

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z Języka Niemieckiego
dla uczniów gimnazjów
województwa śląskiego
w roku szkolnym 2012/2013**

CZĘSTOCHOWA
WOM

KOD UCZNIA

--	--	--

Etap: rejonowy
Data: 22 stycznia 2013
Czas pracy: **90 minut**

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 6 stron i 9 zadań.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązań zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora ani ołówka.
5. W zadaniach zamkniętych podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „x” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomyliš, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „x”.

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 60

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: 50

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	(0 - 8)	(0 - 12)	(0 - 6)	(0 - 6)	(0 - 7)	(0 - 7)	(0 - 2)	(0 - 4)	(0 - 8)	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu										

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

1. Przewodniczący -
2. Członek -
3. Członek -
4. Członek -
5. Członek -
6. Członek -
7. Członek -
8. Członek -
9. Członek -
10. Członek -
11. Członek -
12. Członek -

Zadanie 1 (0 - 8)

Przeczytaj zdania i uzupełnij dialog pytaniami lub odpowiedziami, aby stanowily logiczną całość. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2p.

F: (1).....?

A: In den letzten Sommerferien war ich in der Schweiz.

F: Wie lange warst du da?

A: (2).....

F: (3).....?

A: Nein, ich war zusammen mit meiner Mutter.

F: Was habt ihr gemacht?

A: (4) Außerdem haben wir die Freizeit genossen.

Zadanie 2. (0 - 12)

Napisz, jak zareagujesz w podanych sytuacjach. Za każdą poprawną wypowiedź otrzymasz 2 p.

1. Zapytaj, kiedy odjeżdża pociąg do Berlina.

.....

2. Zapytaj koleżankę/kolegę, gdzie zgubił(a) swój plecak.

.....

3. Zapytaj koleżankę/kolegę, co chciał(a)by wziąć na wakacje.

.....

4. Podziękuj za zaproszenie na urodziny koleżanki.

.....

5. Życz udanej zabawy.

.....

6. Zapytaj, co dolega koledze/koleżance.

.....

Zadanie 3. (0 - 6)

Dokończ zdania, zwróć uwagę na poprawność gramatyczną po poszczególnych spójnikach. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1p.

1. Sven fragt, ob.....

(beim Einkaufen helfen müssen)

2. Theo sagt, dass

(CDs mit Musik mitbringen können)

3. Ich möchte diese Sommerferien nach Italien fahren, darum

(Italienisch lernen)

4. Mein Vater verdient viel, trotzdem

(mit der Arbeit nicht zufrieden sein)

5. Anna muss zum Arzt gehen. Sie kann nicht essen, weil

(Zahnschmerzen haben)

6. Im Deutschunterricht lesen wir schwierige Texte, aber

(nichts verstehen)

Zadanie 4. (0 - 6)

Uzupełnij końcówki przynimotników. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1p.

1. Kurt möchte in den Sommerferien mit gut..... Freuden ins Gebirge fahren.

2. Als wir im Gebirge waren, wohnten wir in einem klein..... Hotel.

3. Karin interessiert sich für alle bekannt..... Popmusiker.

4. Thomas hat eine lässig..... Cargothose und ein lang..... T-Shirt an

5. Ich habe stark.... Kopfschmerzen.

Zadanie 5. (0 – 7)

Jakim językiem urzędowym mówi się w tych krajach? Dokończ zdania. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1p.

1. In Frankreich spricht man
2. In Portugal spricht man
3. In China spricht man
4. In Griechenland spricht man
5. In der Slowakei spricht man
6. In Österreich spricht man
7. In Ungarn spricht man

Zadanie 6. (0 – 7)

Uzupełnij zdania. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1p.

1. Deutschland begeht seinen Nationalfeiertag am
2. Österreich begeht seinen Nationalfeiertag am
3. Die Schweiz begeht ihren Nationalfeiertag am
4. Die Nummernschilder der Autos in Österreich haben den Buchstaben
5. Die Nummernschilder der Autos in der Schweiz haben die Buchstaben
6. Das Geld, mit dem man in der Schweiz zahlt, heißt
7. Das Geld, mit dem man in Österreich zahlt, heißt

Zadanie 7. (0 – 2)

**Przeczytaj tekst i zakreśl w każdym punkcie tę informację, która jest zawarta w tekście.
Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1p.**

Viele Menschen sagen: „Kamele speichern Wasser in den Höckern“. Dieser Satz stimmt nicht. Kamele speichern Fett in den Höckern. Dass sie so lange ohne Wasser überleben können – bis zu einer Woche bei aktiver Arbeit und bis zu zwei Wochen, wenn sie ruhen – liegt vor allem daran, dass Kamele wenig schwitzen.

Oft hört man auch den Satz: „Der Koala ist ein Bär“. Die Wahrheit ist jedoch anders. Der Koala ist ein Beuteltier. Koalas leben im östlichen Australien und ernähren sich vor allem von den jungen Trieben der Eukalyptusbäume. In der Vergangenheit musste man ihr Aussterben befürchten. Heute stehen die Koalas unter Naturschutz.

*der Höcker – garb (u wielbłąda)
speichern – magazynować, gromadzić
der Trieb – pęd*

Tekst opracowano na podstawie: Lexikon der populären Irrtümer (1996), autorzy: Walter Krämer i Götz Trenkler, str. 193 i 203

I. Kamele können lange ohne Wasser überleben, weil

- a. sie viel Wasser in den Höckern haben.
- b. sie nicht viel schwitzen.
- c. sie oft im Schatten ruhen.

II. Der Koala ist

- a) ein kleiner Bär, der in Australien lebt.
- b) ein Tier, das sich nur von den jungen Trieben der Eukalyptusbäume ernährt.
- c) ein Tier, das unter Naturschutz steht.

Zadanie 8. (0 – 4)

Wpisz do tabeli numer zdania z poniżej podanych możliwości, które określają znaczenie podanych w tabeli pojęć. Jedna nazwa umieszczona w tabeli jest zbędna. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1p.

Führerschein	Rucksack	Flugticket	Reisepass	Fahrkarte
--------------	----------	------------	-----------	-----------

--	--	--	--	--

1. Hier kannst du alles hineintun, was du bei einer Reise oder Wanderung brauchst.
2. Dieses Dokument brauchst du, wenn du z.B. nach Ägypten fahren möchtest.
3. Das brauchst du, wenn du z.B. mit einem Zug reisen möchtest.
4. Ohne dieses Dokument darfst du kein Fahrzeug führen.

Zadanie 9. (0 – 8)

Właśnie wróciłaś/wróciłeś od babci, gdzie spędziłeś/aś święta Bożego Narodzenia. Opisz, jak spędziłaś/spędziłeś czas. Uwzględnij następujące punkty:

- **Opisz przygotowania świąteczne.**
- **Jakie prezenty dostali goście?**
- **Napisz, jakie potrawy należą do Twoich ulubionych.**
- **Opisz jeden obyczaj świąteczny.**

Opowiadanie powinno być napisane w czasie Präteritum.

Za to zadanie możesz uzyskać max 8 pkt.

Rozwinięcie 1 punktu	Rozwinięcie 2 punktu	Rozwinięcie 3 punktu	Rozwinięcie 4 punktu	Poprawność językowa	Bogactwo językowe
0-1	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Brudnopsis

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego
dla uczniów gimnazjów woj. śląskiego w roku szkolnym 2012/2013**

Klucz odpowiedzi i schemat punktowania

Etap rejonowy

Przy punktowaniu zadań należy stosować następujące zasady ogólne

1. Przyznajemy tylko całkowitą liczbę punktów.
2. **Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna zapisanych słów i zdań.**

Zadanie 1. 8 x 2 p. = 8 p.

Odpowiedzi przykładowe.

1. Wo warst du in den letzten Sommerferien?
2. Ich war da zwei Wochen.
3. Warst du da mit den Freunden oder allein?
4. Wir haben viele Museen besichtigt.

Zadanie 2. 6 x 2 p. = 12 p.

1. Wann fährt der Zug nach Berlin ab?
2. Wo hast du deinen Rucksack verloren?
3. Was möchtest du für die Ferien mitnehmen?
4. Ich danke dir für die Einladung.
5. Viel Spaß / Viel Vergnügen
6. Was tut dir weh?

Zadanie 3.

6 x 1 p. = 6 p.

1. Sven fragt, ob er beim Einkaufen helfen muss.
2. Theo sagt, dass er CDs mit Musik mitbringen kann.
3. Ich möchte diese Sommerferien nach Italien fahren, darum lerne ich Italienisch.
4. Mein Vater verdient viel, trotzdem ist er mit der Arbeit nicht zufrieden.
5. Anna muss zum Arzt gehen. Sie kann nicht essen, weil sie Zahnschmerzen hat.
6. Im Deutschunterricht lesen wir schwierige Texte, aber wir verstehen nichts.

Zadanie 4.

6 x 1 p. = 6p.

1. Kurt möchte in den Sommerferien mit **guten** Freuden ins Gebirge fahren.
2. Als **wir** im Gebirge waren, wohnten **wir** in einem **kleinen** Hotel.
3. Karin interessiert sich für alle **bekannten** Popmusiker.
4. Thomas hat eine **lässige** Cargohose und ein **langes** T-Shirt an.
5. Ich habe starke Kopfschmerzen.

Zadanie 5.

7 x 1 p. = 7 p.

1. In Frankreich spricht man **Französisch**.
2. In Portugal spricht man **Portugiesisch**.
3. In China spricht man **Chinesisch**.
4. In Griechenland spricht man **Griechisch**.
5. In der Slowakei spricht man **Slowakisch**.
6. In Österreich spricht man **Deutsch**.
7. In Ungarn spricht man **Ungarisch**.

Zadanie 6.

7 x 1 p. = 7 p.

1. Deutschland begeht seinen Nationalfeiertag **am 3. Oktober**. / Deutschland begeht seinen Nationalfeiertag **am dritten Oktober**.
2. Österreich begeht seinen Nationalfeiertag am **26. Oktober**. / Österreich begeht seinen Nationalfeiertag am **sechsundzwanzigsten Oktober**.
3. Die Schweiz begeht ihren Nationalfeiertag am **01. August**. / Die Schweiz begeht ihren Nationalfeiertag am **ersten August**.
4. Die Nummernschilder der Autos in Österreich haben den Buchstaben **A**.
5. Die Nummernschilder der Autos in der Schweiz haben die Buchstaben **CH**.
6. Das Geld, mit dem man in der Schweiz zahlt, heißt **Schweizer Franken**.
7. Das Geld, mit dem man in Österreich zahlt, heißt **Euro**.

Zadanie 7.

2 x 1 p. = 2 p.

I: b

II: c

Zadanie 8.

4 x 1 p. = 4 p.

Führerschein	Rucksack	Flugticket	Reisepass	Fahrkarte
4	1	---	2	3

Zadanie 9.

Za to zadanie można uzyskać max 8 pkt.

Rozwinięcie 1 punktu	Rozwinięcie 2 punktu	Rozwinięcie 3 punktu	Rozwinięcie 4 punktu	Poprawność językowa	Bogactwo językowe
0-1	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2