



**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

JĘZYK ROSYJSKI

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



wom
CZĘSTOCHOWA

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron (zadania 1–10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z niebieskim tuszem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy odpowiedzi: A, B, C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu.**
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Instrukcje do innych typów zadań, np. z luką, na dobieranie, typu: prawda – fałsz, znajdziesz w poleceniach do nich.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
10. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani słowników.

KOD UCZNIA

--	--	--

.....
*Imię i nazwisko ucznia
(wypełnia szkolna komisja
konkursowa po sprawdzeniu
pracy ucznia)*

Stopień: drugi

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
Liczba punktów ustalona przez szkolną komisję konkursową											
Liczba punktów ustalona po weryfikacji przez wojewódzką komisję weryfikacyjną											

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia: 51

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący szkolnej komisji konkursowej –
2. Członek szkolnej komisji konkursowej sprawdzający pracę –
3. Członkowie wojewódzkiej komisji weryfikującej pracę –

Zadanie 1. (0 – 6 p.)

Dla każdej z opisanych sytuacji (1.1. – 1.6.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C.

- 1.1. Zapytaj nowo poznanego kolegę o zainteresowania.
A. Спорт – это моё увлечение.
B. Чем ты интересуешься?
C. Саше нравится фотография.
- 1.2. Wy tłumacz przechodniowi, jak dojść do centrum miasta.
A. Как добраться до центра города?
B. Они были в центре.
C. Вам надо идти прямо, это недалеко.
- 1.3. Kup w sklepie warzywnym śliwki.
A. Дайте, пожалуйста, сливки.
B. Здесь можно купить сливки?
C. Я возьму эти сливы.
- 1.4. Zaproponuj koledze wspólne wyjście do kina.
A. Саша, давай сходим в кино!
B. Мы были вчера в кинотеатре.
C. Предлагаю вам починить велосипед.
- 1.5. Dostałeś zaproszenie na urodziny, ale nie możesz pójść, odmów.
A. Спасибо, я приду с удовольствием.
B. К сожалению, я не приду.
C. Когда у тебя будет день рождения?
- 1.6. Poproś kolegę o opinię w sprawie wyboru prezentu dla mamy.
A. Мама, что ты советуешь купить Саше в подарок?
B. Саша, как ты думаешь, книга это хороший подарок для мамы?
C. Это хорошее предложение.

.....p./6 p.

Zadanie 2. (0 – 6 p.)

Do podanych wyrazów w liczbie pojedynczej (2.1. – 2.6.) dopisz ich formy w liczbie mnogiej. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 2.1. стул –
- 2.2. день –
- 2.3. поезд –
- 2.4. человек –
- 2.5. груша –
- 2.6. дерево –

.....p./6 p.

Zadanie 3. (0 – 6 p.)

**Połącz wyrażenia (3.1. – 3.6.) i (A – G), a następnie wpisz do tabeli odpowiednie litery.
Uwaga: Jeden z wyrazów (A – G) jest podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego wyrażenia. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.**

- | | |
|---------------|---------------|
| 3.1. вид | A. медаль |
| 3.2. золотая | B. в длину |
| 3.3. прыжок | C. глаза |
| 3.4. тяжёлый | D. для детей |
| 3.5. голубые | E. письмо |
| 3.6. продукты | F. чемодан |
| | G. транспорта |

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.

....p./6 p.

Zadanie 4. (0 – 6 p.)

**Do każdej wypowiedzi (4.1. – 4.6.) dobierz miejsce (A – F), w którym możesz ją usłyszeć.
Wpisz właściwą literę do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.**

- 4.1. На что вы жалуетесь?
4.2. Дайте, пожалуйста, меню!
4.3. Скажите, в котором часу отходит поезд в Варшаву?
4.4. Не делай эти ошибки в бросе!
4.5. Скажите, где примерочная?
4.6. Откройте, пожалуйста, учебники!

- A. ресторан
B. вокзал
C. поликлиника
D. магазин
E. школа
F. бассейн

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.

.....p./6 p.

Zadanie 5. (0 – 6 p.)

Z rozsypanki wyrazowej ulóż zdania w czasie teraźniejszym. Pamiętaj o właściwej formie gramatycznej podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

5.1 интересоваться, Антон, спорт.

5.2 музыка, Какая, ты, слушать, теперь?

5.3 есть, Они, суп, в, столовая.

5.4 пойти, вы, Куда, собираться?

5.5 учиться, Мы, в, класс, седьмой.

5.6 бежать, я, марафон.

.....p./6 p.

Zadanie 6. (0 – 6 p.)

Uzupełnij zdania (6.1. – 6.6.) wyrazami z nawiasów. Przetłumacz je na język rosyjski, a następnie wpisz w luki. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

6.1. Миша хочет _____ (там) поехать.

6.2. Мы были _____ (там) летом.

6.3. Ключи лежат _____ (тутaj).

6.4. Смотри _____ (тутaj) внимательно!

6.5. Я иду _____ (do domu) после уроков.

6.6. Они часто отдыхают _____ (w domu).

.....p./6 p

Zadanie 7. (0 – 6 p.)

Rozwiąż krzyżówkę. W wyznaczone miejsca wpisz rosyjskie odpowiedniki wyrazów (7.1. – 7.6.). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

Poziomo:

7.1 rozgrzewka

7.2 spotkanie

7.3 powietrze

7.4 rower

7.5 jesień

7.6 okulary

7.1.									
7.2.									
		7.3.							
7.4.									
		7.5.							
				7.6.					

....p./6 p.

Zadanie 8. (0 – 6 p.)

Podane w nawiasach (8.1. – 8.6.) przymiotniki wpisz w odpowiedniej formie, tak aby otrzymać zdania logicznie i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

8.1. Маша жалуется на _____ (головной) боль.

8.2. Пётр хорошо говорит на _____ (английский) языке.

8.3. Моя тётя живёт в _____ (новый) доме.

8.4. Меня угостили _____ (вкусный) обедом.

8.5. Сегодня мы встали _____ (ранний) утром.

8.6. У тебя нет _____ (лишний) билета?

.....p./6 p.

Zadanie 9. (0 – 6 p.)

Прочитай текст. Зdecyдуј, ктóre з podanych poniżej zdań zawierają informacje zgodne z treścią tekstu (P), а ктóre nie (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

Моя лучшая подруга

Меня зовут Аня. Среди многих моих подруг самой близкой я считаю Анжелу. Вообще-то её зовут Анжелика, но все привыкли называть её уменьшительным именем. Она моя одноклассница. Но мы видимся с ней не только в школе. Ведь мы с Анжелой дружим уже почти пять лет!

Моя лучшая подруга всего на три месяца моложе меня. Она чуть выше меня ростом, тоненькая. Её длинные волосы имеют русый цвет, а большие глаза голубые, как незабудки.

С Анжелой никогда не бывает грустно. Она постоянно придумывает новые занятия и развлечения для нас обоих. А ещё моя подруга относится к таким редким людям, которые никогда не вешают нос! И своим друзьям Анжела тоже никогда не даёт сидеть в унынии.

Мы с моей лучшей подругой проводим вместе много времени. Вместе мы ходим в бассейн, гулять и играть в настольный теннис на спортивной площадке. Мы любим приглашать друг друга в гости. То Анжела приходит ко мне, то я к ней. Мы завариваем чай, едим пирожные, смотрим кино или пересматриваем интересные страницы в Интернете.

Даже если мы сидим по домам, то переписываемся в Интернете или болтаем по телефону. Мы пересылаем друг другу смешные рисунки, анекдоты или записи любимых песен.

Я очень уважаю Анжелу за все хорошие черты её характера. И тоже стараюсь быть для неё самой лучшей подругой.

na podstawie <https://sochinenie-o.ru/drujba/11-sochinenie-moja-luchshaja-podругa.html>

		P	F
9.1.	У Ани много подруг.		
9.2.	Анжелика – это уменьшительная форма имени.		
9.3.	Аня старше Анжелы на три месяца.		
9.4.	Анжела ниже Ани ростом.		
9.5.	С Анжелой иногда бывает грустно.		
9.6.	Девушки проводят много времени вместе.		

.....p./6 p.

Zadanie 10. (0 – 6 p.)

Прeczyтай текст, z którego usunięto sześć fragmentów zdań. Wpisz w luki (10.1. – 10.6.) litery, którymi oznaczono brakujące części zdań (A – G) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

Первый снег

В этом году осень была долгой. Мы все устали **10.1.** _____ и грязи. И вот наконец, ударил мороз, выпал первый снег.

Я обрадовалась настоящей зиме и выбежала во двор. Лёгкие пушистые снежинки кружились у меня **10.2.** _____ и плавно опускались. Красота! Снег словно пуховым платком укутывал землю, дома, деревья.

Я вернулась за санками и **10.3.** _____ во двор. Там, за это время, собралось много ребят. Мы стали катать друг друга на санках, скатывались с горки. Иногда санки переворачивались и мы **10.4.** _____ барахтались в снегу. Снег легко лепился и нам захотелось играть в снежки. Визг, смех, шум!

После всех **10.5.** _____, устав я отправилась домой. Потом долго смотрела в окно, попивая чай, и не могла нарадоваться первому снегу. А он **10.6.** _____ и сыпал. Я очень люблю зиму!

na podstawie <https://sochinenie-o.ru/winter/224-sochinenie-na-temu-pervyj-sneg.html>

- A. поспешила
- B. всё сыпал
- C. развлечений
- D. с удовольствием
- E. белый снег
- F. над головой
- G. от сырости

.....p./6 p.

BRUDNOPIS