

Rozwiązania zadań i schemat punktowania

Klucz do zadań otwartych zawiera propozycje odpowiedzi. Należy uwzględnić każdą prawidłową odpowiedź, nawet jeśli nie została zamieszczona w poniższym kluczu.

W zadaniach zamkniętych uczestnik konkursu powinien prawidłową odpowiedź zaznaczyć znakiem „x” bezpośrednio na arkuszu. Inny sposób wskazania nawet poprawnej odpowiedzi powoduje niezaliczenie punktu.

Numer zadania	Prawidłowa odpowiedź	Liczba punktów	Kryteria
1.	1) P 2) P 3) F	2	Za 3 prawidłowe odpowiedzi – 2 p. Za 2 prawidłowe odpowiedzi – 1 p. Za 1 prawidłową odpowiedź – 0 p.
2.	A. np. Hobbici nie istnieją w realnym świecie/ Bilbo wygląda jak krasnoludek, ale zachowuje się jak człowiek./...	2	Za dokonanie odpowiedniego wyboru – 1 p. Za uzasadnienie wyboru – 1 p.
3.	Zdanie wykrzyknikowe: np. Podkreślenie, jak bardzo Bilbo był przerażony/ wyrażenie strachu . Powtórzenie: np. Wskazanie, jak bardzo bohater był zagubiony i niepewny tego, gdzie się znajduje.	2	Za każde prawidłowe określenie funkcji wskazanego środka językowego – 1 p. Jeżeli uczeń dwukrotnie udzieli tej samej odpowiedzi, przyznaje się tylko 1 p.
4.	A.	1	Za poprawną odpowiedź – 1p.
5.	1. Znalezienie magicznego pierścienia. 2. Spotkanie z Gollumem. 3. Zabawa w zagadki. 4. Szukanie pierścienia przez Golluma. 5. Ucieczka Bilba. 6. Odkrycie magicznych właściwości pierścienia.	3	Za każdą prawidłową odpowiedź zapisaną w postaci równoważnika zdania – 1p.
6.	drugą, parę , z kminkiem	1	Za podkreślenie <u>wszystkich</u> 3 przydawek – 1p.
7.	Bilbo o mały włos by zapomniał, że wszedł w posiadanie magicznego pierścienia./ Bilbo by o mały włos zapomniał , że wszedł w posiadanie magicznego pierścienia.	1	Za prawidłowe przekształcenie i zapisanie zdania <u>bez błędów</u> – 1p.

8.	Np. <ul style="list-style-type: none"> • Bilbo wykazał się sprytem, gdy wykorzystał magiczną moc pierścienia, by uciec przed Gollumem. • Hobbit bardzo lubił jeść, dlatego w jego spizarni nigdy nie brakowało zapasów. • W trakcie podróży Baggins nabrał pewności siebie, czego dowodzi wejście do pieczary Smauga. • O tym, że Bilbo nadawał się na włamywacza, świadczy opracowany przez niego plan ucieczki w beczkach. 	4	Za każdy prawidłowy przykład – 1p. Uwaga! Aby uczeń otrzymał punkt, każde zdanie musi być poprawne pod względem językowym, wyrażać logiczną treść i być zgodne z treścią lektury.
9.	Np. Krasnoludy są wojowniczym plemieniem w przeciwieństwie do baśniowych krasnoludków. Biorą udział w Bitwie Pięciu Armii. Walczą o odzyskanie Samotnej Góry i Arcyklejnotu.	3	Za wskazanie różnicy/różnic – 1p. Za uzasadnienie z odwołaniem do odpowiedniego przykładu z tekstu – 1p. Za poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną, tj. brak błędów – 1p.
10.	Zaproszenie Zapraszam Basię Kowalską na obchody 80. rocznicy wydania książki J.R.R. Tolkiena <i>Hobbit, czyli tam i z powrotem</i> . Uroczystość odbędzie się w przyszły piątek 15.11.2017 r. o godz. 10.00 w naszej szkolnej bibliotece. W programie moc atrakcji: m.in. quiz z wiedzy o lekturze, wystawa książek J.R.R. Tolkiena, wspólne oglądanie fragmentów adaptacji filmowej dzieła. Jaś Nowak	5	Za treść zgodną z poleceniem – sformułowanie zaproszenia do uczestnictwa w spotkaniu – 1p. Za uwzględnienie <u>wszystkich 5 elementów</u> dotyczących formy: kto, kogo i na co zaprasza, kiedy i gdzie się odbywa spotkanie – 1p. Za poprawność językową (dopuszczalny 1 błąd) – 1p. Za poprawność ortograficzną (dopuszczalny 1 błąd) – 1p. Za poprawność interpunkcyjną (dopuszczalny 1 błąd) – 1p.
11.	Np. Tytułowa droga za progiem to nowy etap w życiu/ moment wejścia w dorosłość/podejmowanie życiowych wyborów/poszukiwanie celu i sensu życia...	1	Za odczytanie metaforycznego sensu tytułu zgodnie z wymową wiersza – 1p.
12.	ty, szukasz, chcesz, twoja	2	Za wypisanie wszystkich 4 wyrazów – 2p. Za wskazanie 3 wyrazów – 1 p. Za wypisanie 2 – 1 wyrazu – 0 p.
13.	D.	1	Za wskazanie poprawnej odpowiedzi – 1 p.
14.	Np. <ul style="list-style-type: none"> – podział na strofy/ zwrotki – podział na wersy – rymy 	2	Za każdy prawidłowy element – 1p.

15.	Np. Warto zastanowić się nad celem życia. Na mojej drodze życia mogę zobaczyć różne drogowaskazy.	2	Za ułożenia każdego zdania <u>zgodnego z treścią wiersza</u> i zawierającego odpowiednią formę rzeczownika – 1 p. Uwaga! Uczeń nie uzyskuje punktu mimo odpowiedniej formy rzeczownika, jeśli zdanie nie jest zgodne z sensem wiersza.
16.	A. np. dociekliwość/dociekliwy B. np. mądrość/ mądry/pojętny/zdolny C. np. odwaga/odważny/ bohaterki	2	Za nazwanie 3 cech bohatera – 2p. Za nazwanie 2 cech bohatera – 1p. Za nazwanie 1 bądź nieokreślenie cech bohatera – 0 p.
17.	Podczas podróży po Australii Tomek dowiedział się, że kontynent zamieszkują między innymi ludzie-emu i ludzie-woda. Poznał niektóre z ich obyczajów, dowiedział się, że dół z wodą, nad którym obozuje dane plemię, należy do tego plemienia, i że jeśli ktoś chce wejść do obozowiska, powinien cierpliwie czekać w pobliżu na zaproszenie.	4	Za każde prawidłowe dopasowanie – 1p.
18.	Np. 1) Wydarzenie: Zabicie tygrysa. Uzasadnienie: Tomek ratował Smugę, narażając własne życie. 2) Wydarzenie: Pojmanie przez O'Donella. Uzasadnienie: Tomek znalazł się w niebezpieczeństwie.	2	Za wybór jednego wydarzenia i uzasadnienie – 1p. Uwaga! Wydarzenie i jego uzasadnienie traktujemy łącznie. Nie przyznaje się punktu, jeśli uczeń tylko wymienił zdarzenie. Uczeń nie uzyskuje również punktu wtedy, gdy pisze o wydarzeniach nienależących do fabuły powieści.
19.	Np. 1) Tomek opowiadał Sally o Warszawie. 2) Tomek pokazywał bosmanowi pocztówki ze stolicy.	2	Za każdy przykład bez względu na rodzaj wypowiedzenia (zdanie/równoważnik) – 1p.
20.	C.	1	Za prawidłową odpowiedź – 1p.
21.	Np. Przed wyprawą do Australii Tomek wypytywał pana Smugę o egzotyczne zwierzęta. Młody podróżnik dzięki łowieckim wyprawom poznał zwyczaje zwierząt i nauczył się je tropić. Tony nie chciał zawieść młodego Wilmowskiego. Tomek i jego ojciec mieli zawieźć złapane w Australii zwierzęta do ogrodu zoologicznego.	4	Za ułożenie zdania poprawnego językowo i ortograficznie oraz <u>zgodnego z treścią lektury</u> – 1p.
22.	1) Szukaj, Dingo, szukaj! 2) A więc widzisz, polowanie na kangury wymaga sprytu. 3) Nie znasz okolicy, więc możesz stracić orientację lub natknąć się na tubylców.	3	Za prawidłowe uzupełnienie zdania przecinkami – 1p. Uwaga! Za niewłaściwe postawienie przecinka w zdaniu odejmuje się punkt.

23.	List z opisem miejsca.	10	<p>I Realizacja tematu – treść</p> <p>Wypowiedź zawiera</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiadanie o przebiegu wyprawy (przygotowania, droga, nocleg u podnóża góry, pobyt na szczycie) – 1 p. • opis Góry Kościuszki – 1 p. • informacje o Pawle Strzeleckim (co najmniej 2) – 1p. • wrażenia Tomka z wyprawy – 1p <p>II Forma wypowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> • wprowadzenie <u>wszystkich</u> charakterystycznych elementów listu (miejscowość, data, nagłówek ze zwrotem do adresata, formuła pożegnalna, podpis) – 1 p. • trójdzielność wypowiedzi (wstęp, rozwinięcie, zakończenie) z zachowaniem właściwych proporcji, spójności i logiczności – 1 p. <p>III Język</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie poprawności językowej (składniowej, stylistycznej, leksykalnej, fleksyjnej): <p>– dopuszczalne 2 błędy – 2 p. – dopuszczalne 3-4 błędy – 1 p.</p> <p>IV Ortografia i interpunkcja</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie poprawności ortograficznej (dopuszczalny jeden błąd) – 1 p. • przestrzeganie poprawności interpunkcyjnej (dopuszczalne trzy błędy) – 1 p. <p>Uwaga! Uczeń nie otrzymuje w ogóle punktów za pracę, jeśli jest ona niezgodna z tematem bądź nie ma formy listu (<u>list musi zawierać zwrot do adresata i podpis</u>).</p> <p>Wszystkie pomyłki będące naruszeniem zasad ortografii i interpunkcji są traktowane jako błędy.</p> <p>W przypadku, gdy praca ucznia zajmuje mniej niż połowę miejsca przeznaczonego na jej napisanie, ocenia się wypowiedź, stosując tylko kryterium I.</p>
-----	------------------------	----	---