

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

JĘZYK NIEMIECKI

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



wom
CZĘSTOCHOWA

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron (zadania 1 - 10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
6. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
7. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIA

--	--	--

Etap: rejonowy

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	5	6	6	6	7	5	7	5	8	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu											

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: 51

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (0-5p.)

Przeczytaj zdania (1.1.-1.5.), a następnie zdecyduj, które z nich są prawdziwe (R- richtig), a które błędne (F- falsch). Wstaw znak „X” w odpowiednie miejsce tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

		R	F
1.1.	Angela Merkel wurde die erste Bundeskanzlerin Deutschlands.		
1.2.	Willy Brandt erhielt den Friedensnobelpreis.		
1.3.	Konrad Adenauer war erster Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland.		
1.4.	Johannes Rau war ein schweizerischer Politiker.		
1.5.	Heinz Fischer ist ein ehemaliger Bundespräsident der Republik Österreich.		

Zadanie 2. (0-5p.)

Połącz imiona i nazwiska sportowców (2.1.-2.5.) z dyscyplinami sportu (A-G), z których byli lub są znani. Wpisz odpowiednią literę do tabeli. Uwaga! Dwie informacje zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej z osób.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| 2.1. Miroslav Klose | A. Basketball |
| 2.2. Steffi Graf | B. Fechten |
| 2.3. Thomas Morgenstern | C. Formel-1-Rennen |
| 2.4. Dirk Nowitzki | D. Fußball |
| 2.5. Michael Schumacher | E. Skilanglauf |
| | F. Skispringen |
| | G. Tennis |

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

Zadanie 3. (0-6p.)

Przeczytaj rozmowę telefoniczną, a następnie uzupełnij luki (3.1.-3.6.) właściwymi słowami (A-H) z tabelki, tak aby powstał logiczny i spójny tekst. Uwaga! Dwa słowa zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Wpisz odpowiednią literę do tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

A. geliefert	B. Kunden	C. Lieferschein	D. Onlineshop
E. Umtausch	F. die Ware	G. zurückbekommen	H. zurückschicken

- Guten Tag! Wie kann ich behilflich sein?
- Guten Tag. Mein Name ist Borchert. In Ihrem (3.1.) _____ habe ich vor einer Woche ein Kleid bestellt.
- Wurde die Packung noch nicht (3.2.) _____ ?
- Sie ist schon da. Stellen Sie sich aber vor, ich habe das Kleid verschmutzt bekommen.
- Na ja. Es tut mir Leid. Sie können es natürlich (3.3.) _____ und wir tauschen das Kleid um.
- Nein, nein. Jetzt möchte ich das Kleid nicht mehr. Ich will mein Geld (3.4.) _____.
- Klar. Sie erhalten Ihr Geld, wenn Sie uns (3.5.) _____ zurückgeben.
- Das ist selbstverständlich. Wer bezahlt aber die Lieferung?
- Wir übernehmen alle Kosten. Die Zufriedenheit der (3.6.) _____ steht für uns an erster Stelle.
- Vielen Dank also. Auf Wiederhören!
- Gern geschehen. Auf Wiederhören!

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.

Zadanie 4. (0-6p.)

Zapoznaj się ze słowami poniżej (4.1.-4.6.), a następnie znajdź w danej linijce synonim pierwszego wytłuszczonego słowa. W każdej linijce znajdują się jedno pasujące słowo. Podkreśl to słowo.

Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1p.

4.1. Kollege	Feind	Fremder	Kumpel
4.2. Spaß	Ärger	Freude	Schwierigkeit
4.3. Sucht	Abhängigkeit	Behandlung	Mahlzeit
4.4. doof	blöd	müde	stumm
4.5. riesig	groß	klein	schädlich
4.6. veranstalten	besichtigen	organisieren	verachten

Zadanie 5. (0-6p.)

Przeczytaj zdania (5.1.-5.6.), a następnie wybierz prawidłową odpowiedź pod względem gramatycznym, zakreślając znakiem „X” literę a, b lub c.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

5.1. _____ ich meine Oma besuchte, gab es immer Apfelkuchen.

- a) als b) damit c) wenn

5.2. Alex hat verschlafen, _____ der Wecker nicht geklingelt hatte.

- a) obwohl b) denn c) weil

5.3. Der Lehrer weiß, _____ ihr die Schule geschwänzt habt.

- a) dass b) sonst c) trotzdem

5.4. Hast du die Mutter gefragt, _____ wir heute ausgehen dürfen?

- a) dass b) ob c) obwohl

5.5. _____ der Mann nett ist, habe ich Angst vor ihm.

- a) damit b) deswegen c) obwohl

5.6. Das Wetter war schlecht, _____ haben wir den Ausflug gemacht.

- a) sondern b) sonst c) trotzdem

Zadanie 6. (0-7p.)

Uzupelnij poniższe zdania (6.1.-6.7.) odpowiednimi formami przymiotników bądź przysłówków podanych w nawiasie. Wymagana jest pełna poprawność pod względem gramatycznym i ortograficznym.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

6.1. Stefan isst _____ Schokoriegel als Bonbons. (gern)

6.2. Wir gehen so _____ ins Theater wie ins Kino. (oft)

6.3. Er ist am _____ von allen Mitarbeitern. (alt)

6.4. Lernt dein kleiner Bruder _____ als du? (gut)

6.5. Ist Deutsch ebenso _____ wie Englisch? (wichtig)

6.6. Das Schlafzimmer ist viel _____ als das Esszimmer. (dunkel)

6.7. Sara ist am _____ von allen Schülerinnen. (hoch)

Zadanie 7 (0-5p.)

Przeczytaj zdania (7.1.-7.5.), a następnie zdecyduj, który z podanych wariantów odpowiedzi zapisanej kursywą jest poprawny. Podkreśl poprawną odpowiedź.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

7.1. *Hätte/ Wäre* sie mehr Zeit, könnte sie wieder eine Reitschule besuchen.

7.2. *Wärest/ Hättest* du nicht so viele Bekannte, müsstest du es alleine erledigen.

7.3. Wenn das Handy teurer *hätte/ wäre*, könnte ich es mir nicht leisten.

7.4. Wir *wären/ hätten* zufrieden, wenn wir das Lied nicht auswendig lernen müssten.

7.5. *Wäre/ Hätte* er in Berlin, könnte ich mich mit ihm treffen.

Zadanie 8. (0-7p.)

Przeczytaj zdania (8.1-8.7), a następnie zdecyduj, w których z nich należy użyć bezokolicznika z *zu*, a w których bezokolicznika bez *zu*. Wstaw w odpowiednie miejsce słowo *zu* lub kreskę - .

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

8.1. Hast du Lust, morgen ins Kino _____ gehen.

8.2. Er darf keinen Alkohol _____ trinken.

8.3. Wir freuen uns, euch wieder _____ sehen.

8.4. Ich höre deinen Vater _____ sprechen.

8.5. Heute muss ich noch einen Aufsatz _____ schreiben.

8.6. Sie hofft, sich im Gebirge erholen _____ können.

8.7. Es fängt an _____ regnen.

Zadanie 9. (0-5p.)

Przeczytaj wypowiedzi (9.1.-9.5.), a następnie zdecyduj, które ze zdań (A-F) do nich pasują. Wpisz odpowiednią literę do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

- A. Er/ Sie macht keine Party für seine/ ihre Freunde.
- B. Er/ Sie hat seinen/ ihren Geburtstag im Ausland begangen.
- C. Er/ Sie feiert bis zum achtzehnten Geburtstag nicht.
- D. Er/ Sie konnte am Geburtstag sehr lange reiten.
- E. Er/ Sie hat sich über eine Überraschungsparty gefreut.
- F. Er/ Sie hat nur mit seinen Kameraden gefeiert.

- 9.1. Susanne, 15:** Ich feiere meinen Geburtstag erst wieder, wenn ich 18 bin. Jedes Jahr eine Party zu geben ist mir zu teuer.
- 9.2. Bianca, 14:** Meine Lieblingstiere sind Pferde. Deshalb sind meine Eltern und ich an meinem Geburtstag zu einem Pferdehof gefahren. Dort haben wir einen wunderbaren Tag verbracht.
- 9.3. Lisa, 18:** An meinem 18. Geburtstag haben meine Eltern einen Raum gemietet und alles vorbereitet. Alle meine Freunde und meine Verwandten waren da. Ich habe davon nichts gewusst. Ich war dann aber sehr zufrieden.
- 9.4. Patrick, 16:** An meinem Geburtstag habe ich ein paar Freundinnen und Freunde in eine Disko eingeladen. Wir haben den ganzen Abend getanzt und uns gut amüsiert.
- 9.5. Achim, 16:** Ich gehe gerne auf Geburtstagspartys, aber ich gebe selber nicht gerne welche. Deswegen feiere ich immer nur mit meinen Eltern und dem Rest der Verwandtschaft.

nach: Juma 2/2004

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.

Zadanie 10. (0-8p.)

Spędziłeś/ Spędziłaś ferie zimowe na nartach w Austrii. Po powrocie piszesz e-mail do kolegi/ koleżanki z Niemiec.

- Napisz, jak długo i z kim byłeś/ byłaś na wyjeździe.
- Opisz miejsce, w którym byłeś/ byłaś.
- Zrelacjonuj interesujące wydarzenie podczas tego pobytu.
- Zapropnuj koledze/ koleżance wspólny wyjazd na narty i określ jego termin.

Na każdy z punktów napisz 2-3 zdania. Twój list powinien liczyć od 60 do 100 słów.

Oceniane będą przekaz informacji (0-4p.), bogactwo językowe (0-2p.) oraz poprawność językowa (0-2p.).

_____ , den 17. Januar

Hallo _____ ,

ich möchte Dir von meinen letzten Winterferien erzählen.

Bis bald
XYZ

Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4	Bogactwo językowe	Poprawność językowa	Suma punktów
0 - 1	0 - 1	0 - 1	0 - 1	0 - 1 - 2	0 - 1 - 2	

BRUDNOPIS