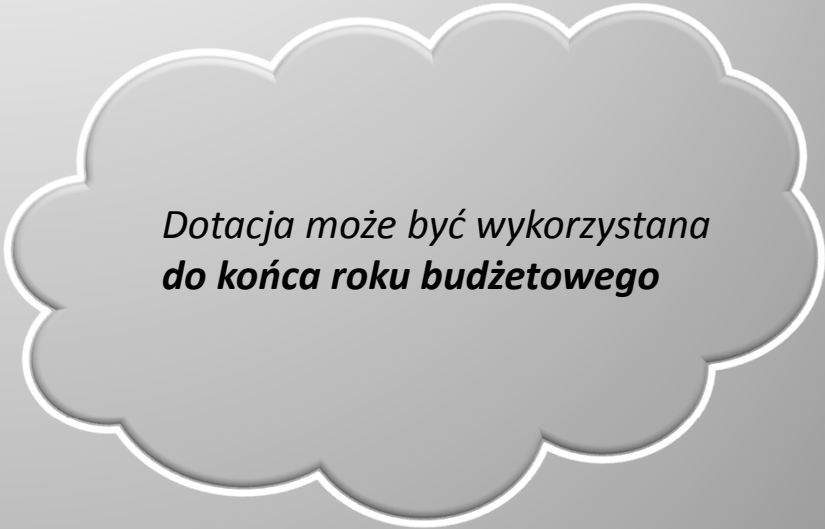
Przekazanie dotacji celowej od 15 sierpnia do 15 października

Jednostki Samorządu Terytorialnego



Przekazanie dotacji celowej

Szkoły podstawowe i gimnazja



Dotacja może być wykorzystana do końca roku budżetowego

Tryb i terminy udzielania dotacji celowej szkołom prowadzonym przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną oraz szkołom niepublicznym - Dotacja w 2014 r.

Dyrektorzy szkół podstawowych i gimnazjów



Wniosek o udzielenie dotacji oraz informacja niezbędna dla ustalenia wysokości dotacji od dnia wejścia w życie ustawy

Jednostki Samorządu Terytorialnego



Wnioski o udzielenie dotacji od dnia wejścia w życie ustawy

Wojewoda



Przekazanie dotacji celowej od 15 sierpnia do 15 października

Jednostki Samorządu Terytorialnego



Przekazanie dotacji celowej w terminie 7 dni

Szkoły podstawowe i gimnazja

Dotacja może być wykorzystana do końca roku budżetowego

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

☐ Niepubliczne szkoły podstawowe i gimnazja*

- Podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I–III, które zapewnia minister właściwy do spraw oświaty i wychowania uczniowie niepublicznych szkół podstawowych będą mogli otrzymać na wniosek dyrektorów tych szkół.
- Informacja o terminie i sposobie złożenia wniosku będzie zamieszczona na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

Niepubliczne szkoły podstawowe i gimnazja*

- Szkoły niepubliczne, które otrzymają podręczniki zapewnione przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania lub którym zostanie przyznana dotacja na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, będą zobowiązane do zapewnienia uczniom bezpłatnego dostępu odpowiednio do podręczników zapewnionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania albo podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych zakupionych z dotacji celowej.



Harmonogram wprowadzania dotacji

Rok	Klasa I szkoły podstawowej	Klasa II szkoły podstawowej	Klasa III szkoły podstawowej	Klasa IV szkoły podstawowej	Klasa V szkoły podstawowej	Klasa VI szkoły podstawowej	Klasa I gimnazjum	Klasa II gimnazjum	Klasa III gimnazjum
2014	Podręcznik MEN + dotacja na podręcznik do j. obcego (25 zł) i materiały ćwiczeniowe (50 zł)								
2015	Podręcznik zakupione wcześniej + dotacja na podręcznik do j. obcego (25 zł) i materiały ćwiczeniowe (50 zł)	Podręcznik MEN + dotacja na podręcznik do j. obcego (25 zł) i materiały ćwiczeniowe (50 zł)		Dotacja na podręcznik (140 zł) i materiały ćwiczeniowe (25 zł)			Dotacja na podręcznik (250 zł) i materiały ćwiczeniowe (25 zł)		
2016	Podręcznik zakupione wcześniej + dotacja na materiały ćwiczeniowe (50 zł)	Podręcznik zakupione wcześniej (tylko dokup); dotacja na materiały ćwiczeniowe (50 zł)	Podręcznik MEN + dotacja na podręcznik do j. obcego (25 zł) i materiały ćwiczeniowe (50 zł)	Podręczniki zakupione wcześniej; dotacja na materiały ćwiczeniowe (25 zł)	Dotacja na podręczniki (140 zł) i materiały ćwiczeniowe (25 zł)		Podręczniki zakupione wcześniej; dotacja na materiały ćwiczeniowe (25 zł)	Dotacja na podręcznik (250 zł) i materiały ćwiczeniowe (25 zł)	
2017	Podręcznik MEN + dotacja na podręcznik do j. obcego (25 zł) i materiały ćwiczeniowe (50 zł)	Podręcznik zakupione wcześniej + dotacja na materiały ćwiczeniowe (50 zł)	Podręcznik zakupione wcześniej (tylko dokup); dotacja na materiały ćwiczeniowe (50 zł)	Podręcznik zakupione wcześniej (tylko dokup); dotacja na materiały ćwiczeniowe (25 zł)	Podręczniki zakupione wcześniej; dotacja na materiały ćwiczeniowe (25 zł)	Dotacja na podręczniki (140 zł) i materiały ćwiczeniowe (25 zł)	Podręczniki zakupione wcześniej; dotacja na materiały ćwiczeniowe (25 zł)	Podręczniki zakupione wcześniej; dotacja na materiały ćwiczeniowe (25 zł)	Dotacja na podręcznik (250 zł) i materiały ćwiczeniowe (25 zł)

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

ZAKUP I WYPOŻYCZANIE PODRĘCZNIKÓW

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

Wypożyczanie uczniom podręczników oraz przekazywanie materiałów ćwiczeniowych

- Podręczniki oraz materiały edukacyjne zakupione dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów będą gromadzone w bibliotekach szkolnych i wypożyczane uczniom.
- Materiały ćwiczeniowe będą uczniom przekazywane bez obowiązku zwrotu po zakończeniu zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym.
- Szczegółowe warunki korzystania przez uczniów z podręczników lub materiałów edukacyjnych określa dyrektor szkoły, uwzględniając konieczność zapewnienia co najmniej trzyletniego okresu używania tych podręczników lub materiałów.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

☐ Zniszczenie podręcznika

- W przypadku uszkodzenia, zniszczenia lub niezwrócenia podręcznika lub materiału edukacyjnego szkoła podstawowa i gimnazjum może żądać od rodziców ucznia zwrotu:
 - kosztu zakupu podręcznika lub materiału edukacyjnego lub
 - kosztu podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I–III szkoły podstawowej, zapewnionego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.*

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

- ❑ **Zakup podręczników i materiałów edukacyjnych przez szkołę – wyłączenie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych do bibliotek szkolnych spod rygorów ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych**
 - Czynności związane z zakupem do biblioteki szkolnej podręczników oraz materiałów edukacyjnych oraz gospodarowaniem nimi wykonuje **dyrektor szkoły**.
 - Projekt ustawy przewiduje **stosowanie uproszczonego tryb zakupu** przez dyrektora szkoły podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, **jeżeli wartość zamówienia przekracza wyrażoną w złotych równowartość kwoty 30 000 euro***. W takim przypadku ogłoszenie o udzielanym zamówieniu, którego przedmiotem jest zakup podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych do bibliotek szkolnych, powinno być upublicznione przez szkołę w sposób zapewniający zainteresowanym podmiotom możliwość przystąpienia do zamówienia w odpowiednim terminie.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw ([druk sejmowy 2315](#))

DOPUSZCZANIE PODRĘCZNIKÓW DO UŻYTKU SZKOLNEGO

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

Zmiany w zasadach dopuszczania podręczników do użytku szkolnego

- Zakaz zamieszczania w podręczniku ćwiczeń, zadań i poleceń wymagających wypełniania w egzemplarzu podręcznika, tak aby mógł on być przeznaczony do wieloletniego użytku.
- Zakaz zamieszczania w podręczniku odesłań i poleceń do dodatkowych, opracowanych przez określonego wydawcę materiałów dydaktycznych przeznaczonych dla ucznia.
- Wniosek o dopuszczenie do użytku szkolnego zmienionej wersji podręcznika wpisanego do wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego, nie może być złożony przed upływem trzech lat od dnia dopuszczenia podręcznika do użytku szkolnego.



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw ([druk sejmowy 2315](#))

Harmonogram dostosowywania podręczników do nowych wymagań

31 marca 2015 r. – w przypadku podręczników do:

- edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I i II szkoły podstawowej,
- języka obcego nowożytnego w klasach I i II szkoły podstawowej,
- klasy IV szkoły podstawowej, klasy I gimnazjum i klasy I szkoły ponadgimnazjalnej;

31 marca 2016 r. – w przypadku podręczników do:

- edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasie III szkoły podstawowej,
- języka obcego nowożytnego w klasie III szkoły podstawowej,
- klasy V szkoły podstawowej, klasy II gimnazjum i klasy II szkoły ponadgimnazjalnej;

31 marca 2017 r. – w przypadku podręczników do klasy VI szkoły podstawowej, klasy III gimnazjum, klas III i IV szkoły ponadgimnazjalnej.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw ([druk sejmowy 2315](#))

☐ Nowy wykaz podręczników

Wykaz podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego, spełniających nowe warunki, będzie udostępniony na stronie internetowej urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

Sprzedaż podręczników

Projekt ustawy przewiduje zakaz:

- oferowania, obiecywania lub udzielania szkołom lub nauczycielom jakichkolwiek korzyści w sposób pośredni lub bezpośredni w zamian za dokonanie wyboru określonych podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych;
- oferowania sprzedaży podręcznika wyłącznie z innymi dodatkowymi materiałami dydaktycznymi przeznaczonymi dla ucznia - działania takie stanowią czyn nieuczciwej konkurencji w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

Pytania dotyczące projektu ustawy o zmianie
ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych
ustaw (druk sejmowy 2315)

można zadawać za pośrednictwem formularza
zamieszczonego na stronie internetowej:

<http://www.naszelementarz.men.gov.pl/nauczyciele>

E-PODRĘCZNIKI

Ośrodek Rozwoju Edukacji – Lider projektu

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego

Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu

- **62 e-podręczniki, 14 przedmiotów**
- **2500 zasobów** edukacyjnych dostępnych z poziomu tabletu, komputera, telefonu, czytnika książek
- otwarta licencja
- **cztery** poziomy edukacyjne
- multimedia, interakcje, gry, zabawy edukacyjne etc.

5195 godzin zasobów

POZIOM	WIEK	PRZEDMIOT	GODZINY
I	6-9	Edukacja wczesnoszkolna	1150 h
II	10-12	Język polski	510 h
		Historia	130 h
		Biologia	290 h
		Matematyka	385 h
		Zajęcia komputerowe	95 h
III	13-15	Język polski	450 h
		Historia	190 h
		WOS	65 h
		Geografia	130 h
		Biologia	130 h
		Chemia	130 h
		Fizyka	130 h
		Edukacja dla bezpieczeństwa	30 h
		Matematyka	385 h
		Informatyka	65 h
IV	16-18	Język Polski	360 h
		Historia	60 h
		WOS	30 h
		Geografia	130 h
		Biologia	30 h
		Chemia	30 h
		Fizyka	30 h
		Edukacja dla bezpieczeństwa	30h
		Matematyka	300 h
		Informatyka	30 h

Koncepcja merytoryczno-metodyczna e-podręcznika

E-podręcznik to środowisko uczenia się i nauczania, w którym różnego typu treści generowane są w sposób dynamiczny w stosunku do potrzeb osoby uczącej się i/lub nauczającej z wykorzystaniem e-podręcznika.

Poziom merytoryczny, metodyczny, multimedialny oraz poziom dostępności e-podręcznika skorelowane są z grupą wiekową, potrzebami edukacyjnymi odbiorcy, stylami uczenia się oraz podstawą programową.

Poziomy pracy użytkowników

Poziom III – Praca w wirtualnym środowisku szkolnym – Nauczyciele, Uczniowie

Poziom II – Praca z e-podręcznikiem Nauczycieli oraz Uczniów

Poziom I – Tworzenie treści przez autorów

Zarządzanie treściami i użytkownikami, integracja z innymi środowiskami

Interfejsy
Standardowy układ treści

Autorski układ treści + narzędzie do tworzenia własnych treści

Repozytorium
Ogólne

Repozytorium
Własne

Obudowa

Walory e-podręczników

- Korzystanie z e-podręcznika z poziomu różnych urządzeń (komputer, tablet, smartfon, czytnik);
- Korzystanie z e-podręcznika z poziomu różnych systemów operacyjnych (Windows, IOS, Android);
- Korzystanie z podręcznika w wersji online, offline;
- Korzystanie ze standardu WCAG 2.0; **alfabet Braille'a**
- Możliwość drukowania e-podręcznika;
- Możliwość tworzenia własnych autorskich wersji e-podręcznika przez nauczycieli oraz lekcji multiprzedmiotowych;
- Możliwość integracji e-podręcznika z innymi środowiskami i aplikacjami;
- Możliwość zarządzania użytkownikami oraz informacją i wiedzą uczniów poprzez konsolidację z systemami typu LMS (wykorzystanie e-podręcznika w różnych formach i metodach kształcenia tradycyjnego, online, blended learning).

Wykorzystanie e-podręcznika

I online - Komputer, Laptop, Netbook, Tablet, Telefon, Tablica Multimedialna, Czytnik e-Booków, Klasa w chmurze etc.

II offline- pobranie e-podręcznika na własny komputer

III aplikacje – Android Market, iTunes U, Win Market

IV wersja do wydruku – wydruk własny

Zarządzanie treściami i użytkownikami, integracja z innymi środowiskami

Interfejsy
Standardowy układ treści

Autorski układ treści + narzędzie do tworzenia własnych treści

Repozytorium
Ogólne

Repozytorium
Własne

Obudowa



Zapraszamy na stronę
www.epodreczniki.pl

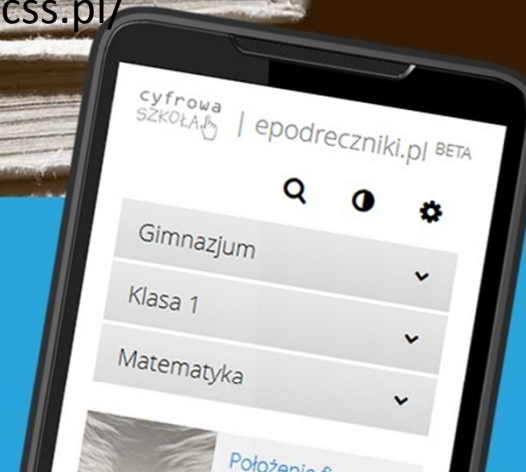


epodreczniki.pl BETA

cyfrowa
SZKOŁA 

<http://blog.epodreczniki.pcss.pl/>

Serdecznie witamy na głównej stronie epodreczniki.pl



Serdecznie witamy na głównej stronie epodreczniki.pl

Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70



scholaris

Portal wiedzy dla nauczycieli

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego




Portal wiedzy dla nauczycieli **Scholaris** zawiera interaktywne materiały edukacyjne do każdego etapu nauczania

➔ projekt systemowy zrealizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

➔ część rządowego programu - Cyfrowa Szkoła



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

cyfrowa
SZKOŁA 

Co oferuje Scholaris?

Zasoby:

- ➔ gotowe scenariusze lekcji;
- ➔ powiązane ze scenariuszami materiały multimedialne (ćwiczenia, animacje, slajdy, symulacje, gry dydaktyczne, filmy);
- ➔ narzędzia do tworzenia własnych scenariuszy i zasobów;
- ➔ wiele innych materiałów dydaktycznych wykorzystywanych podczas prowadzenia lekcji w szkole.

Scholaris w liczbach



14 000
zarejestrowanych użytkowników



Średnio ponad 150 000
wejść na portal miesięcznie



Prawie 28 000 zasobów



Ponad 75% pokrycia nowej podstawy
programowej dla wszystkich przedmiotów

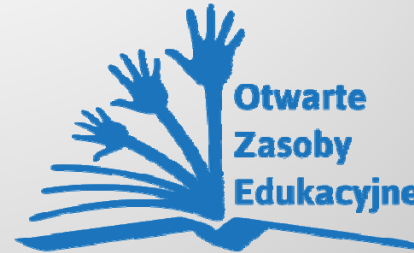


Współpraca
z ponad 40 instytucjami edukacyjnymi



Bogactwo zasobów multimedialnych

- ➔ Wychowanie przedszkolne – 682 zasoby
- ➔ **Edukacja wczesnoszkolna – 2745 zasobów**
- ➔ Szkoła podstawowa (kl. 4-6) – 5109 zasobów
- ➔ Gimnazjum – 11219 zasobów
- ➔ Szkoły ponadgimnazjalne – 13066 zasobów



Coraz więcej materiałów objętych Wolnymi Licencjami:

- ➔ **Edukacja wczesnoszkolna – 1003 zasoby**
- ➔ Szkoła podstawowa (kl. 4-6) – 472 zasoby
- ➔ Gimnazjum – 1001 zasobów
- ➔ Szkoły ponadgimnazjalne – 554 zasobów

Atuty portalu:



➔ całkowicie bezpłatny dostęp do zasobów



➔ zasoby dostosowane do różnych potrzeb uczniów na wszystkich poziomach edukacyjnych (scenariusze lekcji, ćwiczenia, teksty, animacje, slajdy, symulacje, gry dydaktyczne, filmy etc)



➔ gwarancja wiarygodności i jakości dostępnych materiałów dzięki ich weryfikacji przez ekspertów w konkretnych zakresach przedmiotowych

Atuty portalu:



➔ bogata baza multimediiów umożliwiającą urozmaicenie zajęć




➔ dostęp do **tzw. zasobów niszowych** pod kątem merytorycznym i technologicznym, czyli materiałów trudno dostępnych na rynku i specjalistycznych **np. do wychowania przedszkolnego lub dopasowanych do specjalnych potrzeb edukacyjnych**

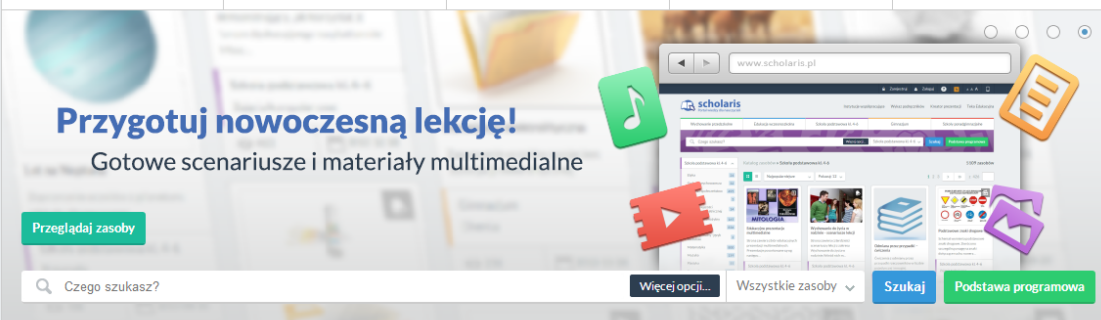


➔ możliwość tworzenia własnych materiałów i autorskich lekcji

Zarejestruj Zaloguj ? ⌂ A A A 📱


Instytucje współpracujące Wykaz podręczników Kreator prezentacji Teka Edukacyjna

Wychowanie przedszkolne
Edukacja wczesnoszkolna
Szkoła podstawowa kl. 4-6
Gimnazjum
Szkoły ponadgimnazjalne




Przygotuj nowoczesną lekcję!

Gotowe scenariusze i materiały multimedialne

Przełącz zasoby

Więcej opcji...
Wszystkie zasoby
Szukaj
Podstawa programowa

Polecane zasoby




Uzupełnianie dowodów dotyczących trójkątów (przykład 2) - Khan Academy

Lekcja matematyki dla gimnazjalistów, podczas której uczeń uczy się uzupełniania dowodów dotyczących...

Gimnazjum
Matematyka

👁️ 312 📅 2014-01-13




Modułowa budowa komputera

Scenariusz zajęć z informatyki dotyczący modułowej budowy komputera.

Gimnazjum
Informatyka

👁️ 487 📅 2013-12-18

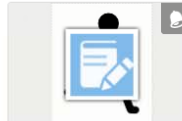


Wirtualne dyski

Film (samouczek) na temat dysków wirtualnych.

Gimnazjum
Informatyka

👁️ 230 📅 2013-12-18




Animacja poklatkowa - program Pivot

Scenariusz zajęć na temat tworzenia filmu animowanego, z wykorzystaniem animacji poklatkowej.

Gimnazjum
Informatyka

👁️ 531 📅 2013-12-18




Źródła informacji i ich ocena - środowisko naturalne

Scenariusz zajęć komputerowych dotyczący oceniania źródeł informacji w Internecie.

Szkoła podstawowa kl. 4-6
Zajęcia komputerowe


👁️ 222 📅 2013-12-02



Jak szukać informacji


Film (samouczek) dotyczący wyszukiwania informacji.

Szkoła podstawowa kl. 4-6
Zajęcia komputerowe



Aplikacja Google - Anatomia człowieka 3D





Receptory w skórze