

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego  
dla uczniów gimnazjów woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2016/2017**

**Rozwiązania zadań i schemat punktowania**

**Etap rejonowy**

**Uwagi ogólne:**

- przyznajemy tylko całkowitą liczbę punktów,

**Zadanie 1. (0-5)**

|             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>1.1.</b> | <b>1.2.</b> | <b>1.3.</b> | <b>1.4.</b> | <b>1.5.</b> |
| B           | D           | C           | E           | A           |

**Zadanie 2. (0-6)**

|             |   | <b>R</b> | <b>F</b> |
|-------------|---|----------|----------|
| <b>2.1.</b> | Heinrich Böll erhielt den Nobelpreis für Literatur.                 | x        |          |
| <b>2.2.</b> | Egon Schiele war ein österreichischer Komponist.                    |          | x        |
| <b>2.3.</b> | Thomas Mann verfasste den Roman „Der Zauberberg“.                   | x        |          |
| <b>2.4.</b> | Johann Sebastian Bach ist für seine Orgelmusik bekannt.             | x        |          |
| <b>2.5.</b> | Die Werke von Albrecht Dürer ordnet man dem Expressionismus zu.     |          | x        |
| <b>2.6.</b> | Felix Mendelssohn Bartholdy gehört zu den Komponisten der Romantik. | x        |          |

**Zadanie 3. (0-5)**

- wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów

|                    |                      |             |              |             |
|--------------------|----------------------|-------------|--------------|-------------|
| <b>3.1.</b>        | <b>3.2.</b>          | <b>3.3.</b> | <b>3.4.</b>  | <b>3.5.</b> |
| Sehenswürdigkeiten | Verkehrsverbindungen | Atmosphäre  | Quadratmeter | Gebäude     |

**Zadanie 4. (0-5)**

|             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>4.1.</b> | <b>4.2.</b> | <b>4.3.</b> | <b>4.4.</b> | <b>4.5.</b> |
| E           | A           | D           | F           | C           |

**Zadanie 5. (0-5)**

|             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>5.1.</b> | <b>5.2.</b> | <b>5.3.</b> | <b>5.4.</b> | <b>5.5.</b> |
| -en         | -e          | -e          | -es         | -em         |

**Zadanie 6. (0-8)**

|             |             |             |             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>6.1.</b> | <b>6.2.</b> | <b>6.3.</b> | <b>6.4.</b> | <b>6.5.</b> | <b>6.6.</b> | <b>6.7.</b> | <b>6.8.</b> |
| Ihnen/euch  | es          | ob          | einen       | ihr         | beobachten  | obwohl      | Gäste       |

Uwaga! Dopuszczalne są inne odpowiedzi, o ile są logiczne i zgodne z treścią tekstu.

**Zadanie 7. (0-8)**

|             |             |             |             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>7.1.</b> | <b>7.2.</b> | <b>7.3.</b> | <b>7.4.</b> | <b>7.5.</b> | <b>7.6.</b> | <b>7.7.</b> | <b>7.8.</b> |
| A           | C           | D           | D           | B           | B           | A           | D           |

**Zadanie 8. (0-5)**

|             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>8.1.</b> | <b>8.2.</b> | <b>8.3.</b> | <b>8.4.</b> | <b>8.5.</b> |
| Vorteil     | Nachteil    | Vorteil     | Nachteil    | Nachteil    |

**Zadanie 9. (0-5)**

|             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>9.1.</b> | <b>9.2.</b> | <b>9.3.</b> | <b>9.4.</b> | <b>9.5.</b> |
| B           | C           | E           | F           | G           |

**Zadanie 10. (0-8p.)**

W ocenie tego zadania bierze się pod uwagę następujące kryteria: przekaz informacji, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

**Przekaz informacji:**

**1 pkt** - informacja nie zawiera błędów lub mimo błędów językowych i/lub ortograficznych jest komunikatywna,

**0 pkt** - brak informacji lub błędy językowe i/lub ortograficzne uniemożliwiają zrozumienie informacji; informacja jest krótsza, niż 2-3 zdania,

Nie przyznajemy 0,5 pkt za przekaz informacji.

**Bogactwo językowe:**

**2 pkt** - zróżnicowane struktury językowe, urozmaicone słownictwo i frazeologia,

**1 pkt** - mało zróżnicowane struktury językowe, mało urozmaicone słownictwo i frazeologia,

**0 pkt** - niezróżnicowane struktury językowe, ubogie słownictwo i frazeologia.

**Poprawność językowa:**

**2 pkt** - brak błędów lub nieliczne błędy językowe i/lub ortograficzne, które nie zakłócają komunikacji,

**1 pkt** - błędy językowe i/lub ortograficzne zakłócają częściowo komunikację,

**0 pkt** - błędy językowe i/lub ortograficzne zakłócają znacznie komunikację.

**Uwaga! Praca nie na temat lub napisana fonetycznie oceniana jest na 0 punktów.**