



KURATORIUM
OŚWIATY
w Katowicach

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z Języka Rosyjskiego
dla uczniów gimnazjów
województwa śląskiego
w roku szkolnym 2010/2011**



KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap: rejonowy
Data: 10 luty 2011
Czas pracy: 90 minut

Informacje dla ucznia:

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 6 stron i 9 zadań.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy odpowiedzi: A, B, C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem **X bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź **X**.
7. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

liczba punktów możliwych do uzyskania: 47
liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: 39

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	5	5	4	5	4	5	6	8	47
Liczba punktów uzyskana przez uczestnika konkursu										

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

1. Przewodniczący -
2. Członek -
3. Członek -

**Zadanie 1. Uzupełnij zdania słowem podanym w nawiasie, wstawiając je w odpowiedniej formie.
(0 – 5)**

- 1.1. Ира купила много (книги) на русском языке.
- 1.2. У моего (дедушка) нет мобильного.
- 1.3. Оля и Толя это (мой) лучшие друзья.
- 1.4. О (кто) ты сейчас думаешь?
- 1.5. (Что) интересуются мальчики в твоём классе?

**Zadanie 2. W każdym szeregu tematycznym podkreśl jedno słowo nie pasujące do pozostałych.
(0 – 5)**

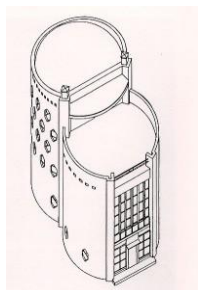
- 2.1. юг, север, свитер, восток
- 2.2. верный, умный, вежливый, второй
- 2.3. больница, гостиница, магазин, гостиная
- 2.4. шахматы, плавание, здание, волейбол
- 2.5. туфли, ботинки, кроссовки, очки

Zadanie 3. Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Uzupełnij luki (3.1 – 3.5) brakującymi zdaniami (A – F), tak aby powstał logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. (0 – 5)

ДОМ МЕЛЬНИКОВА

Ничего подобного в Москве не было и, наверное, не будет. **3.1.** _____ Дом был построен по проекту и на собственные деньги архитектора, для него и его семьи. Дом строился с 1927 по 1929 год. **3.2.** _____ В нём жил Константин Степанович Мельников вместе со своей семьёй до конца своей жизни.



Композиция дома необычна: он состоит из двух цилиндров разной высоты, врезанных друг в друга. Удивительна также внутренняя планировка дома, о которой сам Мельников так говорил: « **3.3.** _____ »

В доме очень много окон. **3.4.**_____ Спальня в доме Мельниковых была общей для всех членов семьи. В ней не было шкафов или другой мебели. **3.5.**_____

Дом очень интересный и если будете в Москве на Арбате, сверните в Кривоарбатский переулок и найдите этот дом № 10.

na podstawie: ru.wikipedia.org

A.	Там собиралась семья, там Мельниковы обедали и принимали гостей.
B.	Там только три кровати: для родителей, дочери и сына.
C.	Только в спальней комнате их двенадцать.
D.	Он построен из наиболее дешёвых тогда материалов - кирпича и дерева.
E.	Дам премию тому, кто сумеет сосчитать, сколько в доме этажей.
F.	В самом центре города, в Кривоарбатском переулке находится дом архитектора К.С.Мельникова.

Zadanie 4. Do każdej z opisanych sytuacji (4.1. – 4.4.) dopasuj właściwą reakcję. Zakreśl znakiem X literę A, B lub C. (0 – 4)

4.1. Jesteś w rosyjskim mieście. Chcesz zapytać, jak dostać się na dworzec.

- A.** Скажите, пожалуйста, как доехать до дворца?
- B.** Скажите, пожалуйста, как доехать до вокзала?
- C.** Я не знаю, где находится дворец.

4.2. Chcesz kupić krawat jako upominek dla taty. Informujesz o tym koleżankę.

- A.** Я хочу купить кровать для папы.
- B.** Хочу купить папе галстук.
- C.** Что купить моему папе?

4.3. Koleżanka zaprasza Cię do kina, ale Ty nie możesz z nią pójść. Jak jej grzecznie odmówisz?

- A.** К сожалению, не могу пойти с тобой.
- B.** Не люблю таких дурных фильмов.

C. Счастливого пути!

4.4. Dzwonisz do Borysa, który jest Twoim kolegą. Telefon odbiera jego mama. Jak poprosisz kolegę do telefonu?

A. Алло! Это Борис?

B. У Бориса есть телефон?

C. Попросите, пожалуйста, Бориса к телефону.

Zadanie 5. Przeczytaj tekst. Zdecyduj, które z podanych zdań są prawdziwe (P), a które fałszywe (F). Wpisz znak X w odpowiednią rybrykę tabeli. (0 – 5)

ПОЧЕМУ ГЛАВНУЮ ПЛОЩАДЬ МОСКВЫ НАЗВАЛИ «КРАСНОЙ»?

Многие историки считают, что эта площадь так называется потому, что она была самой красивой и главной в городе.

В древнерусском языке слово «красный» употребляли, когда говорили о чём-то красивом и лучшем, например: «красная девушка» (значит: красивая), «красный угол» (лучший в избе угол).

Красная площадь появилась в 1493 году, когда снесли деревянные постройки вокруг Кремля. С тех пор территория с восточной стороны Кремля становится торговой площадью. Но со временем вокруг неё построили большие деревянные здания и она стала называться Троицкой (по названию церкви Святой Троицы).

na podstawie: www.gomoscov.ru

		P	F
1.	В древнерусском языке слово «красный» имело другое значение чем сегодня.		
2.	Красная площадь находится рядом с Кремлём.		
3.	В 1493 году вокруг Кремля появились деревянные постройки.		
4.	На Красной площади торговали.		
5.	Красная площадь называлась Троицкой, когда на ней построили деревянные здания.		

Zadanie 6. Wypełnij formularz rezerwacji pokoju hotelowego, wykorzystując informacje zawarte w poniższym tekście. W datach napisz słowami tylko nazwę miesiąca.

(0 – 4)

Ты гражданин Польши. Собираешься приехать в Москву двадцать третьего июня 2011 года, а уедешь первого июля 2011 года. Хочешь остановиться в гостинице вместе с мамой в двухместном номере.

Форма бронирования гостиницы	
1. Дата заезда:	<input type="text"/>
2. Дата выезда:	<input type="text"/>
3. Категория номера:	<input type="text"/>
4. Страна постоянного проживания туриста:	<input type="text"/>

Zadanie 7. Zapoznaj się z planem lekcji rosyjskiego kolegi, a następnie z jego wypowiedzią na temat zajęć w szkole, która zawiera pięć nieprawdziwych informacji. Napisz poprawną wersję wypowiedzi kolegi, zgodną z podanym planem, zastępując błędne informacje poprawnymi.

(0 – 5)

№	Пн	Вт	Ср
1.	РУССКИЙ	ИСТОРИЯ	ИНФОРМАТИКА
2.	МАТЕМАТИКА	РУССКИЙ	ХИМИЯ
3.	ФИЗКУЛЬТУРА	ЛИТЕРАТУРА	БИОЛОГИЯ
4.	ФИЗИКА	МАТЕМАТИКА	АНГЛИЙСКИЙ
5.	АНГЛИЙСКИЙ	МУЗЫКА	РУССКИЙ
№	Чт	Пт	Суб
1.	ТРУД	МАТЕМАТИКА	ИНФОРМАТИКА
2.	ТРУД	АНГЛИЙСКИЙ	ФИЗКУЛЬТУРА
3.	РУССКИЙ	РУССКИЙ	РУССКИЙ
4.	МАТЕМАТИКА	ИСТОРИЯ	
5.	ГЕОГРАФИЯ	НЕМЕЦКИЙ	

У меня занятия в школе пять дней в неделю. Каждый день у меня математика. Я учу три иностранных языка. Я увлекаюсь спортом, поэтому мой любимый предмет это химия. Я также люблю учиться об исторических событиях, читать о прошлом России, так что я интересуюсь географией.

Zadanie 8. Z podanych możliwości wybierz właściwe słowo lub wyrażenie, zaznaczając A, B lub C znakiem X. (0 – 6)

8.1. Давай Меня зовут Виктор.

- A. познакомим
- B. познакомимся
- C. знакомые

8.2. Сколько лет?

- A. у него
- B. имеет
- C. ему

8.3. мне, пожалуйста. Этот чемодан очень тяжёлый.

- A. Помочь
- B. Помогать
- C. Помогите

8.4. Ваши родители сейчас на работу.

A. ездят

B. едут

C. ездит

8.5. Нет Игоря. Он ещё не домой.

A. вошёл

B. нашёл

C. пришёл

8.6. школы находится небольшой парк.

A. Напротив

B. За

C. Перед

Zadanie 9. Jesteś w szkole językowej w Rosji. Na pierwszych zajęciach koleżanki i koledzy zadają Ci pytania. Odpowiedz na każde jednym zdaniem. (0 -8)

9.1. Из какой страны ты приехал/приехала?

9.2. Сколько тебе лет?

9.3. Чем ты интересуешься?

9.4. Где ты любишь отдыхать летом?

9.5. Каким спортом ты занимаешься?

9.6. Что ты обычно делаешь после школы?

СПАСИБО

BRUDNOPIS

KLUCZ DO KONKURSU Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO 2010/2011

Etap II (rejonowy)

Za każdą całkowicie poprawną odpowiedź – 1 pkt. W przypadku błędu w odpowiedzi – 0 pkt (nie przyznajemy np. 0,5 pkt)

Zadanie 1.

1.1. книг

1.2. дедушки

1.3. мои

1.4. ком

1.5. чем

Zadanie 2.

2.1. свитер

2.2. второй

2.3. гостиная

2.4. здание

2.5. очки

Zadanie 3.

3.1. F.

3.2. D.

3.3. E.

3.4. C.

3.5. B.

Zadanie 4.

4.1. B

4.2. B

4.3. A

4.4. C

Zadanie 5.

1. P

2. P

3. F

4. P

5. F

Zadanie 6.

1. 23 июня 2011

2. 1 июля 2011

3. двухместный

4. Польша

Zadanie 7.

У меня занятия в школе шесть \6 дней в неделю. Каждый день у меня русский язык. Я учу два \2 иностранных языка. Я увлекаюсь спортом, поэтому мой любимый предмет это физкультура. Я также люблю учиться об исторических событиях, читать о прошлом России, так что я интересуюсь историей.

Zadanie 8.

8.1. B

8.2. C

8.3. C

8.4. B

8.5. C

8.6. A

Zadanie 9.

Treść: 6 punktów – za każdą informację 1 pkt.

Poprawność: 2 punkty (jeśli błędy stanowią 10 – 25% wypowiedzi – 1 punkt, jeśli powyżej 25% - 0 punktów)