

.....
pieczętka



kod pracy ucznia

**KONKURS PRZEDMIOTOWY JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJALNYCH
ETAP REGIONALNY**

Witamy Cię na II etapie konkursu języka niemieckiego. Gratulujemy pomyślnego przejścia do II etapu. Przeczytaj uważnie poniższe zalecenia i postaraj się je prawidłowo zastosować.

- Arkusz liczy 8 stron i zawiera 9 zadań.
- Zanim zaczniesz rozwiązywać test, sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz jakieś braki, zgłoś Komisji Konkursowej.
- Każde zadanie czytaj uważnie i zastosuj się do polecenia.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem.
- Zadbaj o czytelność pisma.
- Nie używaj korektora. Przekreśl błędną odpowiedź i wpisz nową.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Każde zadanie ma podany wykaz punktów możliwych do uzyskania.

Czas pracy: 90 minut

Maksymalna liczba punktów: 70

POWODZENIA!!!

Zadanie 1.

Przeczytaj uważnie tekst i zdecyduj, czy podane poniżej informacje znajdują się w tekście. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt. (max 6 pkt).

Anna und Timofei besuchen die 11. Klasse des Carl–Philipp–Emanuel–Bach–Musikgymnasiums in Berlin – Mitte. Die zwei und ihre 163 Mitschüler haben ein klares Ziel. Sie möchten später professionelle Musiker werden. Ihre Chancen stehen gut. Die Schule bietet hochbegabten Schülern eine deutschlandweit einzigartige musikalische Ausbildung. Hochschulprofessoren der Berliner Musikhochschulen unterrichten hier. Auf dem Stundenplan stehen Klavier und ein weiteres Instrument nach Wahl, Musiktheorie und Gehörbildung. Für Anna ist die Ausbildung an dem Bach – Gymnasium sehr wichtig: „Wir werden hier ernst genommen.“ Nach dem Abitur möchte sie ein Gesangsstudium in den USA oder in Mailand beginnen. Auch Timofei zieht es später ins Ausland. Beide halten es für wichtig, das Lebensgefühl anderer Kulturen und andere musikalische Interpretationen zu erleben. „Selbst innerhalb von Deutschland, zwischen den Orchestern in Berlin und Dresden, gibt es unterschiedliche Spielweisen“, sagt Anna. Als Geigerin war sie auf Konzertreisen mit dem Landessymphonie – Orchester Brandenburg schon im Libanon, in Israel, in Ungarn und in zahlreichen anderen Ländern unterwegs.

Juma 1/05

Ja Nein

	Ja	Nein
1. Anna und Timofei möchten als Musiker das Geld verdienen.		
2. Die Schule, wo sie lernen, bietet nicht nur musikalische Ausbildung.		
3. Außer Klavier sollen sie sich noch für ein zweites Instrument entscheiden.		
4. Nach dem Studium möchte Anna in Amerika oder in Italien weiter studieren.		
5. Timofei fährt schon jetzt ins Ausland.		
6. Die Orchester in Berlin und Dresden spielen auf gleiche Art.		

Zadanie 2.

Połącz ze sobą pasujące wypowiedzi. Za każdą poprawnie dopasowaną wypowiedź możesz otrzymać 1 pkt. Uzupełnij tabelę. Max 6 pkt.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Ich suche etwas, womit ich den Brief an Tante Leni schreiben kann. | a) Hier ist eine Säge. |
| 2. Er hat so eine Maschine, mit der man Löcher in die Wand macht. | b) ..., einen Lieferwagen. |
| 3. Das ist so ein Tier. Das sah so ähnlich aus wie eine Katze, aber es war größer. | c) einen Kugelschreiber? |
| 4. Sie sucht Arbeit. Sie soll zum Amt gehen, wo sie nach der Arbeit fragen kann. | d) eine Bohrmaschine? |
| 5. Martin sucht so ein Werkzeug, mit dem er ein Brett schneiden kann. | e) zum Arbeitsamt? |
| 6. Mein Opa will so ein großes Auto kaufen, in dem man kleine Möbel transportiert. | f) Das ist ein Tiger. |

1	2	3	4	5	6

Zadanie 3.

Przeczytaj uważnie tekst, następnie wybierz odpowiednie uzupełnienie z możliwości a, b lub c. Zakreśl jedną z możliwości. Tekst musi tworzyć logiczną całość. Za każde poprawne rozwiązanie możesz otrzymać 1 pkt. (max. 10 pkt).

Eine freie, von (1).....staatlichen Einfluss unabhängige Presse ist eine wichtige Informationsquelle für alle. Sie hat einen großen Anteil (2)..... der Meinungsbildung der Bürger (3) Landes. Sie ist auch ein unentbehrliches Regulativ mit (4)..... Einfluss auf die politische Kultur. Manche (5)..... Machenschaften in der Politik oder in der Wirtschaft sind durch sie aufgedeckt worden. Tageszeitungen informieren (6)..... die neusten Ereignisse des Tages, (7)..... geben Überblicke und Kommentare über die

politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Ereignisse (8).....
 vergangenen Woche. In allen Presseorganen überwiegt die Information
 (9)..... das Wort. Illustrierte dagegen (10).....
 hauptsächlich interessante und aktuelle Bilder zum Zeitgeschehen.

Aktuell und interessant 1993

1.	a. jeder	b. jede	c. jedem
2.	a. zu	b. an	c. von
3.	a. einen	b. einem	c. eines
4.	a. starkem	b. starken	c. starkes
5.	a. unsaubere	b. unsauberer	c. unsauberer
6.	a. von	b. um	c. über
7.	a. Wochenzeitschrift	b. Wochenzeitschriften	c. Wochenzeitschriften
8.	a. der	b. die	c. deren
9.	a. für	b. durch	c. mit
10.	a. bringt	b. bringen	c. bringe

Zadanie 4.

Wpisz odpowiednie kategorie w formularzu. Za każdą poprawnie dopasowaną kategorię otrzymujesz 1 pkt. Max 8 pkt.

- | | |
|---------|-------------------|
| 1. | Martin |
| 2. | Schmidt |
| 3. | Mozartstr. 9 |
| 4. | 80689 |
| 5. | München |
| 6. | (089) 66 89 71 |
| 7. | Student |
| 8. | Deutsch, Englisch |

Zadanie 5.

Zbuduj poprawnie zdania okolicznikowe czasu, użyj odpowiedniego spójnika. Spójniki znajdziesz w tabeli. Uwaga, dwa są nieprawidłowe. Za każde poprawnie zbudowane zdanie można uzyskać 2 pkt (max 10).

bis seitdem wenn weil als sonst während

Du gehst zum Zahnarzt. Ich mache Ordnung zu Hause.

.....

Es sind noch drei Tage. Der Urlaub fängt an.

.....

Ich kam gestern Nachmittag nach Hause. Meine Eltern waren schon da.

.....

Meine Freundin ist müde. Sie trinkt immer eine Tasse Kaffee.

.....

Er wohnt in Warschau. Wir sehen uns wieder öfter.

.....

Zadanie 6.

Przeczytaj treść zdań i wybierz z ramki jedno właściwe uzupełnienie. Cztery uzupełnienia są zbędne. Za każde poprawne rozwiązanie możesz otrzymać 1 pkt (max. 10 punktów).

Stephansdoms Saarland Hafen Bremen Kantone
das Oktoberfest Johann Gutenberg Goethe und Schiller Niedersachsen
Zwinger Bonn Max und Moritz Berlin Bundesländer

1. liegt in der norddeutschen Tiefebene an den Flüssen Spree und Havel.
2. Das Wahrzeichen Wiens ist (neben dem Riesenrad im Prater) der 137 m hohe Turm des
3. Genau wie Hamburg ist auch eine Hansestadt.
4. Mittelpunkt der historischen Stadt Dresden ist der
5. Hand in Hand stehen auf dem Denkmal vor dem Nationaltheater in Weimar.
6. München ist eine Stadt der Lebensfreude und des Frohsinns. Im Herbst findet hier statt.
7. Die Schweiz ist ein demokratischer Bundesstaat mit föderativer Struktur und hat 26
8. Die Buchdruckerkunst hat in Mainz erfunden.
9. Das kleine grenzt im Süden und im Westen an Frankreich und Luxemburg, im Norden und im Osten an Rheinland-Pfalz.
10. Hamburg hat einen großen

Zadanie 7.

Uzupełnij czasowniki modalne. Uwaga! na formy czasowe. Czasowniki nie powtarzają się. Za każdy poprawnie użyty czasownik otrzymujesz 1 pkt.

1. Schon wieder diese laute Musik. Ich endlich in Ruhe mein Buch lesen.
2. Als er 3 Jahre alt war, er schon rechnen.
3. Ihr habt es eilig. Ihr um 11 Uhr in der Schule sein.
4. Du bist zu dick. Der Arzt hat dir gesagt, dass du mehr Sport treiben
5. Nach dem Lernen sind wir müde. "Wir jetzt am liebsten ein Glas Cola trinken" – sagen wir zur Mutti.
6. Seit meine Oma den Führerschein machte, sie Auto fahren.

Zadanie 8.

Do poniżej podanych produktów podaj rodzaj miary. Wartości nie mogą się powtarzać i muszą być logiczne. Za każdą miarę możesz otrzymać 1 pkt.

Nie można podać określeń takich jak np. eine Banane lub drei Bananen.

1. Äpfel
2. Nudeln
3. Klebstoff
4. Wasser
5. Cola
6. Milch

Zadanie 9.

Napisz list do swojej koleżanki/swojego kolegi, który/a wyjechał/a do Niemiec. Piszesz list w języku niemieckim, ponieważ chcesz się pochwalić swoimi postępami w języku niemieckim.

W liście uwzględnij następujące informacje:

- napisz o waszych kolegach i koleżankach,
- o przedmiotach, których nie lubisz się uczyć,
- opisz krótko ważne wydarzenie w twoim życiu,
- zapytaj, jak kolega/koleżanka czuje się w nowym środowisku,
- zaproś swojego kolegę lub swoją koleżankę do Polski na wakacje.

Pamiętaj, że każdy list ma początek i zakończenie!

Za to zadanie możesz uzyskać 8 punktów: 5 pkt za informacje, 2 za poprawność językową, 1 pkt za formę listu.

.....

.....

.....

.....

**KLUCZ Z ODPOWIEDZIAMI DO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO
JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM –**

ETAP II (rejonowy)

Prace sprawdzane ołówkiem nie będą uwzględniane przy weryfikacji.

Oceniając pracę konkursową proszę nie stosować niepełnych punktów.

Zadanie 1.

6 x 1 pkt = 6pkt

Za każdą poprawną odpowiedź uczeń otrzymuje 1 pkt.

1. Ja
2. Nein
3. Ja
4. Ja
5. Nein
6. Nein

6 x 1 pkt= 6pkt

Zadanie 2.

1	2	3	4	5	6
c	d	f	e	a	b

Zadanie 3.

10 x 1pkt = 10pkt

Za każde poprawne rozwiązanie uczeń otrzyma 1 pkt.

1. c. jedem
2. b. an
3. c. eines
4. a. starkem
5. b. unsauberen

6. c. über
7. c. Wochenzeitschriften
8. a. der
9. b. durch
10. b. bringen

Zadanie 4.

8 x 1pkt = 8 pkt

Za każde prawidłowe kryterium uczeń otrzymuje 1 pkt.

1. Vorname
2. Familienname / Zuname
3. Adresse/Str.
4. Postleitzahl
5. Wohnort
6. Telefonnummer
7. Beruf
8. Sprachen/ Sprachkenntnisse

Zadanie 5.

5 x 2pkt = 10pkt

Za każde poprawnie zbudowane zdanie uczeń otrzymuje 2 pkt. Jeżeli spójnik jest prawidłowy a zły szyk, można dać 1 pkt.

1. Während du zum Zahnarzt gehst, mache ich Ordnung zu Hause.
2. Es sind noch drei Tage, bis der Urlaub anfängt.
3. Als ich gestern Nachmittag nach Hause kam, waren meine Eltern schon da.
4. Wenn meine Freundin müde ist, trinkt sie immer eine Tasse Kaffee.
5. Seitdem er in Warschau wohnt, sehen wir uns wieder öfter.

Zadanie 6**10 x 1pkt =10 pkt****Za każdą prawidłową odpowiedź uczeń otrzymuje 1 pkt.**

1. Berlin
2. Stephansdoms
3. Bremen
4. Zwinger
5. Goethe und Schiller
6. das Oktoberfest
7. Kantone
8. Johann Gutenberg
9. Saarland
10. Hafen

Zadanie 7.**6 x 1 pkt = 6 pkt****Za każdy prawidłowy czasownik uczeń otrzymuje 1 pkt.**

1. will
2. konnte
3. müsste/sollt
4. sollst/solltes/musst
5. möchten
6. durfte

Zadanie 8.**6x1 pkt = 6 pkt****Przykładowo:**

1. ein Kilo
2. 300 Gramm/ eine Packung
3. eine Tube
4. ein Liter
5. eine Dose
6. eine Flasche

Zadanie 9.**5 x 1 pkt + 2pkt +1pkt =8 pkt****Za każdą przekazaną informację uczeń otrzymuje 1 pkt w sumie 5pkt. Za poprawność językową przyznajemy 2 pkt, jeżeli błędy stanowią do 15% ogólnej ilości słów. Za poprawność językową przysługuje 1 pkt, jeżeli błędy stanowią do 25 % ogólnej ilości słów. 1 pkt przyznajemy za formę listu.****Błędów w interpunkcji nie liczymy.**

Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Informacja 4	Informacja 5	Poprawność	Forma
0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1-2	0-1