

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

JĘZYK ROSYJSKI

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



wom
CZĘSTOCHOWA

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 9 stron (zadania 1–10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy odpowiedzi: A, B, C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Instrukcje do innych typów zadań, (np. z luką, na dobieranie, prawda – fałsz) znajdziesz w poleceniach do nich.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
10. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani słowników.

KOD UCZNIWA

--	--	--

Stopień: rejonowy

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	6	4	5	6	5	9	6	6	8	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu											

Liczba punktów umożliwiającą kwalifikację do kolejnego stopnia: 51

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (0 – 5 p.)

Od podanych poniżej wyrazów (1.1 – 1.5) utwórz formy żeńskie i wpisz je w wyznaczone miejsca. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 1.1. учитель – _____
1.2. актёр – _____
1.3. спортсмен – _____
1.4. продавец – _____
1.5. друг – _____

.....p./5 p.

Zadanie 2. (0 – 6 p.)

Do podanych niżej wyrazów (2.1 – 2.6) dopasuj synonimy (A – G). Jeden wyraz spośród (A – G) jest zbędny. Wpisz do tabeli odpowiednie litery. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- | | |
|---------------|---------------|
| 2.1. диван | A. лампа |
| 2.2. люстра | B. отпуск |
| 2.3. здание | C. софа |
| 2.4. каникулы | D. автомобиль |
| 2.5. машина | E. дом |
| 2.6. школьник | F. ученик |
| | G. ковёр |

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6

.....p./6 p.

Zadanie 3. (0 – 4 p.)

Podane daty (3.1 – 3.4.) zapisz słownie według poniższego wzoru. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

Wzór: первое января – 01. I

- 3.1. _____ – 02. IV
3.2. _____ – 20. VI
3.3. _____ – 31. VIII
3.4. _____ – 3. XI

.....p./4 p.

Zadanie 4. (0 – 5 p.)

Прeczyтай poniższe zdania – описы мест в Москве (4.1. – 4.5.), а następnie zdecyduj, które z nich są zgodne z prawdą (P), а które fałszywe (F). Wstaw znak „X” w odpowiednie miejsce tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

		P	F
4.1.	Третьяковская галерея – Центральный художественный музей Москвы основан в 1856 г.		
4.2.	Красная площадь – там находится памятник Юрию Долгорукому и памятник А. С. Пушкину.		
4.3.	Кремль – официальная резиденция Президента Российской Федерации.		
4.4.	Старый Арбат – улица только для пешеходов, там выступают музыканты, поэты и художники.		
4.5.	Тверская улица – там находится храм Василия Блаженного.		

.....p./5 p.

Zadanie 5. (0 – 6 p.)

Прeczyтай zdania (5.1 – 5.6.). Wyrazy w nawiasach przetłumacz na język rosyjski i wpisz je w wyznaczone luki. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 5.1. Мы живём _____ (tam) уже два года.
5.2. Они вчера приехали _____ (stamtąd).
5.3. Ты можешь поставить цветы _____ (tutaj).
5.4. Почему вы не любите сидеть _____ (w domu)?
5.5. До центра города _____ (lepiej) доехать на автобусе, чем на машине.
5.6. Он чувствует себя _____ (gorzej), чем вчера.

.....p./6 p.

Zadanie 6. (0 – 5 p.)

Прeczyтай текст „Солнце и Луна”. Z podanych pod tekstem odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

Солнце и Луна

Солнце и Луна долго спорили. Солнце сказало, что листья на деревьях зелёные.

– Нет, – сказала Луна, – они серебряные. Люди на Земле всё время спят.

А Солнце ответило: «Нет, люди на Земле всё время двигаются».

– Но тогда почему на Земле всегда тихо? – спросила Луна.

– Кто тебе это сказал? – удивилось Солнце. – На Земле всегда шумно.

Они продолжали спорить.

– Я не могу понять, почему ты видишь зелёные листья, а я серебряные, – сказала Луна.

Этот разговор услышал Ветер.

– О чём вы спорите? Я вижу Землю и днём и ночью. Днём, когда светит Солнце, люди работают и на Земле шумно. А ночью, когда светит Луна, на Земле тихо и люди спят.

Луна захотела посмотреть, что делают люди на Земле днём. Она решила появляться раньше, когда на небе ещё светит Солнце. Теперь она знает, какая Земля днём.

А вот Солнце не может увидеть Землю ночью. Когда появляется Солнце, начинается день.

<https://pa-russki.com/stories-and-novels/solnce-i-luna/>

- 6.1. Солнце сказало, что листья на деревьях:
- A. зелёные
 - B. серебряные
 - C. жёлтые
- 6.2. Луна сказала что на Земле всегда:
- A. весело
 - B. шумно
 - C. тихо
- 6.3. Спор Солнца и Луны решил:
- A. Дождь
 - B. Ветер
 - C. Снег
- 6.4. Солнце видит Землю
- A. только ночью
 - B. только днём
 - C. всё время
- 6.5. После спора Луна увидела, как выглядит Земля
- A. днём
 - B. зимой
 - C. осенью

.....p./5 p.

Zadanie 7. (0 – 9 p.)

Прeczyтай podzielony на три części текст, z którego usunięto fragmenty zdań. Wpisz w odpowiednie tabele (7.1. – 7.3.), (7.4. – 7.6.), (7.7. – 7.9.), literę, którą oznaczono brakujący fragment zdania (A – C), (D – F), (G – I), tak aby otrzymać spójną i logiczną całość. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

Рассказ о бездомной собаке

Собака Долька была красивая. Шерсть её **7.1.** _____ на хвосте и спине. Долька жила в теплой квартире, среди людей.

Долька была очень самостоятельной собакой. Когда, по её мнению, наступало время прогулки, она **7.2.** _____ и люди выпускали её на улицу. Возвращалась она тоже сама. Все соседи знали Дольку и всегда открывали ей дверь в подъезд.

Но однажды всё сложилось иначе. День был солнечный. Долька, как обычно, отправилась на прогулку, но когда вернулась домой, **7.3.** _____. Вернее, за дверью просто никого не было. Люди уехали, и она осталась одна.

- A. ей никто не открыл дверь
- B. была белой с рыжими пятнами
- C. вставала у входной двери

7.1	7.2	7.3

Вскоре стало ясно, что идти Дольке было некуда. Она превратилась в бездомную собаку. Питалась она теперь на помойках.

Время шло. А изменения никакие не происходили. Долька жила по законам улицы. Она никому не была нужна.

Но неожиданно её жизнь изменилась. А дело было так. Как-то раз Долька **7.4.** _____ недалеко от детской площадки. На площадке играла маленькая девочка с мячом. В какой-то момент она **7.5.** _____, и он укатился достаточно далеко. Девочка побежала за ним.

И вдруг **7.6.** _____ большая чёрная собака. Она смотрела на неё злым взглядом. Взрослые были достаточно далеко. Девочка испугалась.

- D. отдыхала в кустах
- E. перед девочкой появилась
- F. не поймала мячик

7.4	7.5	7.6

Долька сразу всё осознала. Она вышла из-за кустов **7.7.** _____ чёрной собаке. Девочка поняла, что белая собака с рыжими пятнами – это ее защитница.

Увидев Дольку, чёрная собака **7.8.** _____ и переключилась на Дольку. И к тому же к девочке уже спешили люди.

Долька осталась наедине с большой собакой. Та грозно смотрела на неё. Люди постарались защитить Дольку.

Большая чёрная собака убежала, а папа девочки ласково погладил Дольку. Он решил взять собаку с собой.

Так Долька обрела новых хозяев и новое имя. Дольку стали звать Энни. Эта кличка ей казалась неудобной, но через какое-то время **7.9.** _____ .

Так Долька, по-новому Энни, обрела дом, в котором ей жилось спокойно.

na podstawie: https://detskiychas.ru/rassказы/rasskaz_o_bezdomnoy_sobake/#more-49814

- G.** потеряла интерес к девочке
H. она к ней привыкла.
I. и направилась к

7.7	7.8	7.9

.....р./9 р.

Zadanie 8. (0 – 6 р.)

Przeczytaj zdania (8.1. – 8.6.). Podane w nawiasach czasowniki wpisz we właściwej formie czasu teraźniejszego lub przyszłego prostego w wyznaczone luki. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 р.

- 8.1. Мы _____ (хотеть) записаться в спортивный клуб.
8.2. Он _____ (дать) мне эту книгу завтра.
8.3. Почему вы не _____ (есть) это мороженое?
8.4. Куда они _____ (бежать)?
8.5. Я _____ (прийти) домой вечером.
8.6. Ты _____ (взять) томатный суп на первое?

.....р./6 р.

Zadanie 9. (0 – 6 р.)

Przeczytaj zdania (9.1. – 9.6.). Podane w nawiasach rzeczowniki wpisz we właściwej formie w wyznaczone luki. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 р.

- 9.1. Это хорошие лекарства для лечения _____ (грипп).
9.2. В будущем я мечтаю стать _____ (музыкант).
9.3. Павел участвовал в этих курсах с _____ (цель) повышения знаний.
9.4. Завтра Беловы со своей _____ (дочь) сходят в ресторан.
9.5. Вчера мы купили 3 _____ (билет) в театр.
9.6. В моём классе 12 _____ (девушка).

.....р./6 р.

Zadanie 10. (0 – 8 p.)

Niedawno skończyły się ferie zimowe. Napisz do kolegi/koleżanki mieszkającego/mieszkającej w Rosji e-mail, w którym poinformujesz:

- z kim i gdzie je spędziłeś/spędziłaś;
- co robiłeś/robiłaś w tym czasie;
- jaka była wtedy pogoda;
- jak Ci się podobały ferie – uzasadnij swoją opinię.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim i rozwiń ją w każdym z podpunktów.. Podpisz się jako XYZ. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 70 do 100 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji (0 – 4 p.), bogactwo językowe (0 – 2 p.) oraz poprawność językowa (0 – 2 p.).

.....p./8 p.

Привет Саша,

Как дела? В моей школе недавно кончились зимние каникулы.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

BRUDNOPIS