**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2018/2019**

**Rozwiązania zadań i schemat punktowania**

**Etap wojewódzki**

**Uwagi ogólne:**

**-** przyznajemy tylko całkowitą liczbę punktów,

**zadanie 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
| F | F | F | R | R |

**zadanie 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  2.1.  | 2.2. | 2.3. | 2.4. | 2.5. |
| E | C | D | B | A |

**zadanie 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  3.1.  | 3.2. | 3.3. | 3.4. | 3.5. | 3.6. |
| B | B | B | C | C | C |

**zadanie 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  4.1.  | 4.2. | 4.3. | 4.4. | 4.5. | 4.6. |
| *behilflich*  | *selbständig* | *schädlich* | *enttäuscht* | *dringend* | *jährlich* |

**Zadanie 5**

**5.1.** der Fleiß, der/die Fleißige

**5.2.** die Hoffnung, das Hoffen

**5.3.** die Ordnung, das Ordnen

**5.4.** der Mut, der/die Mutige

**5.5.** die Sauberkeit

**5.6.** die Verwandschaft, die Verwandten

Dopuszcza się również inne możliwe rozwiązania poprawne pod wzgledem gramatycznym.

**zadanie 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  6.1.  | 6.2. | 6.3. | 6.4. | 6.5. | 6.6. | 6.7. |
| Herzens | ihn | einem | dem | würde | Spaziergänge | gute |

**zadanie 7**

**7.1.**

… trotzdem kauft/ kaufte er sich kein Handy. / trotzdem hat/ hatte er sich kein Handy gekauft.

**7.2.**

 Er fällt/ fiel bei der Prüfung durch./ Er ist bei der Prüfung durchgefallen, …

**7.3.**

… wann der Film anfängt / anfing / angefangen hat/ hatte.

**7.4.**

… sonst vergisst du es/ wirst du es vergessen.

**7.5.**

Da er in der Schule stiehlt / stahl/ gestohlen hat/ hatte, …

**7.6.**

… deshalb ging ich nicht in den Sprachkurs/ deshalb bin/war ich nicht in den Sprachkurs gegangen.

**zadanie 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  8.1. | 8.2. | 8.3. | 8.4. | 8.5. | 8.6. |
| A | A | B | C | A | A |

**zadanie 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  9.1.  | 9.2. | 9.3. | 9.4. | 9.5. |
| R | R | R | F | F |

**zadanie 10**

List powinien liczyć od 80 do 120 słów. Praca licząca poniżej 50 słów nie podlega ocenie.

Uczeń/ Uczennica powinien/ powinna napisać co najmniej 2 krótkie zdania lub jedno rozwinięte odnośnie każdego z punktów, aby uzyskać 1 punkt za przekaz danej informacji. Maksymalnie można otrzymać w kryterium *przekaz informacji* 4 pkt.

W przypadku polecenia dwuczłonowego tj. *poinformuj, gdzie i przez kogo został on zorganizowany,,* przyznajemy 1 punkt za przekaz danej informacji, tylko i wyłącznie w sytuacji, gdy uczeń/ uczennica poruszy oba aspekty danego polecenia w swojej pracy tj. napisze gdzie i przez kogo został zorganizowany projekt proekologiczny.

Ocenie podlegają również *bogactwo językowe* (0-2p.) oraz *poprawność językowa* (0-2p.) wypowiedzi.

Za użycie tylko pospolitych, bardzo prostych struktur oraz zdań i słów charakteryzujących się niskim stopniem trudności, należy przyznać 0 punktów w kryterium bogactwo językowe. 1 punkt przyznajemy wtedy, gdy większość użytych w wypowiedzi struktur oraz słów charakteryzuje się prostotą oraz wysokim stopniem pospolitości, ale pojawia się również co najmniej jedno zdanie lub dwa słowa bądź zwroty charakteryzujące się wyższym stopniem trudności lub niepospolitości.

Jeżeli w wypracowaniu większość zastosowanych struktur oraz użytych słów charakteryzuje się wysokim stopniem trudności lub niepospolitości, należy przyznać 2 punkty w kryterium *bogactwo językowe*.

W przypadku, gdy w pracy pojawią się bardzo liczne błędy językowe i gramatyczne oraz bardzo liczne błędy ortograficzne, należy przyznać w kryterium *poprawność językowa* 0 punktów.

Za nieliczne błędy językowe i gramatyczne oraz liczne błędy ortograficzne przyznajemy 1 punkt.

Nieliczne błędy językowe i gramatyczne oraz nieliczne błędy ortograficzne lub ich brak należy ocenić na 2 punkty.