



KURATORIUM
OŚWIATY
w Katowicach

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Rosyjskiego dla uczniów gimnazjów województwa śląskiego w roku szkolnym 2010/2011



KOD UCZNIĄ

--	--	--

Etap: Szkolny
Data: 25 listopada 2010
Czas pracy: 90 minut

Informacje dla ucznia:

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 6 stron i 9 zadań.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy odpowiedzi: A, B, C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem **X bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź **X**.
7. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

liczba punktów możliwych do uzyskania: 50
liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: 40

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	7	6	4	6	6	4	7	5	50
Liczba punktów uzyskana przez uczestnika konkursu										

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

1. Przewodniczący -
2. Członek -
3. Członek -

Zadanie 1. Uzupełnij sekwencję wyrazów.

(0 – 5)

1. два, четыре, шесть, , десять
2. понедельник, вторник, среда, , пятница
3. сентябрь, , ноябрь, декабрь
4. первый, второй, , четвёртый
5. весна, лето, , зима

Zadanie 2. Podane w nawiasach czasowniki wpisz we właściwej formie czasu teraźniejszego.

(0 – 7)

1. Сегодня мы (хотеть) хорошо написать этот конкурс.
2. В какой школе она (учиться)?
3. Они не (любить) футбола.
4. Я не (видеть) здесь своего друга.
5. Саша, ты что (читать)?
6. Каждый вечер он (писать) своей девушке.
7. Как давно вы (заниматься) баскетболом?

Zadanie 3. Przeczytaj tekst i na podstawie zawartych w nim informacji zdecyduj, które z podanych w tabelce zdań są prawdziwe, a które fałszywe, wpisując znak X w odpowiednie rubryki.

(0 – 6)

СЕМИКЛАСНИК СПАС СВОЮ ПОДРУГУ ИЗ ВОДЫ

Сергея Карпенко, ученика 12-й школы в Твери, наградили грамотой «За спасение погибающих».

– Я, честно говоря, даже не знаю, как всё произошло, – говорит Серёжа. В тот момент, когда Таня провалилась в воду, я действовал инстинктивно.

Всё случилось в январе. Серёжа Карпенко, его одноклассница Таня Карпухина и ещё четверо ребят пошли покататься с горки напротив гостиницы «Волга». Таня скатилась первой, следом за ней поехал Серёжа. Когда Таня поняла, что она на замёрзшей речке, то сразу же встала с санок. Но лёд не выдержал и она оказалась в холодной воде.

– Я испугаться не успела, точнее, Серёжа мне испугаться не дал, – вспоминает Татьяна. – Вижу – руку мне протягивает и пытается из воды вытащить. Откуда у него силы взялись.

Когда Серёжа увидел Таню в ледяной воде, времени на раздумья у него не было. Он сразу же встал на колени и подполз к девочке. Через несколько секунд он уже вытащил её на лёд. Затем промокшую насквозь Татьяну ребята отвели в школу, подруга принесла сухую одежду.

– Даже и не знаю, что могло случиться, если бы Сергей с нами в тот день гулять не пошёл, – рассказывает Таня. – Он всегда после школы домой идёт, а тут я его попросила идти с нами.

Мама юного героя сыном гордится: он и по хозяйству помогает, и в школе учится хорошо.

– Серёжа мне даже ничего не сказал, – рассказывает его мама. – Я потом всё от других родителей узнала. Сначала испугалась за сына, а потом почувствовала гордость. Серёжа говорит, что он такой смелый в папу. И откуда он знал, как человека спасти нужно? Вот теперь и младший брат с него пример берёт.

na podstawie www.kp.ru

		P	F
1.	Таня первая сказала маме Серёжи, что он спас её.		
2.	Серёжа вытащил Таню из Волги.		
3.	Серёже 7 лет.		
4.	Ребята пошли кататься на санках после уроков.		
5.	В семье Серёжи четыре человека.		
6.	Серёжа вытащил Таню из воду с помощью шарфа.		

Zadanie 4. Z podanych możliwości wybierz informację zgodną z treścią tekstu z zadania 3, zaznaczając właściwą literę znakiem X. (0 – 4)

- Серёжа – это ученик
 - шестого класса.
 - седьмого класса.
 - двенадцатого класса.
- Таня попала в воду потому, что
 - она одна ходила по льду.
 - она съехала на лёд на санках.
 - она любит купаться в холодной воде.
- Сразу после того, как Сергей вытащил Татьяну из воды,
 - она пошла домой одна.
 - ребята пошли с ней домой.
 - ребята пошли с ней в школу.
- Серёжа спас Таню потому, что
 - он учился, как спасать людей.
 - он любит Таню.
 - он не раздумывал долго, что делать.

Zadanie 5. W każdym szeregu tematycznym podkreśl jedno słowo lub wyrażenie nie pasujące do pozostałych. (0 – 6)

- до свидания, здравствуй, привет, добрый день
- утро, ужин, вечер, день
- глаза, рот, волосы, чай
- компьютер, машина, автобус, трамвай
- красивый, белый, коричневый, красный
- смотреть фильм, отдыхать, завтрак, слушать музыку

Zadanie 6. Dobierz parami wyrazy o przeciwstawnych znaczeniach. Rozwiązanie wpisz w tabelce. (0 – 6)

- | | |
|------------|-------------|
| 1. можно | A. громко |
| 2. хороший | B. холодный |
| 3. слева | C. нельзя |
| 4. здесь | D. справа |
| 5. тихо | E. там |
| 6. тёплый | F. плохой |

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Zadanie 7. Podkreśl kategorię, do której należą podane słowa. (0 -4)

1. картошка, капуста, морковка – это *фрукты\ овощи*
2. отец, сестра, брат – это *семья\ родина*
3. русский, польский, английский – это *страны\ языки*
4. сливы, яблоки, виноград – это *фрукты\ овощи*

Zadanie 8. Z podanych możliwości wybierz właściwe słowo lub wyrażenie, zaznaczając A, B lub C znakiem X. (0 -7)

1. , пожалуйста, что я не могу вас встретить.
A. Спасибо
B. Извините
C. Ждите
2. зовут Ванда.
A. Мой
B. Мне
C. Меня
3. В гимназии я два иностранных языка.
A. учу
B. учись
C. учусь
4. Он видел в парке.
A. подруга
B. о подруге
C. подругу

5. стоит молоко?

- A. сколько
- B. что
- C. какой

6. Мой папа мужчина.

- A. высокие
- B. высокий
- C. высокая

7. Оля приехала вчера

- A. в Москве
- B. на Москву
- C. из Москвы

Zadanie 9. Wyrażenia w nawiasach przetłumacz na język rosyjski i napisz we właściwej formie. Liczebniki napisz słowami. (0 – 5)

1. Мы недавно были (na wycieczce)
2. Во время каникул я (będę odpoczywać)
3. Сегодня (25 listopada)
4. Сейчас (godzina 10.00)
5. Вчера моя мама долго (robiła zakupy)

СПАСИБО

BRUDNOPIS

KLUCZ DO KONKURSU Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO 2010/2011
Etap I (szkolny)

Za każdą całkowicie poprawną odpowiedź – 1 pkt. W przypadku błędu w odpowiedzi – 0 pkt (nie przyznajemy np. 0,5 pkt)

Zadanie 1.

1. восемь
2. четверг
3. октябрь
4. третий
5. осень

Zadanie 2.

1. хотим
2. учится
3. любят
4. вижу
5. читаешь
6. пишет
7. занимаетесь

Zadanie 3.

1. F
2. F
3. F
4. P
5. P
6. F

Zadanie 4.

1. B
2. B
3. C
4. C

Zadanie 5.

1. до свидания
2. ужин
3. чай
4. компьютер
5. красивый
6. завтрак

Zadanie 6.

1. C
2. F
3. D
4. E
5. A
6. B

Zadanie 7.

1. овощи
2. семья
3. языки
4. фрукты

Zadanie 8.

1. B
2. C
3. A
4. C
5. A
6. B
7. C

Zadanie 9.

1. на экскурсии
2. буду отдыхать
3. двадцать пятое ноября
4. десять часов
5. делала покупки