



KURATORIUM  
OŚWIATY  
w Katowicach

## Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego dla uczniów gimnazjów województwa śląskiego w roku szkolnym 2013/2014



KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap: wojewódzki

Data: 12 marca 2014

Czas pracy: **90 minut**

### Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 7 stron (zadania 1-10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
6. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
7. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Liczba punktów możliwych do uzyskania: **60**

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu laureata: **54**

### WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	0-7	0-3	0-6	0-4	0-5	0-8	0-7	0-4	0-6	0-10	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu											

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| 1. Przewodniczący - ..... | 7. Członek - .....  |
| 2. Członek - .....        | 8. Członek - .....  |
| 3. Członek - .....        | 9. Członek - .....  |
| 4. Członek - .....        | 10. Członek - ..... |
| 5. Członek - .....        | 11. Członek - ..... |
| 6. Członek - .....        | 12. Członek - ..... |

**Zadanie 1. (0-7)**

Przeczytaj zdania (1.1.-1.7.), a następnie zdecyduj, które z nich jest poprawne (R - richtig), a które błędne (F - falsch). Wstaw znak X w odpowiednie miejsce tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

		R	F
1.1.	Schwyzerdütsch ist der Dialekt, den die deutschsprachigen Schweizer sprechen.		
1.2.	Der „Erdapfel“ ist die österreichische Bezeichnung für eine Tomate.		
1.3.	Die offizielle Internet-Länder-Domain von Österreich lautet „at.“.		
1.4.	Die Schweiz gehört zur Europäischen Union.		
1.5.	Der Großglockner ist der höchste Berggipfel Deutschlands.		
1.6.	Die Schweiz besteht aus 9 Kantonen.		
1.7.	Der Rhein fließt durch die Schweiz.		

**Zadanie 2. (0-3)**

Dopasuj wydarzenia (A-D) do nazwisk znanych niemieckich polityków (2.1.-2.3.), wpisując odpowiednią literę do tabeli.

Uwaga! Jedno wydarzenie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego z nazwisk.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.



2.1. *Konrad Adenauer*



2.2. *Helmut Kohl*



2.3. *Willy Brandt*

A.	Während seiner Amtszeit als Bundeskanzler führte er die sogenannte Neue Ostpolitik ein. 1971 bekam er dafür den Friedensnobelpreis.
B.	1949 unterzeichnete er als Präsident des Parlamentarischen Rates das Grundgesetz - das war die Geburtsstunde der Bundesrepublik.
C.	1990 - Vielen Menschen ist er als „Kanzler der Einheit“ in Erinnerung geblieben, weil es während seiner Amtszeit zur Wiedervereinigung der beiden deutschen Staaten kam.
D.	Während seiner Amtszeit wurde im Jahre 2002 der Euro eingeführt, er war der siebte Bundeskanzler, auch Medienkanzler genannt.

2.1.	2.2.	2.3.

**Zadanie 3. (0-6)**

Przeczytaj tekst, a następnie zaznacz w tabeli, które ze zdań (3.1.-3.6.) jest prawdziwe (R-richtig), a które fałszywe (F-falsch).

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

**ÖKO TRAGEN**

Anton Jurina (31), ein Jung-Unternehmer aus Köln, Erfinder der Marke *Armedangels* lädt uns zum Rundgang durch sein Büro. Zwischen vielen Kartons mit Mustern neuer und alter Kollektionen sitzen seine Mitarbeiter vor Computermonitoren. Mitinhaber Martin Höfeler ist an diesem Morgen leider nicht da, er ist unterwegs. „Die Idee ein gemeinsames Mode-Label zu gründen ist bei einem Kongress über soziales Unternehmertum entstanden“, erklärt Jurina und greift dabei ein paar T-Shirts der Sommerkollektion von der Garderobenstange. Die *Armedangels*-Macher setzen auf 100-Prozent faire und biologische Produktion. Ihnen ist es aber nicht nur wichtig, dass die Baumwolle fair gehandelt sondern auch umweltverträglich produziert wird. Das Internet ist der Hauptvertriebsweg für die *Armedangels*-Mode. So fallen keine zusätzlichen Kosten für Zwischenhändler oder den Betrieb eines eigenen Ladens an. Preise für die T-Shirts und Sweatshirt-Jacken liegen zwischen 30 bis 60 Euro. Moderne Streetwear in coolen Farben und mit großen Aufdrucken, die nicht viel teurer ist als ähnliche Kleidungsstücke der großen Modeketten. Anton Jurina wünscht sich, andere Unternehmer würden sich ihn als Vorbild nehmen - und nicht nur von dem Verkauf profitieren, sondern auch auf Werterhalt und gesellschaftlichen Nutzen Wert legen.

Źródło: [www.dw.de](http://www.dw.de)

		<b>R</b>	<b>F</b>
<b>3.1.</b>	Anton Jurina ist der alleinige Inhaber von <i>Armedangels</i> .		
<b>3.2.</b>	Für die <i>Armedangels</i> ist der Umweltschutz sehr wichtig.		
<b>3.3.</b>	Die <i>Armedangels</i> -Mode kann man nur bei Großhändlern kaufen.		
<b>3.4.</b>	Die <i>Armedangels</i> -Kleidungsstücke sind nur für Prominente erhältlich.		
<b>3.5.</b>	Für Anton Jurina steht der Gewinn nicht an der ersten Stelle.		
<b>3.6.</b>	Der Text handelt von einer Ökomode-Marke.		

**Zadanie 4. (0-4)**

**Przeczytaj tekst. Wpisz w luki (4.1.-4.4.) litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A- E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

**DEUTSCHLAND: DAS NEUE URLAUBSPARADIES**

Lange Zeit galt Deutschland als Servicewüste mit überhöhten Preisen und schlecht gelauntem Personal. **4.1.** \_\_\_\_\_. Mehr und mehr Touristen besuchen das Land und machen hier gerne Urlaub. Eine Untersuchung des „World Economic Forum“ zeigt, dass Deutschland als Reiseziel immer beliebter wird. Die Zahl der Besucher wächst - und das schneller als in anderen europäischen Ländern. **4.2.** \_\_\_\_\_. Bei ihrer Entscheidung, einen Urlaub in Deutschland zu verbringen, spielen verschiedene Faktoren eine Rolle. **4.3.** \_\_\_\_\_. Außerdem fühlen sich Reisende hier sicher und sie schätzen die gute Gesundheitsversorgung, den öffentlichen Personennahverkehr und den Service der Hotels und Restaurants. Deutschland bietet auch viele interessante Besichtigungsmöglichkeiten. **4.4.** \_\_\_\_\_. Auch verschiedene Naturlandschaften ziehen viele Urlauber an. In ein solches Land reist man doch gerne!

*Źródło: www.dw.de*

- A.** Einer der wichtigsten ist - Deutschland ist günstiger als andere europäische Reiseziele.
- B.** Der Kölner Dom etwa zählt zu den weltweit beliebtesten Kulturdenkmälern.
- C.** Über 60 Millionen Touristen kommen nach Deutschland.
- D.** Dieser Grund allein reicht jedoch nicht.
- E.** Doch das hat sich geändert.

<b>4.1.</b>	<b>4.2.</b>	<b>4.3.</b>	<b>4.4.</b>

**Zadanie 5. (0-5)**

**Przeczytaj zdania (5.1.-5.5.), a następnie zaznacz znakiem X, które z nich utworzone zostały w stronie czynnej (A- Aktiv), a które w stronie biernej (P-Passiv).**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

		<b>A</b>	<b>P</b>
<b>5.1.</b>	Vor drei Stunden wurde es plötzlich sehr dunkel.		
<b>5.2.</b>	Junge Menschen werden von keinem verstanden.		
<b>5.3.</b>	Der Wagen wird gerade in der Werkstatt repariert.		
<b>5.4.</b>	Die Mauer wurde zum Symbol der geteilten Stadt.		
<b>5.5.</b>	Wann wurde das farbige Fernsehen erfunden.		

**Zadanie 6. (0-8)**

Przeczytaj zdania (6.1.-6.8.), a następnie uzupełnij je właściwymi spójnikami (A-J), wpisując odpowiednią literę w wolne miejsca. Uwaga! Dwa spójniki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego ze zdań.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>D.</b>	<b>E.</b>	<b>F.</b>	<b>G.</b>	<b>H.</b>	<b>I.</b>	<b>J.</b>
bis	damit	dann	denn	deshalb	je	nachdem	ob	seitdem	sondern

- 6.1. \_\_\_\_\_ Marcus in die Garage gegangen war, hörte er einen lauten Knall im Garten.  
6.2. \_\_\_\_\_ Nicole an einer Sehschwäche leidet, muss sie eine Brille tragen.  
6.3. Wenn ich nicht gewinne, \_\_\_\_\_ werde ich richtig sauer.  
6.4. Ich warte hier so lange, \_\_\_\_\_ der Bus kommt.  
6.5. \_\_\_\_\_ länger man schläft, desto müder wird man.  
6.6. Er war nicht nur in der Schule Primus, \_\_\_\_\_ auch auf dem Sportplatz der Beste.  
6.7. Was kann man tun, \_\_\_\_\_ Thomas bessere schulische Leistungen erbringt?  
6.8. Sein Name steht nicht auf der Liste, \_\_\_\_\_ er hat sich nicht gemeldet.

**Zadanie 7. (0-7)**

Uzupełnij poniższe zdania (7.1.-7.7.) wpisując brakujące litery. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym słowie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych słów.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

- 7.1. Man weiß nicht, woher er stammt, seine *Nationali* \_ \_ \_ bleibt unbekannt.  
7.2. Das Gebiet wurde vor kurzem befreit. Die Leute genießen ihre *Frei* \_ \_ \_ \_ .  
7.3. Sie ist im dritten Monat schwanger, sie freut sich sehr über ihre *Schwanger* \_ \_ \_ \_ \_ .  
7.4. Das Kind ist sehr ehrlich, es zeichnet sich durch *Ehrlich* \_ \_ \_ \_ aus.  
7.5. Auf der ersten Seite findet man eine persönliche *Widm* \_ \_ \_ des Schriftstellers.  
7.6. Das Wort *Mobili* \_ \_ \_ kommt aus dem Lateinischen und bedeutet Beweglichkeit.  
7.7. Immer im Winter werde ich heiser. Die *Heiser* \_ \_ \_ \_ stört mich enorm.

**Zadanie 8. (0-4)**

Przyporządkuj definicje (A-E) do podanych pojęć (8.1-8.4.). Wpisz odpowiednią literę do poniższej tabeli. Uwaga! Jedna definicja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pojęcia.

Za każdą odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

<b>8.1.</b>	Eine Naschkatze
<b>8.2.</b>	Eine Wasserratte
<b>8.3.</b>	Eine Sportkanone
<b>8.4.</b>	Ein Faulpelz

<b>A.</b>	Ein Mensch, der einen Ordnungsfimmel hat.
<b>B.</b>	Ein Mensch, der am liebsten gar nichts tut.
<b>C.</b>	Ein Mensch, der sehr gut schwimmen kann
<b>D.</b>	Ein Mensch, der sehr gerne Süßes isst.
<b>E.</b>	Ein Mensch, der sehr aktiv ist

<b>8.1.</b>	<b>8.2.</b>	<b>8.3.</b>	<b>8.4.</b>

### Zadanie 9. (0-6)

Przeczytaj zdania 9.1.-9.6. Z podanych odpowiedzi (A-C) wybierz **jedno słowo**, które poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl literę A, B albo C.  
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

#### 9.1.

- Kennst du den Spruch: Was \_\_\_\_\_ viel ist, ist zu viel?
- Ja, ich habe ihn auch öfters \_\_\_\_\_ hören bekommen.

A. nicht    B. so    C. zu

#### 9.2.

- Wann soll der Text in \_\_\_\_\_ gehen?
- Das weiß noch keiner, wir wollen Herrn Brock nicht unter \_\_\_\_\_ setzen.

A. Druck    B. Gang    C. Schrift

#### 9.3.

- Hier liegt noch Staub, ich muss mal mit einem Tuch \_\_\_\_\_ fahren.
- Mach dir \_\_\_\_\_ keine Gedanken, ich mache das schon.

A. darüber    B. dazu    C. dazwischen

#### 9.4.

- Sie können doch nicht das ganze Projekt aufs Spiel \_\_\_\_\_!
- \_\_\_\_\_ Sie sich bitte hin und beruhigen Sie sich.

A. legen    B. setzen    C. sitzen

#### 9.5.

- Ich würde diese Reise auf \_\_\_\_\_ Fall wieder machen!
- Das freut uns, wir fahren \_\_\_\_\_ Sommer hin. Fühlen Sie sich herzlich eingeladen!

A. diesen    B. einen    C. jeden

#### 9.6.

- \_\_\_\_\_ in allem war das Spiel ein fantastisches Erlebnis!
- Das stimmt, wir müssen das unbedingt wiederholen. \_\_\_\_\_ Gute und bis zum nächsten Mal!

A. Alle    B. Alles    C. Vieles

**Zadanie 10. (0-10)**

**W gazecie internetowej przeczytałeś/przeczytałaś następujący artykuł.**

**Online mit Lehrern "befreundet" sein?**

*Was tun, wenn der ungeliebte Mathe-Professor auf die Idee kommt, seinen Schülern Freundschaftseinladungen zu schicken? Was, wenn er sie nur seinen Lieblingen schickt? Was, wenn allen? Ist ein über den Schulbetrieb hinausgehender Online-Kontakt wünschenswert oder absolut abzulehnen? Während es hierzulande jedem einzelnen (noch) selbst überlassen bleibt per Facebook verknüpft zu sein oder nicht, gibt es in Deutschland die Tendenz, Lehrenden die virtuelle Freundschaft mit Schülern einfach zu verbieten.*

*Źródło: www.helpstars.at*

**Napisz komentarz do artykułu (80-100 słów). Napisz na każdy z poniższych punktów 2-3 zdania. W komentarzu:**

- ✓ przedstaw swoje zdanie na temat tej formy kontaktu z nauczycielami i uzasadnij je,
- ✓ podaj zalety i wady tej formy kontaktu z nauczycielami,
- ✓ opisz, w jaki sposób poznałeś swojego przyjaciela i co najbardziej cenisz w tej przyjaźni.

Oceniane będą przekaz informacji (0-6 pkt) bogactwo językowe (0-2 pkt) oraz poprawność językowa (0-2 pkt).

***CZYSTOPIS***

*Hallo Leute!*

*Ich habe diesen Artikel gelesen und möchte nun meinen Kommentar dazu schreiben.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<b>Inf.1</b>	<b>Inf.2</b>	<b>Inf.3</b>	<b>Bogactwo językowe</b>	<b>Poprawność językowa</b>	<b>Suma punktów</b>
0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2	

***BRUDNOPIS***



**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego  
dla uczniów gimnazjów woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2013/2014**

**Rozwiązania zadań i schemat punktowania**

**Etap wojewódzki**

**Uwagi ogólne:**

- przyznajemy tylko całkowitą liczbę punktów.

**Zadanie 1. (0-7)**

<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>	<b>1.5.</b>	<b>1.6.</b>	<b>1.7.</b>
R	F	R	F	F	F	R

**Zadanie 2. (0-3)**

<b>2.1.</b>	<b>2.2.</b>	<b>2.3.</b>
B	C	A

**Zadanie 3. (0-6)**

<b>3.1.</b>	<b>3.2.</b>	<b>3.3.</b>	<b>3.4.</b>	<b>3.5.</b>	<b>3.6.</b>
F	R	F	F	R	R

**Zadanie 4. (0-4)**

<b>4.1.</b>	<b>4.2.</b>	<b>4.3.</b>	<b>4.4.</b>
E	C	A	B

**Zadanie 5. (0-5)**

<b>5.1.</b>	<b>5.2.</b>	<b>5.3.</b>	<b>5.4.</b>	<b>5.5.</b>
A	P	P	A	P

**Zadanie 6. (0-8)**

<b>6.1.</b>	<b>6.2.</b>	<b>6.3.</b>	<b>6.4.</b>	<b>6.5.</b>	<b>6.6.</b>	<b>6.7.</b>	<b>6.8.</b>
G	I	C	A	F	J	B	D

**Zadanie 7. (0-7)**

<b>7.1.</b>	<b>7.2.</b>	<b>7.3.</b>	<b>7.4.</b>	<b>7.5.</b>	<b>7.6.</b>	<b>7.7.</b>
Nationalität	Freiheit	Schwangerschaft	Ehrlichkeit	Widmung	Mobilität	Heiserkeit

Uwaga! Przyznajemy punkt tylko wtedy, gdy słowo jest poprawne pod względem ortograficznym.

**Zadanie 8. (0-4)**

<b>8.1.</b>	<b>8.2.</b>	<b>8.3.</b>	<b>8.4.</b>
D	C	E	B

**Zadanie 9. (0-6)**

<b>9.1.</b>	<b>9.2.</b>	<b>9.3.</b>	<b>9.4.</b>	<b>9.5.</b>	<b>9.6.</b>
C	A	A	B	C	B

**Zadanie 10. (0-10)**

W ocenie tego zadania bierze się pod uwagę następujące kryteria: przekaz informacji, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

**Przekaz informacji:**

**2 pkt** – uczeń odniósł się do obu elementów w poleceniu i jego wypowiedź jest komunikatywna,

**1 pkt** – uczeń odniósł się do jednego elementu w poleceniu lub do obu elementów w poleceniu, ale jego wypowiedź jest częściowo komunikatywna

**0 pkt** – brak odniesienia się do informacji w poleceniu lub

- błędy językowe i/lub ortograficzne uniemożliwiają zrozumienie informacji z polecenia lub

- uczeń odniósł się tylko do jednego elementu w poleceniu i jego wypowiedź jest niekomunikatywna.

Nie przyznajemy 0,5 pkt za przekaz informacji.

**Bogactwo językowe:**

**2 pkt** - zróżnicowane struktury językowe, urozmaicone słownictwo i frazeologia,

**1 pkt** - mało zróżnicowane struktury językowe, mało urozmaicone słownictwo i frazeologia,

**0 pkt** - niezróżnicowane struktury językowe, ubogie słownictwo i frazeologia.

**Poprawność językowa:**

**2 pkt** - brak błędów lub nieliczne błędy językowe i/lub ortograficzne, które nie zakłócają komunikacji,

**1 pkt** - błędy językowe i/lub ortograficzne zakłócają częściowo komunikację,

**0 pkt** - błędy językowe i/lub ortograficzne zakłócają znacznie komunikację.

**Uwagi!**

- jeśli praca liczy mniej niż 60 słów przyznajemy 0 punktów w kryteriach bogactwo językowe oraz poprawność językowa,

- nie uwzględniamy w punktacji za poprawność językową błędów interpunkcyjnych.